**Анкета для определения степени использования информационных технологий педагогами общеобразовательных организаций**  
   
Уважаемый коллега! Предлагаем Вам принять участие в социологическом опросе. Этот опрос поможет выявить мнения педагогов относительно различных аспектов использования *информационно-коммуникационных технологий* (*ИКТ*), *включая ЭОР (электронные образовательные ресурсы)*, в обучении.   
Выберите Ваш варианта  ответа  из предложенного перечня, отметив  в  анкете  соответствующую позицию, либо  впишите свой ответ в отведенное  поле («Другое»).   
При ответах Вы можете выбирать одно или несколько суждений, с которыми Вы согласны, в зависимости от содержания вопроса.

1. **Сколько лет Вы работаете педагогом?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Укажите, в каких классах и какие предметы Вы преподавали в 2017/18 учебном году?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **классы** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| предмет | | Русский язык | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Литература | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Родной язык | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Родная литература | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Иностранный язык | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| История России | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Всеобщая история | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Обществознание | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| География | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Математика | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Алгебра | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Геометрия | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Информатика | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Физика | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Биология | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Химия | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Изобразительное искусство | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Музыка | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| МХК | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Технология | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Физическая культура | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

**3. Укажите Вашу категорию:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   
**4. Занимаете ли Вы какую-либо административную должность в школе?**  
- нет, не занимаю

- директор

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- заместитель директора по воспитательной работе

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе

- заместитель директора по научно-методической работе

- другое (укажите, что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Ваше образование**  
- среднее специальное (училище, колледж)

- неоконченное высшее

- высшее педагогическое

- высшее не педагогическое

- ученая степень

- другое (напишите, что) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Оцените свои навыки работы с компьютером**  
- вообще не умею работать с компьютером => *переходите к вопросу №37*

- почти не умею пользоваться

- начинающий пользователь

- опытный пользователь

- более чем опытный пользователь (эксперт)

**7. Как давно Вы пользуетесь компьютером?**  
- никогда не пользовался(лась) => *переходите к вопросу №37*

- менее одного года

- от одного года до трех лет

- от трех до пяти лет

- более пяти лет

**8. Проходили ли Вы специализированные курсы, связанные с компьютерными технологиями?**

- нет

- да, по офисным программам

- да, по общей компьютерной грамотности

- да, по языкам программирования

- да, по подготовке презентаций

- да, по работе в Интернете

- да, и получил другие знания и навыки (укажите, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Это были платные курсы?**  
- да, и я оплачивал(а) их самостоятельно

- да, курсы оплачивались моим образовательным учреждением

- да, другие источники финансирования (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- нет, это были бесплатные курсы

- мне ничего об этом неизвестно

**10. Проходили ли Вы курсы обучения/повышения квалификации, которые были связаны с использованием ИКТ в обучении/преподавании вашего предмета?**  
- да, курсы в региональной системе повышения квалификации

- да, курсы Intel «Обучение для будущего»

- да, курсы Microsoft «e-Teaching»

- да, специализированные курсы по использованию ЭОР (укажите, какие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- да, другие курсы (укажите какие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- нет

**11. Это были платные курсы?**  
- да, и я оплачивал(а) их самостоятельно

- да, курсы оплачивались моим образовательным учреждением

- да, другие источники финансирования (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- нет, это были бесплатные курсы

- мне ничего об этом неизвестно

**12. Укажите, какие технические средства и ресурсы ИКТ доступны в Вашей школе (отметьте один пункт в каждой строке):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Доступны Вам всегда | Доступны по предварительной заявке | Не доступны |
| Телевизор | □ | □ | □ |
| DVD Проигрыватель | □ | □ | □ |
| Компьютер учителя | □ | □ | □ |
| Принтер | □ | □ | □ |
| Сканер | □ | □ | □ |
| Копир (ксерокс) | □ | □ | □ |
| Видеопроектор | □ | □ | □ |
| Интерактивная доска | □ | □ | □ |
| Интерактивный планшет | □ | □ | □ |
| Несколько (1-3) компьютеров для учащихся в рабочей зоне класса | □ | □ | □ |
| Специальные цифровые устройства (цифровой микроскоп, датчики, измерительные приборы, навигаторы и т.п.) | □ | □ | □ |
| Компьютерный класс для индивидуальной работы каждого учащегося | □ | □ | □ |
| Локальная сеть | □ | □ | □ |
| Выход в Интернет | □ | □ | □ |

