

Приложение к приказу
комитета по образованию
от 05.02.2020г. №51

**Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области на 2020 - 2022 годы**

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные	Результаты исполнения
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				
1 Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	постоянно	ОО; комитет по образованию	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
1.2.	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по	постоянно	ОО; комитет по образованию	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для

	итогах каждой учебной четверти (полугодия)			обеспечения качества образования
1.3.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	постоянно	ОО; комитет по образованию	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
1.4.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4,5,8,10 классах	постоянно	ОО; комитет по образованию	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
1.5.	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	постоянно	ОО; комитет по образованию	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
1.6.	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	постоянно	ОО; комитет по образованию	Оценка качества условий реализации ООП ОО
1.7.	Проведение независимой оценки качества образования	постоянно	ОО; комитет по образованию	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения

				объективной информации о качестве образования
1.8.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	постоянно	ОО; комитет по образованию	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
1.9.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	постоянно	ОО; комитет по образованию	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
1.10.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	постоянно	ОО; комитет по образованию	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
1.11.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра по исполнению утвержденных показателей эффективности деятельности	постоянно	ОО; комитет по образованию	Анализ эффективности деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра
1.12.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, ВПР, муниципального этапа всероссийской	постоянно	ОО; комитет по образованию	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества

	олимпиады школьников			образования
1.13.	Мониторинга по изучению потребностей учащихся муниципалитета в профильном обучении	постоянно	ОО; комитет по образованию	Формирование необходимой информации для организации профильного обучения
2. Организация работы школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
2.1.	Организация деятельности Совета по образовательной политике по управлению повышением качества общего образования	постоянно	ОО; Совет по образовательной политике	
2.2.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций «инновационных площадок), демонстрирующих эффективные образовательные практики и школ, демонстрирующих НОР	постоянно	ОО; комитет по образованию	Повышение качества образования
2.3.	Разработка и утверждение муниципальной программы повышения качества образования в школах, работающих в ССУ и демонстрирующих НОР, с учетом разработанных методических рекомендаций на региональном и федеральном уровнях	постоянно	ОО; комитет по образованию	Повышение качества образования
2.4.	Формирование базы методических материалов и лучших практик общеобразовательных учреждений, перешедших в режим развития	постоянно	ОО; комитет по образованию	Формирование базы
2.5.	Проведение муниципального комплексного анализа по результатам процедур оценки качества образования, в том числе выявление школ, работающих в ССУ и демонстрирующих НОР	постоянно	ОО; комитет по образованию	Аналитическая справка

2.6.	Организация программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировок (с учетом результатов регионального и муниципальных комплексных аналитических исследований,	постоянно	ОО; комитет по образованию	Заявка на КПК
3.Работа по выявлению и поддержке развития способностей и талантов у детей и молодёжи				
3.1.	Разработка положений интеллектуальных мероприятий, конкурсов муниципального уровня	2020-2022 годы	комитет по образованию	Положительная динамика количества участников реализованных мероприятий
3.2.	Совершенствование способов индивидуального психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых школьников в целях его успешной социализации, адресная поддержка на уровне образовательной организации	в течение года	ОО	Создание и распространение эффективных практик индивидуального психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых школьников
3.3.	Организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня, направленных на формирование и развитии навыков	в течение года	ОО	Стабильный рост количества участников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также их результатов (не менее 1 % ежегодно)
3.4.	Совершенствование стимулирования педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися, в том учителей начальных классов	2020 - 2022 годы	ОО	Разработка и утверждение нормативно- правовых актов для стимулирования педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального, регионального и

				всероссийского уровня
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
4.1.	Участие в опросе специалистов, отвечающих за профориентационную работу, родителей и обучающихся (в рамках регионального проекта JS)	Январь 2020 года	ОО; комитет по образованию	Аналитическая справка
4.2.	Участие в чемпионате JS	Ежегодно, в сроки подготовки и проведения чемпионата	ОО	Участие в чемпионате. Увеличение ежегодного количества участников.
4.3.	Методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников по профессиональной тематике с привлечением профессиональных образовательных организаций	постоянно	ОО; комитет по образованию	Готовые проекты
4.4.	Участие в программах каникулярных смен профориентационной направленности	постоянно	ОО; комитет по образованию	Участие в сменах
4.5.	Обновление содержания образовательных программ с учетом компетенций JS	постоянно	ОО	Обновленные программы
4.6.	Создание открытой базы электронных образовательных ресурсов, мультимедийных материалов для использования в профориентационных занятиях	постоянно	ОО	Открытая база электронных образовательных ресурсов, мультимедийные материалы
4.7.	Проведение семинаров по разработке программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб	постоянно	ОО	Семинары
4.8.	Организация профессиональных проб на базе СПО	Ежегодно, в сроки подготовки и	ОО; комитет по образованию	Карта профессиональных проб

		проведения чемпиона та	0	
2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
2. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников				
2.1.	Разработка и проведение мониторинга вариативности оценивания в образовательных организациях	Ежегодно в сентябре	ОО, комитет по образованию	Подготовка аналитической справки, рекомендаций для образовательных организаций
2.2.	Организация проведения обучающих семинаров муниципальными координаторами оценки качества с руководителями образовательных организаций по осуществлению экспертизы раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования» ООП на соответствие содержанию положения о ВСОКО	Ежегодно октябрь- декабрь	ОО, комитет по образованию	Количество руководителей образовательных организаций прошедших обучение на семинаре. Качественные изменения в содержании нормативных документов образовательных организаций по оценке качества образования
2.3.	Организация обучающих семинаров с участием руководителей образовательных организаций по преодолению риска получения необъективных результатов с педагогическими коллективами, включенными в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур (по данным Рособнадзора)	Ежегодно	ОО, комитет по образованию	Формирование позитивного отношения у педагогического коллектива к вопросам объективной оценки качества образования. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты

