

СПРАВКА

по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2018 – 2019 учебного года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года проводился на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2017 № 792-ОД «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году» и в целях реализации программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2017 – 2019 годы».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился со 2 ноября по 15 декабря 2018 года на базе территориального ресурсного центра № 2 МБОУ Печерской СШ. В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 353 участника, (241 человек) 7 – 11 классов из 21 общеобразовательной организации района.

Формирование списков участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводилось по установленному «проходному» баллу по каждому предмету, для того, чтобы отобрать на муниципальный этап самых талантливых, перспективных обучающихся, добившихся в школьном этапе олимпиады лучших результатов.

При установлении проходных баллов на муниципальный этап олимпиады были использованы следующие основания:

- проходной балл составлял не менее 60 %, по некоторым олимпиадам 65 % и более выполнения олимпиадной работы школьного этапа от максимального возможного балла по предмету; по физической культуре - 80 - 85%, по ОБЖ - 75%;
- увеличение проходного балла обусловлены сложностью заданий муниципального этапа олимпиады, а также повышением качества подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе;
- по предметам, число участвующих, в которых, невысокое, для популяризации изучения этих предметов проходной балл снижен (олимпиады по истории, праву, физике).

Олимпиады муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года были проведены по 14 общеобразовательным предметам: истории, физике, русскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, праву, математике, биологии, литературе, химии, информатике, английскому языку, географии, обществознанию.

Количество участников олимпиад муниципального этапа
2018 – 2019 учебного года

| Школы | История | Физика | Русский язык | Физ. культура | ОБЖ | Право | Математика | Биология | Литература | Химия | Информатика | Английский | География | Общество | ВСЕГО: | Православие |
|---------------------|-----------|-----------|--------------|---------------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|---------------|-------------|
| 1.Богородицкая СШ | 1 | | 11 | 2 | | | | | 5 | 2 | | | 4 | | 25 | |
| 2.Волоковская СШ | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | |
| 3.Гнездовская СШ | | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | | 13 | 1 | 5 | | 1 | 2 | 4 | 39 | |
| 4.Касплянская СШ | 1 | | | 3 | | | | 1 | | | 2 | | 1 | | 8 | |
| 5.Катынская СШ | 1 | 5 | 9 | 13 | 2 | | | 1 | 9 | 2 | | 4 | 12 | 4 | 62 | |
| 6.Кощинская СШ | 4 | 1 | 4 | 1 | | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | | 4 | 5 | 33 | |
| 7.Михновская СШ | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 2 | | 4 | |
| 8.Печерская СШ | 4 | 5 | 10 | 12 | | 2 | 2 | 17 | 10 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 73 | |
| 9.Пригорская СШ | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7 | | | 2 | 3 | 4 | 35 | 11 |
| 10.Синьковская СШ | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | |
| 11.Сметанинская СШ | 1 | | 3 | 2 | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| 12.Стабенская СОШ | | | 3 | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | 1 | 9 | |
| 13.Сыр– Липецкая СШ | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | 2 | |
| 14.Талашкинская СШ | | 1 | | 2 | 9 | | | 1 | | | | 2 | 2 | | 17 | |
| 15.Трудиловская СШ | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | |
| 16.Хохловская СШ | | | 3 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 6 | |
| 17.Архиповская ОШ | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 2 | 1 |
| 18.Верховская ОШ | | | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | 8 | |
| 19.Дивасовская ОШ | | | | 1 | 3 | | | | | | | | | | 4 | |
| 20.Моготовская ОШ | | | | | | | | 1 | 2 | | | 1 | | 1 | 5 | |
| 21.Чекулинская ОШ | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| ВСЕГО: | 17 | 15 | 54 | 45 | 26 | 5 | 9 | 43 | 46 | 15 | 4 | 11 | 42 | 21 | 353 | 12 |

