УТВЕРЖДАЮ

приказ

комитета по образованию

от 16.10.2019 № 358

Председатель

комитета по образованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Лонщакова

**Показатели мониторинга системы образования муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области за 2018 год.**

**1. Вводная часть.**

 Муниципальное образование «Смоленский район» расположено в центральной части Смоленской области. Административный центр — город Смоленск. Район на севере граничит с Демидовским, на востоке  – с Духовщинским и Кардымовским, на юго-востоке  – с Починковским, Монастырщинским, на юго-западе  – с Краснинским и Руднянским районами области. Смоленский район образован 24 ноября 1930 года слиянием Гринёвского, Катынского и Кардымовского районов. В современных границах Смоленский район образован в 1961 году. Общая площадь района 2895 км². Городских поселений нет. Всё население сельское, проживает в 19 сельских поселениях, объединяющих 420 населенных пунктов.

 На территории района встречаются многочисленные памятники истории, что объясняется существованием здесь до революции имений известных дворянских шляхтских фамилий – Вонлярских, Дрюцких – Соколинских, Корбутовского, Тенишевой, Святополк – Четвертинских, Тихоновского.

 Численность населения муниципального образования по состоянию на 1 января 2019 года по оценке составила 62995 человек. Все население сельское. Численность женщин 30190 человек, мужчин 32805 человек. В 2018 году численность населения района увеличилась на 3545 человек. В 2018 году родилось 437 детей, на 37 детей меньше по сравнению саналогичным периодом прошлого года, умерло 734 человека, что на 80 человек меньше по сравнению с прошлым годом. Естественная убыль населения составила 297 человек. Показатель по сравнению с прошлым годом уменьшился на 46 человек. На территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области за 9 месяцев 2018 года прибыло 6067 человек, выбыло 2225 человек, миграционный прирост составил 3842 человек. Численность лиц с высшим образованием – 12109 человек, с профессиональным образованием – 17840 человек.

 Развитие муниципальной системы образования осуществлялось в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2017- 2019 годы. В муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области систему образования представляют организации дошкольного, общего и дополнительного образования.

 В 2018 году деятельность Администрации Смоленского района направлена на обеспечение доступности и достижение современного качества образования, обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие качества инновационного потенциала педагогов и образовательных организаций. В Смоленском районе функционировали 23 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения с численностью 3654 обучающихся, 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений с численностью 1962 ребенка, 1 учреждение дополнительного образования - МБУ ДО «Смоленский районный Дом школьников» с общей численностью детей 650 человек.

 На территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области осуществлялся подвоз 859 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций. Доставка обучающихся осуществлялась 25 транспортными средствами. В рамках модернизации системы образования и в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, направленные на повышение эффективности образования» совершенствовалась учебно-материальная база школ и детских садов. На содержание образовательных организаций в 2018 году было израсходовано более 35 млн. рублей из бюджета муниципального образования на проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий, ремонт кровель, установку оконных блоков, открытие новых групп в дошкольных образовательных организациях и классов, ремонт туалета, оборудование санитарно-гигиеническогоузла для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Печерской СШ, ремонт крыльца. Из резервного фонда Администрации Смоленской области в 2018 году выделено 2 888 436,45 рубля на приобретение оконных блоков для МБОУ Богородицкой СШ, МБДОУ д/с «Улыбка», МБОУ Сметанинской СШ, МБДОУ д/с «Теремок», на капитальный ремонт фасада МБОУ Трудиловской СШ, установку оградительного сооружения в МБДОУ д/с «Золотая рыбка».

 В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах пореализации государственной политики в области образования и науки» Администрацией Смоленского района принимались меры по ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях. В 2018 году были открыты дополнительно 2 новые группы на 50 мест в МБДОУ д/с «Золотая рыбка» и МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка». Ежегодно образовательные организации Смоленского района участвуют в реализации федеральных и региональных программ:

В рамках подпрограммы «Доступная среда» областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» на 2014-2020 годы созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» на общую сумму 1 147 430,5 рублей.

 В образовательных организациях Смоленского района Смоленской области обучалось 69 детей-инвалидов и 112 детей с ограниченными возможностями здоровья.

 В рамках Перечня мероприятий Смоленской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2018 году оснащен школьный спортивный клуб МБОУ Синьковской СШ на общую сумму 344614,71 рублей.