				оценочных процедур
2.4.	Организация и проведение экспертизы положений образовательных организаций о ВСОКО	сентябрь 2020 года	ОО, комитет по образованию	Разработка рекомендаций по совершенствованию ВСОКО образовательных организаций. Разработка критериев и показателей ВСОКО
2.5.	Разработка программы сопровождения образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур	По результатам ВПР	комитет по образованию	Разработка и реализация программ поддержки образовательных организаций, включенных в список образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, по повышению уровня объективности результатов
2.6	Обеспечение перепроверки работ по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в подведомственных общеобразовательных организациях	ежегодно	Муниципальные комиссии учителей предметников	Формирование подходов к объективному оцениванию на муниципальном уровне

2.7.	Определение образовательных организаций, демонстрирующих признак необъективности – завышение значения среднего балла по данным Рособрнадзора	ежегодно	комитет по образованию	Повышение объективности проведения процедур оценки качества. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов
2.8.	Проверка наличия и экспертиза регламентов образовательных организаций проведения национальных и региональных процедур оценки качества образования	Май 2020 года	ОО, комитет по образованию	Получение достоверной информации о качестве нормативно-правовой базы организации процедур оценки качества образования
2.9.	Формирование муниципальной команды общественных наблюдателей	Май 2020 года	ОО, комитет по образованию	Сформированный муниципальный банк общественных наблюдателей
2.10.	Проведение руководителями образовательных организаций обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Август – ноябрь 2020 года	ОО	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
2.11.	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август – сентябрь 2020 года	ОО	Наличие предложений от методических объединений, родительского сообщества по формированию единых критериев оценивания.
2.12.	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества	ежегодно	ОО	Скорректированные рабочие программы по учебным

	образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования			предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
2.13.	Взаимное посещение уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	ежегодно	ОО	Сформированный банк лучших практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в образовательной организации
2.14.	Разработка регламентов по повышению персональной ответственности за проведение оценочных процедур	январь 2020 года	ОО	Скорректированный регламент проведения исследований в части повышения персональной ответственности за проведение оценочной процедуры/проверку результатов участников мониторинга
3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников				

3.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации и ГАУДПО СОИРО	Комитет по образованию, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Постоянно	Комитет по образованию	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
3.3.	Формирование плана работы по своевременной подготовке управленческого резерва	Январь 2020г.	Комитет по образованию	Планы работы по подготовке управленческого резерва
3.4.	Формирование перспективных планов обеспеченности муниципальных образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами	Январь 2020г.	Комитет по образованию	Перспективные планы обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами
3.5.	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов	постоянно	Комитет по образованию, ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии Привлечение студентов на педагогические специальности

3.6.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	постоянно	Комитет по образованию	Повышение качества кадрового потенциала
3.7.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	постоянно	Комитет по образованию, ОО	Поощрение педагогических работников
3.8.	Организация работы предметных методических объединений во взаимодействии с региональными ассоциациями учителей по коррекции предметных компетенций	По плану работы ГАУДПО СОИРО	Комитет по образованию	Комитет по образованию
3.9.	Обеспечение работы сети территориальных ресурсных центров и базовых образовательных организаций по конкретным профессиональным задачам	постоянно	Комитет по образованию	Повышение качества кадрового потенциала
4. Система методической работы				
4.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	постоянно	Комитет по образованию, ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4.2.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям	постоянно	ОО	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей
4.3.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня	ежегодно	ОО, Комитет по образованию	Развитие ОО, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения в

	и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам			соответствии с образовательными потребностями учащихся
4.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	постоянно	Комитет по образованию,ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4.5.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	постоянно	Комитет по образованию, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.6.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	постоянно	Комитет по образованию,ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4.7.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районного методического совета по инновационной образовательной деятельности.	постоянно	Комитет по образованию	Определение основных направлений деятельности, планирование комплекса мероприятий по повышению качества образования
4.8.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	постоянно	Комитет по образованию	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества

				образования
4.9.	Организация деятельности «Школы молодого педагога», «Школы руководителя образовательной организации»	постоянно	Комитет по образованию	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
4.10.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, педагогических идей фестивалей	постоянно	Комитет по образованию	результативное участие в конкурсах
4.11.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО СОИРО с использованием системы видеоконференцсвязи	постоянно	Комитет по образованию,ОО	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков
4.12.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациям	постоянно	Комитет по образованию	Заключение договоров
4.13.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	постоянно	Комитет по образованию, ОО	Заключение договоров
4.14.	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам. формирования системы внутренней оценки	Январь 2021	Комитет по	Организация мероприятий

	качества образования		образованию	ВСОКО
5. Система организации воспитания и социализации обучающихся				
5.1.	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	постоянно	Комитет по образованию, ОО	
5.2.	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ: –	постоянно	Комитет по образованию, ОО	Показатели эффективности деятельности образовательной организации
5.3.	Апробация программы воспитания	2020-2021 год	Комитет по образованию, ОО	
5.4.	Обеспечение работы ОО по формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся	постоянно	Комитет по образованию, ОО	Показатели эффективности деятельности образовательной организации
5.5.	Развитие духовно-нравственного воспитания и социализации, профессиональной ориентации	постоянно	Комитет по	Показатели эффективности деятельности образовательной