

Аналитическая справка
рассмотрена на совещании
руководителей общеобразовательных
организаций пр№11 от 02.-7.2021г

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга
«Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 11) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности независимо от формы получения образования и формы обучения. Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки). Средством получения информации об объективности оценки (отметки) качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов.

Мониторинг «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (далее Мониторинг) направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования.

Цель Мониторинга – формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. В задачи Мониторинга входило: – получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры всероссийских проверочных работ в 2021 году, их результатов на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

Анализ Мониторинга и анализируемые в нем аспекты представлены по двум направлениям: – объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году (муниципальный уровень); – объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2020 году (уровень образовательных организаций)

Приоритетные меры по обеспечению объективности результатов оценочных процедур:

к приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов оценочных процедур следует отнести:

- присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей муниципальных органов управления образованием, представителей Департамента по образованию и науке Смоленской области;
- проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;
- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
- проведение детализированного анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов;
- проведение вебинаров, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов.

Составляющие мониторинга Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение объективности проведения и результатов оценочных процедур в 2021 году;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;
- инструментарий для наблюдения за процедурой всероссийских проверочных работ в 2021 году;
- организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность контрольно-измерительных материалов, контроль хода проведения).

Предмет Мониторинга: результативность работы ОО по обеспечению объективности проведения и результатов оценочных процедур по итогам всероссийских проверочных работ в 2021 году. Основные показатели Мониторинга и используемые методы сбора информации: – показатели: разработанность нормативной базы, открытость информации, организация общественного наблюдения, отсутствие конфликта интересов, организация перепроверки работ, неподтверждение годовых отметок, неподтверждение медалистов; – методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, анкетирование ОО.

Методы обработки информации: формирование электронной базы данных, статистические, аналитические отчеты.

Мониторинг «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» организован в период с 17 по 25 мая 2021 года в целях своевременного проведения мониторингов в рамках оценки механизмов управления качеством образования в Смоленском районе, на основании

приказа комитета по образованию от 09.09. 2020 № 244 «О проведении мониторинговых мероприятий в рамках проведения Всероссийских проверочных работ».

В мониторинге приняли участие все 22 муниципальные общеобразовательные организации, что составляет 100%.

Выводы: Объективность результатов ВПР в образовательных организациях Смоленского района обеспечивается за счет: 1. Сформированной локальной нормативной базы. 2. Информационной открытости проведения работы. 3. Согласования подходов оценивания экспертами при проверке работ. 4. Организации общественного наблюдения при проведении и проверке работ. 5. Исключения конфликта интересов при проведении и проверке работ. 6. Организации выборочной перепроверки работ. 7. Оказания методической помощи педагогам, испытывающим затруднения с объективностью оценивания. 8. Проведения аналитической работы с результатами ВПР в образовательных организациях.

Вместе с тем, факторами риска, негативно влияющими на объективность результатов оценочных процедур в образовательных организациях являются:

1. Недостаточный охват общественным наблюдением, слабая организационная и разъяснительная работа среди общественных наблюдателей. 2. Организация проведения ВПР и проверки работ учителями

Рекомендации: Образовательным организациям:

1. Организовать в течение 2021 года повышение квалификации педагогических и административных работников в области оценки результатов образования. 2. Обеспечить к 1 сентября 2021 года разработку методических рекомендаций по объективному оцениванию результатов образования. Общеобразовательным организациям: 1. Обеспечить устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры. 2. Организовать проведение методическими объединениями и учителями анализа результатов оценочных процедур 3. Разработать и реализовать программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов. 4. Активизировать практику трансляции педагогического опыта по объективному оцениванию образовательных результатов.

Председатель комитета
по образованию



И.В. Лонцакова