Мониторинг

реализации современных требований к образованию обучающихся

Цель: в процессе профессионально-общественного опроса проанализировать готовность районной системы образования к реализации современных требований к образованию обучающихся.

Задачи:

- определить сильные и слабые стороны сложившегося образовательного пространства в районе;

- определить векторы развития и совершенствования образовательного процесса обучающихся и профессиональных качеств педагогов.

Анкета

Укажите область своей профессиональной деятельности (руководитель, учитель, воспитатель, и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Поддерживаете ли Вы инициативу о необходимости введения должностей: ведущий учитель, старший учитель, учитель?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

1. Необходимо ли сохранить действие квалификационной категории?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

1. Поддерживаете ли Вы инициативу о введении единой федеральной оценки учителя и использования тестирования для этого?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

1. Что, по вашему мнению, необходимо изменить в работе районной методической службы для развития профессионального пространства возможностей педагогического роста?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Можно ли предполагать, что Ваш профессиональный ресурс достаточен для решения образовательных задач в контексте требований ФГОС?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

6. Считаете ли Вы себя достаточно компетентным в области формирования субъектности обучающихся?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Имеется ли у Вас достаточно возможностей для карьерного роста в системе образования?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

1. Считаете ли вы, что для повышения эффективности деятельности современного учителя необходимо изменение профессионально-общественных отношений?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

1. Каково Ваше отношение к введению учебного предмета «Астрономия» в учебный план старшей школы?

- поддерживаю, предмет поможет ученикам глубже усвоить физику;

- поддерживаю, но считаю необходимым ввести предмет в основную школу;

- не одобряю: обучающиеся и так сильно перегружены;

- не одобряю: это лишняя нагрузка учителю.

1. Какие проблемы внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования для Вас наиболее актуальны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую помощь от методической службы района Вы бы хотели получить для реализации своей профессиональной деятельности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Имеются ли у Вас инновационные наработки, которые можно представить на районном уровне, в каком направлении?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Считаете ли Вы введение ВПР:

- правильным, хорошо продуманным шагом в оценивании знаний обучающихся;

- правильным, но требующем доработки при разработки тестовых заданий;

- нет, ВПР не дает объективной картины оценки обучающихся.

14. Возникают ли у Вас проблемы по внедрению технологий развивающего обучения при реализации системно - деятельностного подхода в изучении предметных областей?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

15. Вызывает ли у Вас затруднения социальное проектирование как средство формирования субъективности обучающихся?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

16. Как Вы решаете возникающие проблемы контроля и оценки метапредметных результатов образования?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Вызывает ли у Вас затруднения организация урочной и внеурочной деятельности для развития мотивации обучающихся по изучению предметных областей?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

18. Возникают ли у Вас сложности при организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся?

- да;

- нет;

- другое; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Есть ли у Вас опыт реализации адаптивных образовательных программ?

- да;

- нет.

20. Какие из перечисленных приоритетных направлений в области дополнительного образования детей считаете наиболее актуальными?

- проектирование пространства персонального образования для самореализации личности;

- межведомственная и межуровневая кооперация, в том числе сетевое взаимодействие организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

- применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение, студии робототехники, 3-d моделирования и прототипирования, др.) и технологий (инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных, др.);

- интеграция дополнительного и общего образования;

- разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательной организации;

- другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Насколько эффективна, на Ваш взгляд, существующая система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи?

- да, достаточно эффективна;

- нет, требуется внесение изменений таких, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- затрудняюсь ответить.

22. Какие, на Ваш взгляд, основные причины снижения качества знаний в школе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_