**Победители и призеры олимпиад муниципального этапа
2018 – 2019 учебного года**

| Школы | История | Физ. культура | ОБЖ | Биология | Литература | Информатика | Английский | Общество | Всего: | Православие |
|--------------------|------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------|-------------|
| 1.Богородицкая СШ | | | | | -/3 | | | | -/3 | |
| 2.Волоковская СШ | | | 1/4 | | | | | | 1/4 | |
| 3.Гнездовская СШ | | | 2/3 | -/3 | | | 1/- | -/4 | 3/10 | |
| 4.Каспьянская СШ | | | | -/1 | | | | | -/1 | |
| 5.Катынская СШ | | -/12 | | | 2/1 | | -/1 | -/2 | 2/16 | |
| 6.Кощинская СШ | -/1 | | | | 1/- | 1/- | | -/4 | 2/5 | |
| 7.Михновская СШ | | | | | 1/- | | | | 1/- | |
| 8.Печерская СШ | 1/- | -/9 | | 4/5 | 1/5 | | 1/- | 1/- | 8/19 | |
| 9.Пригорская СШ | -/1 | 1/4 | -/2 | -/1 | 1/1 | | -/1 | 2/1 | 4/11 | -/5 |
| 10.Сметанинская СШ | 1/- | 2/- | | | -/1 | | | | 3/1 | |
| 11.Стабенская СШ | | | | | -/2 | | | -/1 | -/3 | |
| 12.Талашкинская СШ | | -/1 | -/8 | | | | -/1 | | -/10 | |
| 13.Трудиловская СШ | | 1/2 | | | | | | | 1/2 | |
| 14.Хохловская СШ | | | | -/1 | | | | | -/1 | |
| 15.Архиповская ОШ | | | | -/1 | | | | | -/1 | -/1 |
| 16.Верховская ОШ | | | | | -/1 | | | | -/1 | |
| 17.Дивасовская ОШ | | -/1 | -/3 | | | | | | -/4 | |
| 18.Моготовская ОШ | | | | | -/1 | | | | -/1 | |
| Всего: | 2/2 | 4/29 | 3/20 | 4/12 | 6/15 | 1/- | 2/3 | 3/12 | 25/93 | -/6 |

Результативность олимпиад муниципального этапа - 33,4 % от общего количества участников.

Данные таблицы дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам и результативности участия в олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждой образовательной организации.

Сравнительный анализ численности участников муниципального этапа олимпиад позволяет определить уровень подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Необходимо отметить, что в муниципальном этапе олимпиад 2018 – 2019 учебного года впервые есть победитель олимпиады по литературе в МБОУ Михновской СШ, призер – в МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Моготовской ОШ.

Сведения об участниках муниципального этапа за 3 года

| Учебный год | Количество участников |
|-------------|-----------------------|
| 2016-2017 | 274 |
| 2017-2018 | 407 |
| 2018-2019 | 353 |

Количество победителей и призеров за 3 года

| Учебный год | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого победителей /призеров | Качество участия (%) |
|-------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| 2016-2017 | 29 | 48 | 29/48 | 28 % |
| 2017-2018 | 28 | 94 | 28/94 | 29,9 % |
| 2018-2019 | 25 | 93 | 25/93 | 33,4 % |

Вывод: Независимо от количества участников олимпиад муниципального этапа результативность (% участия) в сравнении за 3 года увеличился незначительно, в первую очередь большое количество победителей и призеров дают олимпиады по физической культуре и по основам безопасности жизнедеятельности.

Количество обучающихся,
принявших участие в олимпиадах по предметам в сравнении за 3 года

| Предмет | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Физика | 11 | 14 | 15 |
| Биология | 30 | 45 | 43 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 24 | 55 | 21 |
| Математика | 19 | 17 | 9 |
| География | 31 | 35 | 42 |
| Право | 7 | 9 | 5 |
| Русский язык | 35 | 57 | 54 |
| История | 20 | 40 | 17 |
| Литература | 23 | 48 | 46 |
| Английский язык | 10 | 17 | 11 |
| ОБЖ | 26 | 23 | 26 |
| Физическая культура | 23 | 38 | 45 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 5 | 4 |
| Химия | 14 | 4 | 15 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 274 | 407 | 353 |

Данные таблицы дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Сравнительный анализ численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам позволяет определить уровень подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам.

Во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года проводилось анкетирование участников олимпиад. В анкетировании приняли участие 97 человек. Это участники олимпиад по литературе, биологии, химии, информатике, которым было предложено ответить на вопросы анкеты.

Анкета состояла из 4 вопросов с вариантами ответов.

На 1 вопрос:

Почему вы являетесь участником всероссийской олимпиады школьников?

