



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 09.03.2022 № 76

Об утверждении долгосрочного плана мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Смоленском районе

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав и интересов детей Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2022 № 07-132, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке "Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Смоленской области" от 02.03.2022 № 179-ОД

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить долгосрочный план мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Смоленском районе.

2. Руководителям образовательных организаций:

- утвердить долгосрочный план мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в образовательных организациях в срок до 01.04.2022;

- назначить лиц, ответственных за обеспечение реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в образовательных организациях.

3. Рассмотреть результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на заседании педагогического Совета (ежегодно).

4. Заслушать результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на совещании руководителей образовательных организаций (ежегодно).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета - начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области Синицину Е.Ф.

Председатель  
комитета по образованию



**И.В. Лонцакова**



Приложение к Приказу комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области  
от «09».03.2022 г. № 76

### ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("дорожная карта")

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Смоленском районе

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Участие в научных исследованиях о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи, проводимых образовательными организациями	Комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области (далее - Комитет), общеобразовательные организации (далее - ОО), дошкольные образовательные организации (далее - ДОО)	2022 - 2030 годы	2022-2023 год: Применяются в работе образовательных организаций: - «психолого-педагогические портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - методические	2025 год: Применяются в работе образовательных организаций: - методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.	2028 - 2030 годы: Применяются в работе образовательных организаций: - новые модели образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта);	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год: Применяются в работе образовательных организаций методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с</p>	<p>2026 год: Применяются в работе образовательных организаций: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных</p>	<p>- цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.	возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.		

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Комитет, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	2022 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Смоленского района.	2025 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Смоленского района.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Смоленского района; используются критерии оценки ее деятельности. Организовано	Текущая деятельность
----	---	------------------	------------------	---	---	--	----------------------



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
2.	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Комитет, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы		2025 год: Изучение и апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе 1 общеобразовательной организации (пилотной площадки) на территории Смоленского района.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Смоленского района.	Текущая деятельность
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Программно - методическое	Комитет, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Поэтапное внедрение	2025-2027 годы: Внесены коррективы	2030 год: Внесены коррективы	текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
	обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			<p>в работу образовательных организаций: - примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования; - примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством.</p>	

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Комитет, ОО, ДОО	2024 - 2030 годы	2022-2024 год: Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи в системе образования Смоленского района. Разработан проект и дорожная карта реализации сетевого взаимодействия службы ранней коррекционной помощи образовательных организаций в Смоленском районе; - разработан проект и дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 - 2027 годы: Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи в Смоленском районе; разработан проект и дорожная карта по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемый с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия.	2030 год: Обеспечена доступность ранней консультационной, коррекционной и методической помощи детям и их семьям в Смоленском районе.	Текущая деятельность
2	Развитие сети дошкольных образовательных	Комитет, ДОО	2022 - 2024 годы	2022 год: В 15 дошкольных образовательных			Текущая деятельность



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
	организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ			созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; в 9 детских садах внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет, ОО	2022 - 2030 годы	В Смоленском районе функционирует 19 общеобразовательных организаций, где обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ; общеобразовательные организации оказывают методическую, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.			Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
4	Развитие сети организаций дополнительного образования (на базе ОО и ДОО) для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; Не менее чем в 8 организациях реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2023 год:</p>	<p>2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с</p>	<p>2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 16 образовательных организациях.</p> <p>2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 18 образовательных организациях.</p>	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>Не менее чем в 10 организациях реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2024 год: Не менее чем в 12 организациях реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (курсы) в не менее, чем в 22 образовательных организациях.</p>	



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	<p>2022-2024 годы: Обеспечено функционирование психолого-педагогического сопровождения на базе территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций, в том числе с использованием информационных и методических материалов, разработанных федеральными ресурсными центрами.</p>	<p>2025-2027 годы: Организовано проведение мероприятий по обмену опытом между специалистами территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций по комплексному сопровождению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Организовано внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. в условиях сетевого</p>	<p>2028-2030 годы: Осуществляется адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций.</p>	Текущая деятельность
---	---	------------------	------------------	---	---	--	----------------------

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				взаимодействия.			
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Комитет, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение изучения проекта стандарта работы ПМПК, методических рекомендаций в деятельности образовательных организаций.	2025-2027 годы: Участие Смоленского района в апробации стандарта ПМПК.	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Смоленском районе.	Текущая деятельность

#### VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Повышение осведомленности участников учебного процесса в вопросах образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с помощью информационных порталов	Комитет, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	2025 - 2030 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	2028 - 2030 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	Текущая деятельность
---	--	------------------	------------------	---	---	---	----------------------

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>- портала «Жить вместе»;</p> <p>- портала «Растим детей»;</p> <p>- портала «УМКСИПР»;</p> <p>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.ru);</p> <p>- навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с</p>	<p>- портала «Жить вместе»;</p> <p>- портала «Растим детей»;</p> <p>- портала «УМКСИПР»;</p> <p>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.ru);</p> <p>- навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с</p>	<p>- портала «Жить вместе»;</p> <p>- портала «Растим детей»;</p> <p>- портала «УМКСИПР»;</p> <p>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.ru);</p> <p>- навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с</p>	



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	

VII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Комитет, ОО	2022 - 2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с	Текущая деятельность
---	--	-------------	------------------	--	--	----------------------

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта	Комитет, ОО	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в</p>		Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение	
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы		
	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			<p>соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	2028 - 2030 годы	