 В рамках областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области на 2014 – 2020 годы» ежегодно обновляется автобусный парк Смоленского района, в 2018 году получено для организации подвоза 3 школьных автобуса. Администрацией Смоленского района уделяется внимание сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних.

 В 2018 году среднемесячная заработная плата учителей доведена до средней заработной платы по региону и составила 25100 руб., средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила 20466 руб. В 2018 году 97% школьников обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами .

 По итогам 2017 – 2018 учебного года получили аттестаты:

- за курс основного общего образования – 280 выпускников, из них 11 с отличием;

- за курс среднего общего образования – 126 выпускников, из них 17 награждены медалями «За особые успехи в учении». 13 обучающихся награждены районной стипендией. По результатам единого государственного экзамена выпускники Смоленского района поступили в крупнейшие ВУЗы страны.

**2. Дошкольное образование.**

 Дошкольное образование осуществлялось в 21 муниципальном общеобразовательном учреждении:

- 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений,

- 1 начальная школа-детский сад,

- 6 общеобразовательных школ с дошкольными группами.

 Дошкольным образованием охвачено 1962 ребенка. По результатам мониторинга количество детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в общеобразовательных учреждениях, за последние годы постоянно увеличивается. В 2018 году дошкольным образованием было охвачено детей в возрасте от 1 до 6 лет – 80% от общей численности детей в возрасте 1-6 лет. Доля детей в возрасте от 1-6 лет, состоящих на учете для определения в ДОУ, в 2018 году осталась на уровне 2017 года и составила 1,7%.

**3. Общее и дополнительное образование.**

 Функционировали 23 общеобразовательные организации:

- 16 средних школ,

- 6 основных,

-1 начальная школа-детский сад

- 1 учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста, образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьников».

 В образовательных учреждениях обучались 3654 школьников. Все выпускники принимали участие в едином государственном экзамене по русскому языку и математике. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам, в 2018 году составила 99 %. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2018 году составила 1%.

 В 2018 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 100%. В рамках модернизации образования совершенствовалась учебно-материальная база школ.

 Для детей организовано горячее питание в школьных столовых. В течение года во время школьных каникул на базе школ работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В результате такой работы 88% учащихся школ района имеют первую и вторую группы здоровья. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018 году составила 4%. По сравнению с 2017 годом этот показатель увеличился на 3,1%.

 В 2018 году доля детей в возрасте 5-18 лет, получивших услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 84%. Дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям: туристско – краеведческому, юннатско – биологическому, физкультурно – спортивному, декоративно – прикладному, художественно – эстетическому, техническому, культурологическому, духовно – нравственному, научно – исследовательскому, сельскохозяйственному направлениям. Предполагается, что в 2019 - 2021 годах будет наблюдаться рост детей, получающих услуги по дополнительному образованию, в связи с ростом количества детей.

 В 2017 – 2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 407 участников: 28 участников стали победителями муниципального этапа олимпиады, 94 участника – призерами.

 Летнее оздоровление детей в 2018 году проводилось на базе общеобразовательных организаций в форме лагерей с дневным пребыванием детей. С 1 июня работали 22 лагеря общей численностью 683 человека с организацией 2-х разового питания и 1 лагерь с организацией досуговой деятельности, численностью 20 человек. В августе была организована работа лагерей с дневным пребыванием без организации питания в 23 общеобразовательных организациях общей численностью детей – 1010 человек. Всего летом в лагерях с дневным пребыванием, организованным на базе общеобразовательных организаций отдохнули 1713 обучающихся.

 В 2018 году 43 обучающихся Смоленского района приняли участие в ежегодных профильных сменах, которые были направлены на формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию и общечеловеческие ценности.

На трудоустройство обучающихся в 2018 году в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области выделено 573080,26 руб. Всего за год были трудоустроены 187 обучающихся общеобразовательных организаций, с продолжительностью рабочего дня 2 часа.

 В 2017-2018 учебном году численность добровольческого центра составила 247 человек из 22 отрядов. В единой информационной системе «Добровольцы России» зарегистрировано 13 образовательных организаций, 80 добровольцев, ими проведено более 250 акций и мероприятий, в том числе в рамках Года добровольца были проведены районные дни единых добровольческих действий («Позаботься о животных!», «Будь здоров и будь активен!», «Сделаем село (деревню) чище!», «Победный май», «Скажем спорту – Да!» и другие).

