**Показатели мониторинга системы образования** **муниципального образования**

**«Смоленский район» Смоленской области за 2014 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел отчета** | **Содержание отчета** |
| **1Вводная часть**  **1.2Анализ состояния и перспектив развития системы образования** | Муниципальное образование «Смоленский район» расположено в центральной части Смоленской области. Административный центр — город Смоленск. Район на севере граничит с Демидовским, на востоке  – с Духовщинским и Кардымовским, на юго-востоке  – с Починковским, Монастырщинским, на юго-западе  – с Краснинским и Руднянским районами области. Смоленский район образован в 1930 году слиянием Гринёвского, Катынского и Кардымовского районов.  Отрадно отметить, что среднегодовая численность населения района в 2014 году увеличилась относительно 2013 года на 1713 человек и составила 50548тыс.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование показателя** | **2013г.** | **2014г.** | | Численность постоянного населения, всего | 48835 чел. | 50548 чел. | | Численность населения моложе трудоспособного возраста (0-16 лет) | 6500 чел. | 6861 чел. | | Численность населения трудоспособного возраста (мужчины 16-60, женщины 16-55 лет) | 28600 чел. | 30616 чел. | | Численность населения старше трудоспособного возраста | 13700 чел. | 13071 чел. | | Число родившихся | 455 | 456 | | Число умерших | 408 | 421 | | Число прибывших на постоянное место жительства | 5615 чел. | 4644 чел. | | Число выбывших на постоянное местожительства | 2469 чел. | 4031 чел. | | Миграционный прирост (+/-) | 3146 чел. | 613 чел. | | Число заключенных браков | 417 | 412 | | Число зарегистрированных разводов | 227 | 257 |      В муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области утверждены и реализуются следующие программы: «Развитие общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2014-2016 годы (Постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области №3946 от 31.12.2013г), Программа «Молодежь муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области 2014-2016 годы (Постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области №3948 от 31.12.2013г),  Ведомственная целевая программа об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Смоленского района на 2014-2016 годы (Постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области № 3951 от 31.12.2013г), Программа «Организация предоставления бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области 2014-2016 годы (Постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области №3950 от 31.12.2013г).  В 2014 году деятельность Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области была направлена на повышение уровня жизни населения, развитие экономики, увеличение доходов бюджета района, обеспечение прав граждан в области образования, культуры и иных услуг.   Контактная информация Комитета по образованию МО «Смоленский район» Смоленской области  Лонщакова Ирина Викторовна   -  Председатель Комитета по образованию  (4812) 62-31-49 [kjyofrjdf@yandex.ru](mailto:kjyofrjdf@yandex.ru) Синицина Елена Федеровна   - Заместитель председателя комитета - начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования (4812)55-63-94 Прохоренкова Татьяна Валерьевна главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования (4812) 55-51-52  [prohorenkova\_tatyana@mail.ru](mailto:prohorenkova_tatyana@mail.ru)  Копылова Вера Александровна ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования (4812) 55-63-94  Буланова Дарья Игоревна специалист 1-й категории отдела дошкольного, общего и дополнительного образования (4812) 55-51-52  Система образования Смоленского района включала в себя 24 образовательные организации, 13 дошкольных образовательных организаций и 1 организацию дополнительного образования .  Система общего образования включала в себя 16 средних школ, в которой обучалось – 2632 человека ; 7 – основных в них обучалось – 260 человек, и 1 начальная школа – детский сад с наполняемостью 23 человека.  Общее количество учащихся - 2892.  Государственную итоговую аттестацию в виде Основного государственного экзамена ОГЭ за курс основной школы проходили - 261учащихся. Средний балл в районе по математике составил 3,3 балла, по русскому языку – 4,0. Получили аттестаты об основном общем образовании -261 ч. 9 учащихся получили аттестаты особого образца «с отличием».  6 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме.  Государственная итоговая аттестация в 11 классах Смоленского района в 2014 году проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). В ЕГЭ принимали участие 111 выпускников текущего года, в прошлом году (98), и 2 выпускника прошлых лет. Всего ЕГЭ сдавали 113 человек.  Аттестаты о среднем общем образовании получили 109 выпускников (в 2013 году - 92), 2 выпускника получили справки (в 2013 году – 6) и пересдали ЕГЭ по математике в 2015 году. Качество знаний составляет 44.4 %. Уровень обученности в 2014 году – 99,4% в 2013 году- 98,9%. Средний балл в районе по математике составил 40,15 балла, по русскому языку – 60,93.Для доставки детей в общеобразовательные учреждения задействовано 19 автобусов. Во всех школах установлена АПС, в 17 школах система видеонаблюдения. Меняется информационная среда в общеобразовательных школах района. В школах района имеется 129 ноутбуков, 225 компьютеров, 65 принтеров, 24 сканера, 24 ксерокса, 40 устройств 3 в 1(сканер, принтер, ксерокс), 31 интерактивная доска, 30 интерактивных приставок 50 мультимедийных проекторов, 26 видеомагнитофонов, 52 магнитофона, 63 телевизора, 35 музыкальных центров, 13 видеокамер, 27 фотоаппаратов. Практически в каждой школе имеются ноутбуки, компьютеры, что дает возможность применять на уроках современные интерактивные технологии, работать по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам. Школы района укомплектованы квалифицированными кадрами. 87% учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС. На территории Смоленского района 3 дошкольных образовательных организации функционируют в качестве пилотных площадок по внедрению ФГОС дошкольного образования. В Смоленском районе действуют 342 творческих объединения, в которых обучаются 2659 воспитанников. |