Другие средства и ресурсы ИКТ (укажите, какие именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Охарактеризуйте качество доступного Вам в школе Интернета:**  
- доступ в Интернет в школе ограничен квотами (можно скачать только определенное количество информации)

- интернет доступен только в строго определенных местах в школе

- качество Интернет-соединения (скорость) очень низкое

- лично у меня нет доступа к Интернету в школе

- в школе вообще отсутствует доступ к Интернету

- перечисленные ограничения в школе отсутствуют, меня вполне устраивает качество Интернета в школе

- мне ничего об этом неизвестно

**14. Используете ли Вы компьютер в своей профессиональной деятельности?**  
 - да, для администрирования и организационно-планирующей деятельности (электронный журнал, мониторинг успеваемости, поурочное планирование и т.п.)

- да, для подготовки материалов к уроку (распечатка текстов, поиск информации по теме урока и т.п.)

- да, в процессе проведения урока (показываю презентации, иллюстративный материал, видео- аудиозаписи, 3D-модели, организую контроль и т.п.)

- да, использую во внеурочной деятельности

- нет, я не использую компьютер в своей профессиональной деятельности => *переходите к вопросу №37*

**15. Напишите, пожалуйста, что лично Вы вкладываете в понятие электронный образовательный ресурс:**  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   
**16. Есть ли у Вас опыт по использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в обучении?**

- нет, я никогда не использовал(а) ЭОР на своих уроках

- есть небольшой опыт, я провел(а) несколько занятий с использованием ЭОР

- есть достаточный опыт, я часто использую ЭОР на своих уроках

- я эксперт по применению ЭОР, постоянно их использую и помогаю их использовать коллегам

**17. Оцените общую обеспеченность Вашей школы, необходимым Вам программным обеспечением (ПО):**

- школа обеспечена необходимым ПО, его хватает для моей работы

- школа обеспечена ПО, но я часто испытываю дефицит необходимых программ и ищу их самостоятельно

- в школе нет необходимого ПО, и я не могу его найти самостоятельно

- затрудняюсь ответить

**18. Какое программное обеспечение необходимо и доступно Вам в школе**:  
***(отметьте один пункт в каждой строке)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | есть в школе, и я его использую | есть в школе, но я НЕ испытываю в нем необходимости | отсутствует в школе, но необходимо мне для работы | отсутствует в школе, но я НЕ испытываю в нем необходимости |
| Антивирусная программа | o | o | o | o |
| Программа-архиватор | o | o | o | o |
| Программа-переводчик | o | o | o | o |
| Система оптического распознавания текста | o | o | o | o |
| Программа интерактивного общения | o | o | o | o |
| Виртуальные компьютерные лаборатории | o | o | o | o |
| Текстовый редактор | o | o | o | o |
| Растровый и векторный графические редакторы | o | o | o | o |
| Программа разработки презентаций | o | o | o | o |
| Специальные средства для построения диаграмм, графиков, блок-схем и т.д. | o | o | o | o |
| Электронные таблицы | o | o | o | o |
| Звуковой редактор | o | o | o | o |
| Система автоматизированного проектирования | o | o | o | o |
| Системы программирования | o | o | o | o |
| Система управления базами данных | o | o | o | o |
| Геоинформационная система | o | o | o | o |
| Редактор Web-страниц | o | o | o | o |
| Обучающие системы | o | o | o | o |
| Система организации учебного процесса (электронный журнал и т.п.) | o | o | o | o |
| Система организации дистанционного обучения | o | o | o | o |

**19.** **Используете ли Вы в своей педагогической деятельности интерактивные образовательные онлайн-платформы, сервисы:**

- Российская электронная школа

- Мобильная электронная школа

- портал «Цифровое образование»

- LECTA

- Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ

- Учи.ру

- GetAClass

- ЯКласс

- другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Используете ли Вы ИКТ и ЭОР в ходе своих занятий для решения следующих задач:**

- я не использую компьютер для организации работы учащихся

- для предъявления учебной информации (демонстрации объектов, явлений и процессов и т.д.)

- для самостоятельной работы учащихся по изучению нового материала (информационно-справочное обеспечение всех видов занятий; моделирование объектов, явлений и процессов и др.)