 В течение 2018 года комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от Департамента Смоленской области по образованию и науке была получена учебная литература в количестве 6 240 экземпляров на сумму 1 675 103 рубля 71 копейка.

 На 2018 год общеобразовательным организациям Смоленского района были выделены средства субвенции на учебную литературу в сумме 1 547 634 рубля 60 копеек. Из этих средств 1 375 321 рубль 20 копеек использованы на покупку учебников, на которые закуплено 2 437 экземпляров учебников, 172 313 рублей 40 копеек на приобретение технических средств обучения и классных досок.

 Из бюджета муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области МБОУ Печерской СШ было выделено 100 000 рублей 00 копеек на приобретение учебников. Для обучающихся 5-х классов за средства муниципального бюджета закуплены учебники для второго иностранного языка.

**4. Выводы и заключения**

 Система образования Смоленского района совершенствуется с учетом социально-экономических потребностей, путем повышения качества, доступности и эффективности деятельности образовательных организаций района. Численность детей в образовательных организациях на протяжении последних пяти лет увеличивается.

   Совершенствуется учебно-материальная база образовательных организаций. 100% школ имеют видеонаблюдение, в 94,6% установлено ограждение. Ремонтируются и оснащаются оборудованием столовые.   В образовательных организациях создаются комфортные условия для проведения образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами.

  С целью изучения степени соответствия требованиям и состояния внедрения инклюзивного образования приняты соответствующие меры, исходя из наилучших интересов детей с особыми потребностями.

 Совершенствуется спортивная база школ, растет качество проводимых спортивно-массовых мероприятий.

Обучающиеся, окончившие школу с золотой медалью, получают материальное поощрение, добившиеся успехов в учении, творчестве, спорте, получают районные стипендии.

**Показатели мониторинга** рассчитаны на основании Постановления Правительства РФ от 5 августа 3013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 25 мая 2019г. №657) и приказа Министерства образования РФ от 22 сентября 2017 года № 955» Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Приложение

**Показатели** **мониторинга** **системы образования муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области за 2018 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 80% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 11,8 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 78,7% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 10 кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 5,8% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,7% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 1.5.3 введенПриказомМинобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 1.5.4 введенПриказомМинобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, **консультативный пункт**, в общем числе дошкольных образовательных организаций. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 50% |
| (п. 1.5.5 введенПриказомМинобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 14,3 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 70,1т.р |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 25% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 58% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 94% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 3,5% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 3,9% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 9,9 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 26 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 97,3% |
| из них учителей. | 96,2% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 15 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 9 |
| имеющих доступ к Интернету. | 4 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 2.5.3 введенПриказомМинобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 2.5.4 введенПриказомМинобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |
| всего; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| учителя-дефектологи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| педагоги-психологи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| учителя-логопеды; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| социальные педагоги; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| тьюторы. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 0% |
| (п. 2.5.5 введенПриказомМинобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. |  Рус-1,6Мат-1,75 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 42,6 |
| по русскому языку. | 67,7 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 3,5 |
| по русскому языку. | 3,9 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 1% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 84,1% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 79,3.р |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 1,04% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 83,7% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 100% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 10,4% |
| (п. 5.2.2 введенПриказомМинобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par975) | 7,2% |
| (п. 5.2.3 введенПриказомМинобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 97,6% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 4 кв.м |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | 100% |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 9 |
| имеющих доступ к Интернету. | 9 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0% |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 4,280т.р. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 80% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 60% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 60% |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 80% |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 95% |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | процент |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 0% |
| международное исследование TIMSS: | 0% |
| математика (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 0% |
| математика (8 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 0% |
| естествознание (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 0% |
| естествознание (8 класс). [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 0% |
| международное исследование PISA: |  |
| читательская грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 0% |
| математическая грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 0% |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 0% |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par973) | процент |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | 100% |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | 98% |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972)[(<\*\*>)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par973) |  2,5% |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972) | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par972)[(<\*\*>)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdelo%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2015_01_2014%20N%2014%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2002_03_2015%29-4.RTF#Par973) |  |

Исп : Е.Ф. Синицина 55-63-94