| **1.3Выводы и заключения** | По  результатам мониторинга  количество детей, получающих образование в образовательных учреждениях,   за последние годы  постоянно увеличивается .В детских садах открываются дополнительные группы.  В рамках областной программы по развитию дошкольного образования, завершено строительство детского сада в д. Михновка на 60 мест  , стоимостью 56,76 млн. рублей.      Администрация принимает все меры по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения. В 2014 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 100%.    В рамках модернизации образования  совершенствуется учебно- материальная база школ.     По федеральной программе проведены ремонты кровель ,  оборудованы современные теплые туалеты установлены ограждения, ремонтируются и оснащаются оборудованием столовые.    Проводится работа в образовательных учреждениях по приведению  их в соответствие с требованиями санитарных правил и норм. С целью изучения степени соответствия требованиям и состояния внедрения инклюзивного образования были приняты соответствующие меры, исходя из наилучших интересов детей с особыми потребностями. Комитетом по образованию был проведен мониторинг готовности образовательных организаций к внедрению инклюзивного образования, где учитывались социальные условия (наличие социального заказа на развитие инклюзивных процессов), организационно-педагогические условия (организационная и профессиональная готовность педагогов к внедрению инклюзии), материально-технические условия (создание безбарьерной среды).  Специалисты Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области и руководители общеобразовательных организаций, участвующие в программе, приняли участие в семинарах, организованных Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и ГАУ ДПОС «СОИРО», на темы «Организация инклюзивного образования в Смоленской области», «Инклюзивное и интегрированное образование в Смоленской области: проблемы и перспективы развития», «организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях». МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Катынская СШ, МБОУ Стабенская СШ участвуют в региональной программе «Доступная среда».  В Муниципальном образовании нет зданий, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. В  2014- году доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы  составила 67%.              Предполагается, что в, 2015 и 2016 годах будет наблюдаться рост детей, получающих услуги по дополнительному образованию, в связи с ростом количества детей. Кружки и творческие объединения в районе работают по следующим направлениям: техническое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное.  В Смоленском районе уделяется внимание сохранению и укреплению здоровья. Уже на протяжении  более шести лет в учебные планы школ введен третий час физической культуры.  Для детей организовано горячее питание в школьных столовых. В течение года во время школьных каникул на базе школ работают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В результате такой работы в среднем  85% учащихся школ района имеют первую и вторую группы здоровья. Благоприятно влияет на здоровье и работа на школьных учебно-опытных участках, и наличие в школах зеленых насаждений и цветов, и соблюдение воздушно-теплового режима в школах и другие факторы присущие жителям сельской местности.  Реализация муниципальной программы «Развитие общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2014-2016гг.» ведет к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты учащихся в основной школе, подготовке к переходу на новые стандарты в старшей школе.  К концу 2015 года 100% учителей пройдут курсовую подготовку для работы по новым стандартам. Будут созданы условия для перехода на персонифицированную систему подготовки педагогических кадров.  В работу кружков различной направленности (предметные, творческие, спортивные) будут вовлечены более 80% обучающихся.Повысится количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию до 70%.  Совершенствуется спортивная база школ, растет качество проводимых спортивно-массовых мероприятий. Вырастет количество детей, имеющих первую и вторую группу здоровья до 60%.  Учащиеся, окончившие школу с золотой и серебряной медалями(7 медалей), получили материальное поощрение. Учащиеся, добившиеся успехов в учении, творчестве, спорте получают районные стипендии(16человек), награждаются грамотами, медалями, что стимулирует их достижения. В школах создаются комфортные условия для проведения образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами.  В целях создания антитеррористической защищенности на 85% школ ограждены школьные территории.  Конечные результаты реализации программы будут содействовать социальному благополучию жителей муниципального образования, повышению образовательного уровня подрастающего поколения, реализации жизненных планов в соответствии со способностями и возможностями выпускников школ, привитию навыков здорового образа жизни у детей и их родителей. |
| **2.Показатели мониторинга системы образования** | приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15января 2014 г. № 14(в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20639911CB92A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF006BO1w2H) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528) показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570) |