- для практической работы учащихся при закреплении материала (формирование навыков и умений различного характера, решение задач, лабораторные работы и т.п.)

- для автоматизации контроля и оценки знаний учащихся (проведение тестов, контрольных и т.п.)

**21. С какой целью Вы используете ИКТ и ЭОР в обучении:**  
***(отметьте один пункт в каждой строке)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | да | нет |
| Для формирования навыков сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками | o | o |
| Для формирования навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.) | o | o |
| Для формирования навыков принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; | o | o |
| Для формирования навыков самоконтроля, самооценки | o | o |
| Для формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий | o | o |
| Для достижения других результатов (напишите, каких)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**22. Насколько часто на уроке Вы даете своим ученикам задания, требующие:**  
***(отметьте один пункт в каждой строке)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | никогда | раз в четверть (полугодие) | один-два раза в месяц | почти на каждом уроке |
| Использования ЭОР, являющихся приложением к используемому учебнику, учебно-методическому комплекту | o | o | o | o |
| Использования ЭОР, размещённых на федеральных образовательных порталах (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и т.п.) | o | o | o | o |
| Использования других ЭОР | o | o | o | o |
| Создания и редактирования текстов | o | o | o | o |
| Создания и редактирования электронных таблиц | o | o | o | o |
| Использования средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов | o | o | o | o |
| Создания и редактирования презентаций | o | o | o | o |
| Создания и редактирования графики и фото | o | o | o | o |
| Создания и редактирования видео | o | o | o | o |
| Поиска информации в Интернете | o | o | o | o |
| Сетевой коммуникации между учениками и/или учителем | o | o | o | o |
| Создания web-страниц и сайтов | o | o | o | o |

**23. Насколько часто во внеурочной (внеклассной) деятельности Вы даете своим ученикам задания, требующие:**  
***(отметьте один пункт в каждой строке)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | никогда | раз в четверть (полугодие) | один-два раза в месяц | почти на каждом уроке |
| Использования ЭОР, являющихся приложением к используемому учебнику / УМК | o | o | o | o |
| Использования ЭОР, размещённых на федеральных образовательных порталах (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и т.п.) | o | o | o | o |
| Использования других ЭОР | o | o | o | o |
| Создания и редактирования текстов | o | o | o | o |
| Создания и редактирования электронных таблиц | o | o | o | o |
| Использования средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов | o | o | o | o |
| Создания и редактирования презентаций | o | o | o | o |
| Создания и редактирования графики и фото | o | o | o | o |
| Создания и редактирования видео | o | o | o | o |
| Поиска информации в Интернете | o | o | o | o |
| Сетевой коммуникации между учениками и/или учителем | o | o | o | o |
| Создания web-страниц и сайтов | o | o | o | o |

**24. Как часто Вы задаете своим учащимся домашние задания, выполнение которых требует использования:*(отметьте один пункт в каждой строке)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | никогда | раз в четверть (полугодие) | один-два раза в месяц | почти на каждом уроке |
| Использования ЭОР, являющихся приложением к используемому учебнику / УМК | o | o | o | o |
| Использования ЭОР, размещённых на федеральных образовательных порталах (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и т.п.) | o | o | o | o |
| Использования других ЭОР | o | o | o | o |
| Создания и редактирования текстов | o | o | o | o |
| Создания и редактирования электронных таблиц | o | o | o | o |
| Использования средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов | o | o | o | o |
| Создания и редактирования презентаций | o | o | o | o |
| Создания и редактирования графики и фото | o | o | o | o |
| Создания и редактирования видео | o | o | o | o |
| Поиска информации в Интернете | o | o | o | o |
| Сетевой коммуникации между учениками и/или учителем | o | o | o | o |
| Создания web-страниц и сайтов | o | o | o | o |

**25. Используете ли Вы возможности Интернета в учебном процессе?**  
- да  
- нет  
   
**26. Как часто Вы используете возможности Интернета в учебном процессе для решения следующих задач:**  
***(отметьте один пункт в каждой строке)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | никогда | раз в четверть (полугодие) | один-два раза в месяц | почти каждый день |
| Для коммуникации с участниками образовательного процесса (учениками, родителями, коллегами) | o | o | o | o |
| Для участия в деятельности сетевых профессиональных сообществ | o | o | o | o |
| Для поиска необходимой информации | o | o | o | o |
| Для поддержки дистанционного обучения школьников | o | o | o | o |
| Для повышения квалификации в дистанционной форме | o | o | o | o |