- вас обязал учитель: 7

- захотел сам: 86

- не готовился (другое): 4 (2 ответа: Я хорошо написал школьную олимпиаду и должен ехать, Благодаря баллам, набранным в школьном этапе).

Из анализа анкет по 1 вопросу можно сделать вывод о том, что 88,6 % анкетированных самостоятельно выбирают участие во всероссийской олимпиаде школьников; 7,2 % - обязывает учитель; 2 % - потому, что хорошо написали олимпиаду школьного этапа; 2,2 % - другое.

На 2 вопрос:

Кто определил, по какому предмету вы примете участие в олимпиаде?

- выбрал сам: 65

- выбрал учитель: 28

- другое: 4 (3 ответа: Победил в олимпиаде школьного уровня, Участвую по всем предметам, Определил результат школьного этапа).

Из анализа анкет по 2 вопросу можно сделать вывод о том, что 67 % анкетированных самостоятельно выбрали предмет, по которому будут участвовать в олимпиаде; 28,9 % - выбрал учитель; 3 % - потому, что победили в олимпиаде школьного этапа; 1,1 % - другое.

На 3 вопрос:

Как вы готовились к олимпиаде? (выберите варианты ответа)

- занимался сам: 72

- со мной занимался индивидуально учитель: 23 (1 ответ: Учитель давал индивидуальные занятия на дом)

- подготовка не велась: 1

- посещал по предмету факультатив, профильный, предпрофильный, элективный курс: 8

- посещал групповые занятия по предмету: 10

- другое: 3.

Из анализа анкет по 3 вопросу (участники анкетирования могли выбрать несколько ответов) можно сделать вывод о том, что 74 % анкетированных самостоятельно готовились к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; 23,7 % - что с ними занимался индивидуально учитель; 8,2 % - посещали по предмету факультатив, профильный, предпрофильный, элективный курс; 10 % - посещали групповые занятия по предмету; 1 % - подготовка не велась; 3 % - другое.

На 4 вопрос:

Как долго осуществлялась подготовка к олимпиаде?

- с начала учебного года: 13

- со второй четверти: 25

- за неделю перед олимпиадой: 24

- регулярно, как стал изучать предмет: 26

- не готовился (другое): 10

Из анализа анкет по 4 вопросу можно сделать вывод о том, что 26 % анкетированных ответили, что подготовка к олимпиаде проводилась регулярно, как стали изучать предмет; 13 % - подготовка к олимпиаде осуществлялась с начала учебного года; 25,7 % - подготовка к олимпиаде осуществлялась со второй четверти; 24,7 % - подготовка к олимпиаде велась за неделю перед олимпиадой; 9 % - не готовились (другое); 1 % - как только сказали, что я еду.

Из результатов анкетирования видно, что в общеобразовательных организациях 74 % анкетированных самостоятельно готовились к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и 1 % - подготовка не велась.

Вывод: Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады носит не системный характер: 25,7 % - подготовка к олимпиаде осуществлялась со второй четверти; 24,7 % - подготовка к олимпиаде велась за неделю перед олимпиадой.

Причиной этого является то, что в общеобразовательных организациях недостаточно организована методическая работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах школьного и муниципального уровня, нет системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах. В олимпиадах муниципального этапа участвуют из года в год как правило, одни и те же дети. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах – это долгий, длительный процесс, который продолжается не один год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

В муниципальном этапе олимпиады «Русь святая, храни веру православную!» в 2018 – 2019 учебном году приняли участие 11 обучающихся из МБОУ Пригорской СШ и 1 обучающаяся из МБОУ Архиповской ОШ. 6 обучающихся получили дипломы: 1 – 2 степени (МБОУ Архиповская ОШ, 5 – 3 степени (МБОУ Пригорская СШ).

