



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 27.04.2022 № 155

О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 № 765-ОД «Об утверждении Комплексов мер по повышению качества образования на 2021 – 2022 годы» и на основании приказов комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 18.05.2021 № 185 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», от 29.09.2021 № 388 «Об утверждении Комплексов мер по повышению качества образования на 2021-2022 годы» и в целях осуществления мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района Смоленской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района (далее – Положение) (приложение 1).
2. Утвердить критерии и показатели системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 2).
3. Утвердить состав рабочей группы по мониторингу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 3).
4. Провести в период с 11 по 13 мая 2022 года мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района, направленный на получение информации по следующим показателям:
  - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
  - доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
  - доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;



- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности
- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

5. Менеджеру-методисту отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Довгун Н.В.:

5.1. Обеспечить координацию проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района.

5.2. Организовать совместно с рабочей группой работу по подготовке в срок до 23 мая 2022 года анализа результатов мониторинга.

6. Руководителям общеобразовательных организаций принять участие в мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района.

7. Ведущему специалисту - руководителю методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования (Шишкарева Е.М.) подготовить адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга при организации работы общеобразовательных организаций, направленной на создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района.

8. Рассмотреть результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций, на заседании коллегии комитета по образованию в сентябре 2022 года.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель  
комитета по образованию



**И.В. Лонцакова**



Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом комитета  
по образованию  
от 27.04.2022 № 155

**Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района**

**I. Общие положения**

Система мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей) и инструментов для их оценки (измерения), соответствующий муниципальным приоритетам развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также учитывающий интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (обучающихся и родителей (законных представителей)).

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению показателей и критериев, методику расчета показателей, методы сбора и анализа информации.

Положение является основой для формирования системы оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального и институционального уровней.

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;



- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 № 3;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 № 326-р.;
- Законом Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области»;
- Постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.2019 № 1733 «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020-2022 годы».

Основными принципами мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- ориентация на региональные тенденции и векторы развития по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- объективность и достоверность информации, полученных результатов, открытость процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основными функциями мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организационно-методическое сопровождение системы качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на муниципальном уровне;
- формирование критериев и показателей для оценки и управления качеством системы;
- создание базы данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- формирование образовательной системы для полноценного развития способностей обучающихся, их самоопределения и самореализации, достижение максимальных образовательных и личностных результатов.

## **II. Основные цели и задачи. Обоснование**

Муниципальная система работы с одаренными детьми соответствует региональным целям.



Целью мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является получение актуальной информации и анализ:

- системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- системы подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов;
- системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Задачи:

- использование единых подходов для выстраивания системы эффективного сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Смоленского района;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

### **III. Критерии и показатели**

Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района проводится ежегодно в сроки, установленные приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области. По итогам мониторинга проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - не менее одной цели по каждому направлению.

С целью проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются показатели:

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;



- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

#### **IV. Методы сбора и обработки информации**

Методы сбора информации, используемые при мониторинге определяют порядок получения показателей.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по общеобразовательным организациям Смоленского района, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование и др.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных;
- 2) участие в региональном дистанционном тестировании (мониторинге).

Расчет показателей мониторинга осуществляется по формуле:

$$Д = \frac{N_{\text{принявш.}}}{N_{\text{общ}}} \times 100\%, \text{ где}$$

Д – доля, принявших участие в мероприятии по выявлению одаренных;

$N_{\text{принявш}}$  - количество обучающихся, принявших участие в мероприятии по выявлению одаренных;

$N_{\text{общ}}$  – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций/общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования/общее количество педагогических работников.

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются рабочей группой комитета по образованию.

#### **V. Анализ результатов мониторинга**



Анализ результатов мониторинга предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций, ориентированных на повышение качества образования в зависимости от полученных результатов.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ участия обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- учет обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
- учет обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- анализ системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

## **VI. Адресные рекомендации по результатам анализа**

Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа направлена на следующих участников образовательного процесса:

- обучающихся;
- родителей (законных представителей);
- педагогов;
- руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций.

Адресные рекомендации рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций.

Рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы направляются в образовательные организации для использования в работе.

## **VII. Меры**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы с одаренными детьми и молодежью:

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования;
- проведение мероприятий по поддержке участия обучающихся в профильных сменах, школах и т.п.;



- принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с ОВЗ;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проведение мероприятий по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

### **VIII. Управленческие решения**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- приведение в соответствие нормативно-правовых актов комитета по образованию и образовательных организаций в части реализации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация исследовательской деятельности с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение анализа деятельности по данному направлению с последующей выработкой предложений и решений;
- определение целей;
- планирование мероприятий по реализации целей;
- распределение задач, обязанностей.

### **IX. Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется не реже 1 раза в год на основе результатов мониторинга.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы работы.