Приложение

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 15 января 2014 г. N 14

Показатели [мониторинга](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D2093C9819BF2A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BE0369O1w5H) системы образования муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 96% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 74% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10,3 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 93% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 9,8кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 1.5.3 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20639911CB92A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF006AO1w5H) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 1.5.4 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20639911CB92A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF006FO1w0H) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 1.5.5 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20639911CB92A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF006CO1w1H) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 7,2 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 57,1т.р |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 18% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 67% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 66,7 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 1,6% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 7 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 20,9% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 89,7% |
| из них учителей. | 92% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 25,5 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 10 |
| имеющих доступ к Интернету. | 6 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 0% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 48% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 2.5.3 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20639911CB92A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF006CO1wCH) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 2.5.4 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20639911CB92A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF0062O1wDH) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |
| всего; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| учителя-дефектологи; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| педагоги-психологи; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| учителя-логопеды; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| социальные педагоги; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| тьюторы. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 2.5.5 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20639911CB92A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF016AO1wCH) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | Рус-1  Мат-1 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 40,15 |
| по русскому языку. | 60,93 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 3,3 |
| по русскому языку. | 4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 1,79% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 22,7% |
| по русскому языку. | 2,4% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 80% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 12% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 67т.р |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 45,8% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 70% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| II. Профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели. | процент |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | процент |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | квадратный метр |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| организации высшего образования. | процент |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| организации высшего образования. | процент |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 4. Сведения о развитии высшего образования [<\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par974) |  |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование: |  |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет). | процент |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования |  |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: |  |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | процент |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | человек |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | процент |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | квадратный метр |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования |  |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | тысяча рублей |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования |  |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 67% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 66,2% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 5.2.2 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20639911CB92A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF0168O1w6H) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 5.2.3 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20639911CB92A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF0168O1w2H) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 63,8% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 18,5кв.м |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 9 |
| имеющих доступ к Интернету. | 9 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 22т.р |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 80% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 60% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 0% |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 80% |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |
| доктора наук; [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| кандидата наук. [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| всего; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | единица |
| имеющих доступ к Интернету. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | единица |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |
| организации дополнительного профессионального образования; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| организации высшего образования. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| общежития. [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования |  |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) [(<\*\*\*\*>)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: |  |
| всего; | тысяча человек |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | тысяча человек |
| переподготовка рабочих, служащих; | тысяча человек |
| повышение квалификации рабочих, служащих. | тысяча человек |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | процент |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: |  |
| общеобразовательные организации; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | единица |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | единица |
| образовательные организации высшего образования; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | единица |
| организации дополнительного образования; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | единица |
| организации дополнительного профессионального образования; [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | единица |
| учебные центры профессиональной квалификации. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | единица |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: |  |
| бюджетные ассигнования; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) [(<\*\*\*\*>)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) [(<\*\*\*\*>)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) [(<\*\*\*\*>)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par975) | процент |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда |  |
| 8.1. Интеграция образования и науки |  |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности |  |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |  |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 90% |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 0% |
| международное исследование TIMSS: | 0% |
| математика (4 класс); [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 0% |
| математика (8 класс); [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 0% |
| естествознание (4 класс); [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 0% |
| естествознание (8 класс). [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 0% |
| международное исследование PISA: |  |
| читательская грамотность; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 0% |
| математическая грамотность; [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 0% |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | 0% |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. [<\*\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | 98% |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) [(<\*\*>)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par972) [(<\*\*>)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\delo\Приказ%20Минобрнауки%20России%20от%2015_01_2014%20N%2014%20(ред_%20от%2002_03_2015)-4.RTF#Par973) | процент |

--------------------------------

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<\*\*\*> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](consultantplus://offline/ref=530AB12F197CF254492C30B30118F028D20436941EBC2A7FFCA3C7106E5A8D6452B7AF15D9BF0469O1w5H) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года.

Исп : Е.Ф. Синицина 55-63-94