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Количество участников регионального этапа олимпиады в разрезе образовательных организаций за 3 года

| Образовательная организация | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| МБОУ Богородицкая СШ | 1 | 0 | 0 |
| МБОУ Касплянская СШ | 1 | 1 | 0 |
| МБОУ Гнездовская СШ | 0 | 2 | 2 |
| МБОУ Кощинская СШ | 2 | 1 | 1 |
| МБОУ Печерская СШ | 2 | 0 | 1 |
| МБОУ Пригорская СШ | 9 | 1 | 1 |
| МБОУ Стабенская СШ | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ Сметанинская СШ | 0 | 0 | 1 |
| МБОУ Хохловская СШ | 2 | 1 | 0 |
| МБОУ Дивасовская ОШ | 0 | 1 | 0 |
| ИТОГО: | 17 | 8 | 6 |

Количество участников регионального этапа олимпиады по предметам за 3 года

| Олимпиады | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Английский язык | 2 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 3 | 0 |
| Информатика | 0 | 1 | 1 |
| История | 4 | 0 | 1 |
| Литература | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Право | 3 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 2 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | 17 | 8 | 6 |

Вывод: Количество участников, прошедших рейтинговый отбор на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в течение 3 лет уменьшилось с 17 до 6.

Результативность участия в региональном этапе олимпиады за 3 года

| Учебный год | Образовательная организация | Ф.И, класс | Результативность |
|-------------|-----------------------------|------------|------------------|
|-------------|-----------------------------|------------|------------------|

| | | | |
|-----------|--------------------|-------------------------------|---|
| 2016-2017 | МБОУ Пригорская СШ | Кудачев Иван, 9 класс | Победитель олимпиады по физической культуре (юноши) |
| 2017-2018 | - | - | - |
| 2018-2019 | МБОУ Пригорская СШ | Авралева Снежана, 10 класс | Призер олимпиады по физической культуре (девушки) |

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года из 25 победителей по 8 предметам (история, физическая культура, ОБЖ, биология, литература, информатика, английский язык, обществознание) прошли рейтинговый отбор 6 победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года на региональный этап не попали.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года

История:

Язева Елизавета Александровна, 11 класс, МБОУ Сметанинская СШ, 72 балла,
учитель Хомякова Нина Александровна

Информатика:

Долотин Максим Валерьевич, 11 класс, МБОУ Дивасовская СШ, 300 баллов,
учитель Левчук Наталья Владимировна

Литература:

Смурова Ангелина Евгеньевна, 9 класс, МБОУ Печерская СШ, 79 баллов, учитель
Кузенкова Ирина Святославовна

ОБЖ:

Мирошникова Жанна Евгеньевна, 9 класс, МБОУ Гнездовская СШ, 144 балла,
преподаватель – организатор ОБЖ Будякова Наталья Александровна

Английский язык:

Стрелкова Арина Ивановна, 10 класс, МБОУ Гнездовская СШ, 63 балла, учитель
Майорова Жанна Генриховна

Физическая культура:

Авралева Снежана Сергеевна, 10 класс, МБОУ Пригорская СШ, 87,7 балла, учитель
Толстых Ирина Евгеньевна.

Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года: призер регионального этапа по физической культуре (девушки) Авралева Снежана, 10 класс, 78,73 балла, учитель Толстых Ирина Евгеньевна.

Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

| Предмет | Муниципальный этап | | | Региональный этап |
|---------------------|--------------------|-----------|---------|---|
| | Мак балл | Факт балл | % | Количество баллов |
| История | 100 | 72 | 72 % | 63 (победитель-123, призеры-107-94) |
| Информатика | 500 | 300 | 60 % | 135 (победитель-484, призер-351) |
| Литература | 95 | 79 | 83 % | 17,50 (победитель-37,50, призеры - 21,50; 20,00) |
| ОБЖ | 200 | 144 | 72 % | 208 (победитель-237, призеры – 228, 223, 217,217, 208) |
| Английский язык | 80 | 63 | 78,75 % | |
| Физическая культура | 100 | 87,7 | 87,7 % | Призер: 78,73 (победитель - 83,78; призеры - 83,09;80,12; 79,70) |

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

- представить отчет об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников,
- проанализировать «Банк данных одаренных детей» образовательной организации, определить педагога по сопровождению одаренных и мотивированных детей в целях подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников,
- провести детальный анализ результатов всероссийской олимпиады школьников, выявить причины низких результатов обучающихся,
- рассмотреть результаты всероссийской олимпиады школьников на совещаниях при директоре, педагогических советах с вынесением конкретных управленческих решений,
- информацию о проведении совещаний при директоре, педагогических советов разместить на официальном сайте с приложением фотоматериалов,
- изыскать возможность для поощрения учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Менеджер – методист отдела
дошкольного, общего и
дополнительного образования
комитета по образования



Н.В.Довгун