**27. Почему Вы не используете возможности Интернета в учебном процессе?**  
- не испытываю необходимости  
- отсутствует техническая возможность  
- не имею достаточного опыта  
- другое (что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Существует ли в Вашей школе медиатека как элемент информационной образовательной среды?**  
- в нашей школе объемная, систематизированная и упорядоченная медиатека  
- медиатека есть, но материалы недостаточно систематизированы и упорядочены  
- медиатека есть, но материалов, по моему предмету в ней недостаточно  
- медиатека есть, но я не знаком с ее содержанием  
- мне ничего об этом неизвестно  
- в нашей школе нет медиатеки  
   
**29. Откуда Вы берете ЭОР, которые используете в своей педагогической практике?**  
- нахожу в школьной медиатеке  
- школа обеспечивает меня необходимыми ЭОР по моему предмету  
- я самостоятельно покупаю (или докупаю) ЭОР по своему предмету  
- нахожу на федеральных образовательных порталах (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и т.п.)

- нахожу на иных Интернет-ресурсах (укажите, каких конкретно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
- разрабатываю ЭОР самостоятельно  
- поделились коллеги  
- другие источники ЭОР (укажите, какие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   
**30. Имеете ли Вы возможность заказывать необходимые Вам электронные образовательные ресурсы по заявке к администрации школы?**  
- да  
- нет  
- не знаю

**31. Достаточно ли Вам электронных образовательных ресурсов, которые находятся в Вашем распоряжении?**  
- да, я полностью обеспечен(а) ЭОР

- да, в целом достаточно, хотя в некоторых случаях мне не хватает конкретных ЭОР по моему предмету

- нет, мне часто не хватает конкретных ЭОР по моему предмету

- нет, у меня фактически отсутствуют необходимые мне ЭОР

**32. Оцените качество используемых Вами ЭОР, по следующим параметрам:**  
***(отметьте один пункт в каждой строке)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | плохо | удовлетворительно | хорошо | отлично | не могу оценить |
| Соответствие ФГОС (ФК ГОС) и примерной программе по Вашему предмету | o | o | o | o | o |
| Эффективность решения заявленных дидактических задач | o | o | o | o | o |
| Ориентация на современные образовательные результаты | o | o | o | o | o |
| Удобство интерфейса | o | o | o | o | o |
| Дизайн, внешний вид | o | o | o | o | o |
| Стабильность работы (отсутствие сбоев) | o | o | o | o | o |
| Качество технической документации к ЭОР и файлов помощи | o | o | o | o | o |
| Наличие понятных инструкции и методических рекомендаций | o | o | o | o | o |
| Совместимость с системой организации и поддержки учебного процесса | o | o | o | o | o |

**33. Оказывается ли Вам методическая поддержка по использованию ЭОР?**

- да, школьным методическим объединением

- да, информационно-методическими центрами и методическими объединениями (межшкольными, районными, городскими и т.п.)

- да, онлайн поддержка от производителей и разработчиков ЭОР

- да, поддержка со стороны сетевых педагогических сообществ

- нет, никакой поддержки не оказывается

- я не нуждаюсь в методической поддержке по использованию ЭОР

**34. Оцените роль использования ИКТ и ЭОР в обучении:**  
***(укажите не более 3-х, наиболее важных, на Ваш взгляд, вариантов)***  
- сокращает время на подготовку педагога к уроку

- способствует усвоению учебного материала

- дает возможность учащимся получить дополнительные знания по учебному предмету

- повышает интерес учащихся к предмету

- позволяет индивидуализировать образовательный процесс

- формирует у учащихся навыки планирования своей деятельности

- повышает компьютерную грамотность учащихся

- формирует у учащихся навыки самооценивания

- позволяет сделать контроль знаний объективным

- сокращает время на проверку работ учащихся

- способствует повышению качества обученности

- другое (напишите, что ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- использование ЭОР никак не сказывается на учебном процессе

- затрудняюсь ответить

**35. Укажите основные факторы, которые мотивируют Вас использовать ИКТ и ЭОР в обучении:**  
***(укажите не более 3-х, наиболее важных, на Ваш взгляд, вариантов)***  
- доплаты и премии учителям, активно использующим ИКТ и ЭОР

