



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 06 » 02 20 17 г.

№ 114-0Р

Об утверждении положения
о школе для одаренных детей
«Ступени к Олимпу»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о школе для одаренных детей «Ступени к Олимпу» (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

Н.Н. Колпачков

Приложение
к приказу Департамента Смоленской
области по образованию и науке
« 06 » февраля 2017 года № 114- ОА

ПОЛОЖЕНИЕ **о школе для одаренных детей «Ступени к Олимпу»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 124-ФЗ 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года № 32), Областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014–2018 годы (утв. Постановлением Администрации Смоленской области и призвано обеспечить реализацию прав граждан РФ на образование, исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребенка.

1.2. Школа для одаренных детей «Ступени к Олимпу» (далее – Школа) – форма организации образовательной деятельности, ориентированной на обучение и воспитание детей, проявляющих высокий уровень способностей в различных видах интеллектуальной деятельности или особую одаренность по отдельным предметам (дисциплинам).

1.3. Школа для одаренных детей «Ступени к Олимпу» осуществляет свою деятельность в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Положением.

Организаторами Школы являются Департамент Смоленской области по образованию и науки (далее – Департамент), ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (далее – Университет), ГАУ ДПО СОИРО (далее – Институт).

1.4. Цель Школы – развитие индивидуальных особенностей каждого учащегося, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей.

1.5. Перед Школой стоят следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- развитие специальных творческих способностей учащихся и природных интеллектуальных способностей учащихся;

- развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию;
- формирование у учащихся устойчивого мировоззрения на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности, а также формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, нравственных основ личности;
- формирование внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании;
- подготовка одаренных детей к олимпиадам и творческим конкурсам.

1.6. Принципами реализации образования являются: гуманизация, развивающее обучение, индивидуализация обучения, дифференциация обучения, целостность и непрерывность образования.

1.7. В Школе проводят специализированные занятия по четырем направлениям: физико-математическое (математика, физика, информатика), филологическое (русский язык, литература, иностранные языки), естественно-научное (география, биология, химия, экология), социально-правовое (история, обществознание, право). Годовой объем учебных занятий по каждому из предметов составляет 90 часов.

2. Порядок приема и организации деятельности

2.1. В Школу зачисляются:

- победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и призеры и победители регионального этапа – обучающиеся 9–10 классов;
- обучающиеся образовательных организаций Смоленской области 6–9 классов, успешно выполнившие творческие задания, размещенные в открытом доступе на официальном сайте Института в разделе «СТУПЕНИ К ОЛИМПУ».

2.3. Списки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников формируются Департаментом.

2.4. Списки обучающихся образовательных организаций Смоленской области 6 – 9 классов, успешно выполнившие творческие задания и рекомендованные к зачислению преподавателями, курирующими данное предметное направление, формируются Институтом.

2.5. За формирование итоговых списков участников школы, ответственность несет Институт.

2.6. Списки обучающихся для зачисления в Школу утверждаются Департаментом.

2.7. Зачисление обучающихся в Школу производится с согласия ученика и его родителей (или лиц, их заменяющих) на добровольной основе по письменному заявлению.

2.8. При зачислении учащихся их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с правами и обязанностями сторон, с программой и порядком обучения в Школе.

2.9. При наличии мест, Департамент имеет право зачислить обучающихся на любом этапе реализации программы.

2.10. Занятия обучающихся 9–10 классов организуются очно, в три сессии: весеннюю, летнюю, осеннюю. Летняя сессия проводится в форме профильной смены для одаренных детей на базе учреждений (организаций) отдыха детей и их оздоровления.

2.11. Занятия обучающихся 6–8 классов, успешно выполнивших творческие задания и рекомендованных к зачислению преподавателями, курирующими данное предметное направление, проводятся дистанционно.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Школа создает необходимые условия для развития потенциальных возможностей и способностей талантливых детей Смоленщины в области олимпиадного движения.

3.2. Школа организует учебно-воспитательные площадки на базе Университета, СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» (далее – Лицей), детского оздоровительного лагеря для работы с талантливыми детьми по предметной и психологической подготовке их к участию в предметных олимпиадах различного уровня.

3.3. Школа гарантирует организацию занятий с обучающимися индивидуально или группой с учетом возрастных, психологических, интеллектуальных или иных особенностей личности ребенка.

3.4. Школа гарантирует техническое и технологическое оснащение учебного процесса, но допускается использование иных источников обеспечения образовательного и воспитательного процесса (родителей, спонсоров, общественных и производственных организаций).

3.5. Преподаватель (учитель) обязан строить свою работу с обучающимися на деятельностной основе с использованием современных методик обучения, новых образовательных технологий обучения и развития одаренных и талантливых детей.

3.6. Обучающийся обязан регулярно посещать занятия и выполнять задания.

4. Финансово-хозяйственное и кадровое обеспечение деятельности Школы

4.1. К непосредственной работе привлекаются педагогические работники общеобразовательных организаций, профессорско-преподавательский состав ВПО, ДППО.

4.2. Списки привлекаемых к работе преподавателей утверждает Департамент с учетом предложений Университета и Института.

4.3. Организационные мероприятия по проведению очных (весенней и осенней) сессий, возлагается на Университет: составление расписаний занятий, разработка рабочих программ, предоставление учебных аудиторий, лабораторий и необходимого оборудования.

4.4. Организация проживания обучающихся Школы на время весенней и осенней сессий возлагается на Лицей и Университет.

4.5. Финансирование реализации образовательной программы в части оплаты труда преподавателей Школы осуществляется за счет средств субсидии Института.