



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Комитет по образованию
Администрации
муниципального образования
«Смоленский район»
Смоленской области
г. Смоленск, проезд М. Конева, д. 28е,
Тел. 55-51-52, 62-31-49, 55-63-94
E-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru

Руководителям образовательных
организаций Смоленского района

от 23.05.2022 № 1974

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области направляет для руководства в работе адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района за 2021-2022 учебный год.

По итогам анализа результатов проведенного в период с 11 по 13 мая 2022 года мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленского района сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Учет участников этапов ВсОШ, в том числе обучающихся из числа обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов

1.1. Комитету по образованию:

- продолжать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВсОШ.

1.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести работу по привлечению и подготовке большего количества участников по всем профильным предметам;

- усилить подготовку обучающихся, участвующих в этапах ВсОШ.

1.3. Руководителям МБОУ Печерской СШ, МБОУ Пригорской СШ:

- провести семинар на тему «Система работы образовательной организации с одаренными обучающимися по достижению количественных и качественных результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников», в том числе из числа обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов.

1.4. Районным методическим объединениям:

- проанализировать результаты этапов ВсОШ;

- организовать методическую поддержку и обучение объективному оцениванию учителей – предметников.

2. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

2.1 Руководителям общеобразовательных организаций:

- продолжить подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВсОШ) с целью активизации работы с одаренными детьми.

2.2. Районным методическим объединениям:

- способствовать возможности поощрения педагогов, подготовивших обучающихся, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ.

3. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО

3.1 Руководителям общеобразовательных организаций:

- разработать и внедрить образовательные программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО, в 100% ОО;

- всем общеобразовательным организациям отразить информацию о наличии образовательной программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО (с перечнем организаций, с которыми заключены соглашения (или договора) о сотрудничестве, доля обучающихся, охваченных данной программой) в отчете общеобразовательных организаций.

4. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)

4.1 Руководителям общеобразовательных организаций:

- осуществлять проведение внутришкольного мониторинга профильного обучения, учитывать объективные контрольно-измерительные данные при создании профилей в общеобразовательных организациях;

- отражать результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения в отчете образовательной организации через количественный показатель по выбранным и реализующимся учебным профилям в общеобразовательных организациях.

4.2 Районным методическим объединениям:

- обеспечить проведение психологической диагностики профильной направленности обучающихся.

5. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

5.1 Комитету по образованию:

- продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

5.2 Руководителям общеобразовательных организаций:

- использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей - инвалидов).
- создать и развивать условия в формате «Доступная среда» для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов).

5.3. Районным методическим объединениям:

- продолжить методическое сопровождение образовательных организаций по раннему выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в рамках РМО педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов.

6. Охват обучающихся дополнительным образованием

6.1. МОЦ по дополнительному образованию:

- обеспечить контроль за увеличением охвата обучающихся дополнительным образованием.
- проанализировать отсутствие обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

6.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- усилить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и выдачей сертификатов учета;
- обеспечить открытую и достоверную информацию для родителей (законных представителей) обучающихся о наличии различных программ в дополнительном образовании и правилами пользования автоматизированной информационной системой «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

7.1. Комитету по образованию:

- оптимизировать работу школ с углубленным изучением отдельных предметов с целью разработки и внедрения индивидуальных учебных планов;

7.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- осуществлять контроль за разработкой индивидуальных учебных планов.

7.3. Районным методическим объединениям:

- организовать методическое сопровождение общеобразовательных организаций с целью методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

8.1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- направить на курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи педагогов начальных классов с целью раннего выявления одаренности обучающихся.

9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

9.1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых обучающихся общеобразовательных организаций;
- организовать сетевое взаимодействие с целью увеличения количества обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- отразить направление деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых обучающихся в рабочих программах.

9.2. Районным методическим объединениям:

- осуществить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в вопросе психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в рамках работы районного методического объединения (РМО);

- транслировать опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи в общеобразовательных организациях.

10. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

10.1. Комитету по образованию:

- ежегодно ходатайствовать перед Департаментом Смоленской области по образованию и науке о присвоении стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича лучшим обучающимся 9-10 классов;

10.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- вести контроль достижений обучающихся, для награждения районной стипендией для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

11. Количество обучающихся, в том числе и с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, в профильных сменах для талантливых детей

11.1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- своевременно информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности участия в профильных сменах для одаренных детей;

- доводить информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о программах Образовательного центра «Сириус», программах самостоятельной подготовки на образовательной платформе «Сириус.Курсы»;

- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности прохождения дистанционного психолого-педагогического тестирования на наличие признаков одаренности на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО, в рамках проекта «Ступени к Олимпу».

Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова

Исп.: Н.В. Довгун
Тел.: 55-63-94