Приложение 2  
 УТВЕРЖДЕНО  
 приказом комитета  
 по образованию  
 от 27.04.2022 № 155

**Критерии и показатели системы мониторинга  
 качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

	Показатель	Индикатор	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1.1.Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля	Анализ программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи  Май	Результаты мониторинга с ежегодной актуализацией показателя	Аналитическая справка по итогам мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Диагностика по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; Формирование банка данных одаренных детей	Разработка рекомендаций по устранению недостатков	Положительная динамика результатов повторного мониторинга программ с недостаточным результатом оценки
	1.2. Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество	Анализ участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ и иных формах образовательных достижений	Мониторинг увеличения (количество участников) в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ и иных формах образовательных	Результаты участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ и иных формах образовательных	Положение награждении районной стипендией	Работа комиссии по рассмотрению кандидатур на назначение и выплату стипендии	Награждение районной стипендией	Наличие Положительной динамики по результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном,



			обучающихся	достижений обучающихся Май - июнь	достижений обучающихся				региональном этапах ВсОШ и иных форм образовательных достижений обучающихся
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	2.1.Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию и способностей и талантов	Процент	Анализ участия детей с ОВЗ в конкурсах	Мониторинг увеличения числа участников из числа детей с ОВЗ в мероприятиях различного уровня Май - июнь	Результаты мониторинга	Адресные рекомендации педагогам по результатам мониторинга	Рассмотрение результатов мониторинга на совещаниях руководителей	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку обучающихся с ОВЗ к конкурсам различной направленности	Наличие Положительно й динамики по результатам участия обучающихся в конкурсах
3. Учет участников этапов ВсОШ	3.1. Количество участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ;	Доля	Анализ участия детей в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ;	Мониторинг увеличения количества участников в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ; Сентябрь - февраль	Итоги проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Адресные рекомендации педагогам по подготовке в ВсОШ	Рассмотрение результатов мониторинга на совещаниях руководителей	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку к ВсОШ	Наличие Положительно й динамики по результатам участия обучающихся во ВсОШ
	3.2. Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах	Доля	Анализ участия детей в профильных образовательных сменах	Мониторинг увеличения количества участников в профильных образовательных сменах	Результаты мониторинга	Адресные рекомендации педагогам по подготовке к участию в профильных образовательных сменах	Рассмотрение результатов мониторинга на совещаниях руководителей	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку к участию в профильных образовательных сменах,	Наличие положительно й динамики по результатам участия профильных образовательных сменах



4. Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением VcoIII)	Доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/ международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля	Анализ данных участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских/ международных конкурсов	Увеличение доли обучающихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских/ международных конкурсов по поддержке и развитию способности и талантов у детей и молодежи  Январь, май	Результаты мониторинга	Принятие мер по вовлечению обучающихся в конкурсы различного уровня	Рассмотрение вопроса участия обучающихся в календаре массовых мероприятий на семинарах педагогического сообщества классных руководителей	Проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников в муниципальных, региональных и всероссийских/ международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способности и талантов у детей и молодежи	Повышение доли участников в конкурсах различного уровня
5. Охват обучающихся дополнительным образованием	Количество обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста	Количество	Выгрузка данных АИС «Навигатор дополнительного образования», анкетирование, опрос обучающихся и родителей.	Анализ статистических данных и данных АИС «Навигатор дополнительного образования»  Ежемесячно	Аналитическая справка	Адресные рекомендации по организации системы дополнительного образования в ОО	Рассмотрение результатов мониторинга	Разработка методических рекомендаций по вовлечению детей в дополнительное образование	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования
6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся ОО по индивидуальным учебным планам	Доля	Расчет удельного Веса численности обучающихся ОО по индивидуальным учебным планам	Мониторинг результатов освоения ФГОС обучающихся по индивидуальным учебным планам  Август-сентябрь	Статистические данные	Адресные рекомендации руководителям по организации обучения по индивидуальным учебным планам	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокой результативностью по индивидуальным учебным планам; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов в ОО	Определение системы мероприятий с руководителями ОО; Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам организации обучения по индивидуальным учебным планам	Увеличение доли обучающихся, по индивидуальным учебным планам



7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/ классах с углубленным изучением отдельных предметов	Доля	Расчет Удельного веса численности победителей и призеров муниципального /регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Мониторинг результатов освоения ФГОС в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах) в части результатов ВсОШ, Август-сентябрь	Статистические данные	Адресные рекомендации по подготовке к ВсОШ	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокой долей победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Определение системы мероприятий с руководителями ОО; -проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	Увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)
8.Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля	Анализ данных педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по развитию способностей и талантов детей. Май	Результаты мониторинга	Курсы повышения квалификации педагогических работников	Проведение конкурсов профессионального мастерства	Курсовая подготовка педагогических работников	Формирование банка данных педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи



			и талантов у детей и молодежи						
9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	9.1. Количество педагогов - психологов, использующих психодиагностические инструментарии по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	Процент	Анализ данных по наличию педагогов – психологов в ОО	Количество педагогов - психологов, использующих психодиагностические инструментарии по выявлению способных и талантливых детей и молодежи Май	Результаты мониторинга	Разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку/ переподготовку кадров по данному направлению	Курсовая подготовка педагогов-психологов	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
	9.2. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Доля	Анализ данных по количеству способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Мониторинг охваченных психолого-педагогическим сопровождением способных и талантливых детей Май	Сводные результаты мониторинга	Разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	Рассмотрение вопроса по организации психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в ОО	План работы педагогов-психологов	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи



Приложение 3  
УТВЕРЖДЕН  
приказом комитета  
по образованию  
от 27.04.2022 № 155

**Состав рабочей группы по мониторингу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района**

№ пп	ФИО	Должность	Ответственный в мониторинге
1	Синицина Е. Ф.	Начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования	Координатор проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2	Шишкарева Е.М.	Специалист 1 категории - руководитель методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
3	Довгун Н.В.	Менеджер-методист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
4	Чмарова В.Н.	Директор МБУДО «Смоленский районный Дом школьников»	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей