**МБОУ «Печерская СОШ» Смоленского района Смоленской области**



|  |  |
| --- | --- |
| **Год основания** | **1983 г. Договор – заказ: 3358 Заказчик: УКС Облисполкома** |
| **Наименование ОУ**  **(по Уставу)** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Печерская СОШ»** |
| **Место нахождения ОУ:** | |
| **а) юридический адрес (по Уставу)** | **214530 с. Печерск, ул. Школьная, дом 1а Смоленский район, Смоленская область, Российская Федерация** |
| **б) фактический адрес** | **214530 с. Печерск, ул. Школьная, дом 1а Смоленский район, Смоленская область, Российская Федерация** |
| **телефон** | **42-28-16, 42-29-83** |
| **факс** | **42-28-16** |
| **e-mail (адрес электронной почты)** | **spechers@admin.sml** |
| **адрес сайта в Интернете** | [http://pechersk-school.ucoz.ru](http://pechersk-school.ucoz.ru/) |

### Статус экспериментальной площадки

**Федеральный уровень: Внедрение ФГОС второго поколения в начальной и основной школе**

**Региональный уровень : Инновационная стажировочная площадка «Мультимедийные средства как фактор реализации ФГОС»**

### Тема инновационного педагогического опыта:

**«Формирование компетентной личности в едином информационном пространстве образовательной среды»**

**Задачи:**

## Обеспечение системного научного и организационно – методического сопровождения повышения квалификации учителей как условие готовности к реализации ФГОС нового поколения, инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности учителя и ученика.

## Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно – общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.

## Формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического и духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.

## Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития школы в формировании конкурентоспособной личности.

## Создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

**Ожидаемые конечные результаты реализации:**

* **Модернизация образовательной программы и учебного плана  в свете новых стандартов в образовании.**
* **Обновление содержания образования путем внедрения новых государственных образовательных стандартов.**
* Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (соответствие образовательной среды школы критериям современного общеобразовательного учреждения)
* Информатизация образовательной среды: оснащение школы современной компьютерной техникой для внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и продолжение освоения учителями  компьютерных методов обучения.
* **Расширение взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями.**
* **Позитивное влияние инновационной деятельности учителей на качество образовательного процесса в школе.**
* **Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе через организацию внутришкольного и дистанционного обучения.**
* **Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров.**

**Реализация целевых программ и проектов в образовательной деятельности ОУ**

**Инновационные подпрограммы, реализуемые в школе**

**«Открытая образовательная среда»**

**«Внедрение ФГОС второго поколения»**

**«Учитель»**

**«Мультимедийные средства как фактор реализации ФГОС»**

**«Здоровье»**

**«Формирование семейных ценностей»**

**«Музейная педагогика»**

Миссия школы – предоставление образовательных услуг, обеспечивающих учащимся:

* сочетание широкого общего среднего образования с «узкой специализацией», соответствующего требованиям и социальным запросам общества,
* духовно-нравственное отношение к человеческим ценностям, морально-волевые качества;
* адаптацию к условиям рыночных отношений в экономике,
* конкурентоспособность после окончания школы,
* готовность выпускника учиться в течение жизни.

**Результативность инновационных изменений**

* 5 учителей – победители ПНПО
* качество знаний учащихся за три последних года повысилось на 2 %;
* выпускники показывают прочные знания, подтверждаемые результатами ЕГЭ и ГИА;
* школьники активнее стали участвовать в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах различных уровней;
* в школе осуществляется предпрофильная подготовка, профильное обучение учащихся;
* отсутствует отрицательная динамика здоровья детей;
* школа активно использует сеть Internet;
* создан и активно действует школьный сайт в сети Internet;
* повышается профессиональное мастерство педагогов;
* педагогами активно внедряются инновационные технологии в т.ч. ИКТ;
* постоянно обновляется обновлена материально-техническая база школы;