



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 23.05.2022 № 188

По итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района

В соответствии с приказом комитета по образованию от 27.04.2022 № 155 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района» в период с 11.05.2022 по 13.05.2022 года был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района, в котором приняли участие 22 общеобразовательные организации Смоленского района, о чем составлена аналитическая справка (приложение 1).

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района (приложение 1).
2. Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района признать удовлетворительными, принять к сведению с использованием их в дальнейшей работе.
3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области (Синицина Е.Ф.):
  - рассмотреть результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района на совещании руководителей общеобразовательных организаций до 15.06.2022 года, на коллегии комитета по образованию в 2022 году.

#### 4. Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района с целью принятия управленческих решений до 20.06.2022 года;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создавать условия для поддержки и развития одаренных детей с ОВЗ;
- разработать индивидуальный план обучения одаренных обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных);
- доводить информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о программах Образовательного центра «Сириус», программах самостоятельной подготовки на образовательной платформе «Сириус.Курсы»;
- организовать эффективную информированность обучающихся о предметных олимпиадах в рамках ВсОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как обучающимся, так и родителям (законным представителям) на родительских собраниях;
- информировать обучающихся о возможности прохождения дистанционного психолого-педагогического тестирования на наличие признаков одаренности на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО, в рамках проекта «Ступени к Олимпу»;
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов);
- принять меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников по вопросам психологии одаренности;
- обеспечить сетевое взаимодействие с целью увеличения количества обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Срок исполнения: в течение учебного года.

#### 5. Руководителям МБОУ Пригорской СШ (Понизовцев В.П.) (ТРЦ 1), МБОУ Печерской СШ (Степанова Т.А.) (ТРЦ 2):

- провести семинар на тему «Система работы образовательной организации с одаренными обучающимися по достижению количественных и качественных результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников».

Срок исполнения: сентябрь 2022 года.

#### 6. Базовой общеобразовательной организации № 1 МБОУ Стабенской СШ (Левшин Д.А.), руководителям МБОУ Синьковской СШ (Меченов Н.А.), МБОУ Дивасовской ОШ (Жучков В.А.), МБОУ Ольшанской ОШ (Ракитская И.Д.), МБОУ Сыр-Липецкой ОШ (Никитина Е.Н.):

- провести защиту Программы развития по направлению «Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей».

Срок исполнения: декабрь 2022 года.

#### 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Председатель  
комитета по образованию



**И.В. Лонцакова**

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО приказом  
комитета по образованию  
от 23.05.2022 № 188

Аналитическая справка  
по итогам мониторинга по выявлению, поддержке и развитию  
способностей и талантов обучающихся общеобразовательных организаций  
Смоленского района

На основании приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 27.04.2022 № 155 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района» (далее – мониторинг) в период с 11.05.2022 по 13.05.2022 года был проведен мониторинг.

Целью проведения мониторинга являлось получение актуальной информации и проведении анализа состояния работы в общеобразовательных организациях Смоленского района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Задачи мониторинга:

- использование единых подходов для выстраивания системы эффективного сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Смоленского района;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи выявление, в том числе и обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Методом сбора информации являлось анкетирование, в котором приняли участие 22 общеобразовательные организации Смоленского района (далее – ОО), что составляет 100 %.

Анкетирование проводилось по следующим показателям:

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности
- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

В общеобразовательных организациях Смоленского района в 2021 – 2022 учебном году обучалось 4282 обучающихся 1-11 классов.

Анализ результатов мониторинга по показателям:

#### **1. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам**

Анализ мониторинга показал, что количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в 2021 – 2022 учебном году составляет 24 человека, что составляет 0,6 % от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций. В мониторинге показали количество обучающихся по индивидуальным учебным планам МБОУ Гнездовская СШ и МБОУ Печерская СШ, что не может считаться объективным показателем.

#### **2. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ**

Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ составляет 21 % от общего количества выпускников 11 классов 2021 – 2022 учебного года. Высокие баллы при прохождении ЕГЭ по профильным предметам набрали обучающиеся МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Гнездовской СШ, МБОУ Катынской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Пригорской СШ.

Рекомендации:

- Педагогам общеобразовательных организаций проводить постоянную, систематическую подготовку обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации для получения высоких баллов ЕГЭ по профильным предметам.

### **3. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов**

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов составляет 10,6 % от общего количества обучающихся среднего общего образования. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах стали обучающиеся МБОУ Богородицкой СШ (5), МБОУ Печерской СШ (17) и МБОУ Пригорской СШ (4).

МБОУ Кощинская СШ, МБОУ Сметанинская СШ и МБОУ Трудиловская СШ не корректно указали данные по данному показателю.

Рекомендации:

- При заполнения мониторинга вносить достоверные данные.
- Привлекать обучающихся профильных классов к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ с целью увеличения количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.

### **4. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением**

Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением составляет 10,6 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций 2021 – 2022 учебного года. Это обучающиеся МБОУ Богородицкой СШ (34), МБОУ Гнездовской СШ (14), МБОУ Катинской СШ (58), МБОУ Кощинской СШ (15), МБОУ Михновской СШ (13), МБОУ Печерской СШ (200), МБОУ Пригорской СШ (15), МБОУ Сметанинской СШ, (9), МБОУ Стабенской СШ (16), МБОУ Талашкинской СШ (56), МБОУ Архиповская ОШ (3), МБОУ Волоковской ОШ (9), МБОУ Дивасовской ОШ (5), МБОУ Моготовской ОШ (3), МБОУ Ольшанской ОШ (3), Психолого-педагогическим сопровождением не охвачены обучающиеся в МБОУ Касплянской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Хохловской СШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Сыр – Липецкой ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ, что составляет 31,8 % от числа всех общеобразовательных организаций Смоленского района. Это связано с отсутствием в данных общеобразовательных организациях педагога-психолога.