- учителя, использующие ИКТ и ЭОР получают дополнительные баллы при аттестации

- использовать ИКТ и ЭОР требует администрации школы

- использование ИКТ и ЭОР открывает возможности профессионального развития

- использование ИКТ и ЭОР способствует моему карьерному росту

- считаю, что любой современный педагог должен использовать ИКТ и ЭОР в учебном процессе

- использование ИКТ и ЭОР – это требование ФГОС

- повышение показателей обученности, успеваемости

- использование ИКТ и ЭОР повышает мой авторитет в глазах учеников и их родителей

- меня ничто особо не мотивирует использовать ИКТ и ЭОР

-другое (что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**36. Оцените следующие виды поддержки учителей, использующих ИКТ и ЭОР в обучении, в Вашей школе *(отметьте один пункт в каждой строке):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | плохо | удовлетворительно | хорошо | отлично | не могу оценить |
| Материальная поддержка (доплаты, премии и т.п.) | o | o | o | o | o |
| Материально-техническая поддержка (покупка современного оборудования, программного обеспечения) | o | o | o | o | o |
| Дополнительные возможности профессионального развития (командировки на курсы, семинары, конференции) | o | o | o | o | o |
| Техническая поддержка (своевременная настройка оборудования, ремонт, обновления ПО и т.п.) | o | o | o | o | o |
| Эмоциональная поддержка (выносят благодарности, ставят в пример и т.п.) | o | o | o | o | o |

**37. Что из перечисленного является наиболее важным, на Ваш взгляд, препятствием в использовании ИКТ и ЭОР в обучении:**  
***(укажите не более 3-х, наиболее важных, на Ваш взгляд, вариантов)***  
- невозможно гармонично встроить использование ЭОР в программу по моему предмету

- не обладаю достаточным уровнем компьютерной грамотности

- это существенно увеличивает время работы педагога

- недостаточная техническая оснащенность моего кабинета в школе

- отсутствие дома необходимых технических средств

- отсутствие Интернета в моем кабинете (в школе)

- отсутствие необходимых ЭОР

- отсутствие поддержки, стимулирования со стороны администрации

- нежелание учащихся применять новые технологии

- отсутствие методической поддержки по использованию ЭОР

- отсутствие технической поддержки

- использование ЭОР снижает эффективность обучения

- просто не вижу особой необходимости в их использовании

- другое (напишите, что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**38. Как Вы считаете, электронные образовательные ресурсы более эффективны или менее эффективны, чем традиционные средства обучения?**  
- да, ЭОР существенно эффективнее

- думаю, что ЭОР и традиционные средства одинаковы по эффективности

- нет, я считаю, что ЭОР менее эффективны

- затрудняюсь ответить

**39. Укажите, насколько вы согласны с каждым из утверждений, приведенных в таблице:**  
***(отметьте один пункт в каждой строке)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | полностью согласен/согласна | согласен/  согласна | отчасти не согласен/не согласна | совершенно  не согласен/не согласна |
| Наша школа не имеет доступа к электронным образовательным ресурсам | o | o | o | o |
| В нашей школе нет доступа к Интернету | o | o | o | o |
| В школе не хватает компьютеров для организации индивидуальной работы учащихся | o | o | o | o |
| В школе очень старое компьютерное оборудование/программное обеспечение | o | o | o | o |
| Наши педагоги не умеют использовать ИКТ в обучении | o | o | o | o |
| У педагогов нашей школы нет возможности бесплатно пройти курсы по использованию ИКТ и ЭОР в обучении | o | o | o | o |
| В школе отсутствует специалист(-ы), оказывающий (-ие) педагогам техническую поддержку | o | o | o | o |
| Использование средств ИКТ невозможно в силу особенностей образовательной программы | o | o | o | o |

**40. Имеется ли возможность обратной связи, обеспеченной сайтом общеобразовательной организации, между организацией и участниками образовательных отношений:**

- да;

- нет.

**41. Организована ли деятельность в общеобразовательной организации родительских сообществ, созданных в социальных сетях:**

- да;

- нет.

**42. Осуществляется ли консультативная помощь родителям обучающихся, не посещающих ОО, через сайт организации («виртуальная школа»):**

- да;

- нет.

**Спасибо за ответы!**