Рекомендации:

- Обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с целью увеличения количества, в том числе способных и талантливых, обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Руководителям МБОУ Касплянской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Хохловской СШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Сыр – Липецкой ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ использовать сетевое взаимодействие с ТРЦ, базовыми общеобразовательными организациями, с общеобразовательными организациями, в которых работают педагоги – психологи.

### **5. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи,**

**повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составляет 11,6 % от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций. В 2021 – 2022 учебном году курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов прошли 47 педагогов из 15 общеобразовательных организаций: МБОУ Богородицкой СШ (3), МБОУ Гнездовской СШ (3), МБОУ Касплянской СШ (2), МБОУ Катинской СШ (5), МБОУ Кощинской СШ (3), МБОУ Михновской СШ (4), МБОУ Печерской СШ (3), МБОУ Пригорской СШ (4), МБОУ Сметанинской СШ (3), МБОУ Стабенской СШ (5), МБОУ Талашкинской СШ (2), МБОУ Верховской ОШ (2), МБОУ Моготовской ОШ (4), МБОУ Ольшанской ОШ (2), МБОУ Сыр – Липецкой ОШ (2).

В МБОУ Моготовской ОШ в 2021 – 2022 учебном году прошли курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов 50 % педагогов школы, МБОУ Михновской СШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Сыр – Липецкой ОШ курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов прошли 25 % педагогов школы, в МБОУ Талашкинской СШ – 20 % педагогов школы.

В 2021 – 2022 учебном году не проходили курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов педагоги МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Хохловской СШ, МБОУ МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Волоковской ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ. ???

Рекомендации:

- Ежегодно направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью использования полученных знаний в ежедневной педагогической деятельности с обучающимися, в том числе и обучающимися с ОВЗ.

**6. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов**

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов составляет 37 %. Обучающиеся с ОВЗ, охваченны мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Кощинской СШ, МБОУ Михновской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Пригорской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Трудиловской СШ.

Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов на 100 % обеспечены обучающиеся с ОВЗ в МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Кощинской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, на 50 % в МБОУ Михновской СШ, на 18 % в МБОУ Пригорской СШ.

Не охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающиеся с ОВЗ в МБОУ Гнездовской СШ (13), МБОУ Касплянской СШ (2), МБОУ Катинской СШ (6), МБОУ Синьковской СШ (7), МБОУ Стабенской СШ (6), МБОУ Хохловской СШ (2), МБОУ Архиповской ОШ (2), МБОУ Верховской ОШ (1), МБОУ Дивасовской ОШ (2), МБОУ Сыр – Липецкой ОШ (2), МБОУ Чекулинской ОШ(1).

Всего в общеобразовательных организациях не охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов 54,6 % обучающиеся с ОВЗ.

Рекомендации:

- Уделять пристальное внимание обучающимся с ОВЗ, с целью вовлечения их в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов: участию во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы), в том числе и на образовательной платформе «Сириус.Курсы», участию в районной и областной научно – практической конференции «Шаг в науку», в иных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.
- Обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с целью увеличения доли обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

#### **7. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей**

Результаты мониторинга показали, что количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей 15, что составляет 0,4 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся 27 % общеобразовательных организаций приняли участие в профильных сменах для талантливых детей. Это обучающиеся из МБОУ Богородицкой СШ (2), МБОУ Катинской СШ (3), МБОУ Михновской СШ (1), МБОУ Печерской СШ (3), МБОУ Пригорской СШ (5), МБОУ Дивасовской ОШ (1). Обучающиеся 73 % общеобразовательных организаций участие в профильных сменах для талантливых детей не принимали.

Рекомендации:

- Педагогам общеобразовательных организаций готовить обучающиеся к участию в профильных сменах для талантливых детей.

#### **8. Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах**

Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах составляет 10 человек. Это обучающиеся из МБОУ Синьковской СШ (1), МБОУ Стабенской СШ (2), МБОУ Талашкинской СШ (2), МБОУ Трудиловской СШ (2), МБОУ Дивасовской ОШ (3).

Рекомендации:

- Проводить с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ, постоянную и целенаправленную работу, направленную на увеличение количества обучающихся, принимающих участие в образовательных сменах.

#### **9. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи**

Информация по количеству премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в 2021 – 2022 учебном году в мониторинг внесена не корректно.

Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в 2021 – 2022 учебном году получили 30 обучающихся общеобразовательных организаций.

Районную стипендию для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в 2021 – 2022 учебном году получили 24 обучающихся: 10 обучающихся получили районную стипендию по итогам 2021 – 2022 учебного года и 14 выпускников 11 класса, получивших медали «За особые успехи в учении». Это обучающиеся МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Гнездовской СШ (2), МБОУ Катынской СШ (3), МБОУ Кощинской СШ (3), МБОУ Михновской СШ, МБОУ Печерской СШ (6), МБОУ Пригорской СШ (3), МБОУ Сметанинской СШ (2), МБОУ Стабенской СШ, МБОУ Талашкинской СШ (2).

Обучающемуся 11 класса МБОУ Печерской СШ Костюченкову Владиславу в течение 2021 – 2022 учебного года выплачивалась областная стипендия имени князя Смоленского Романа Ростиславовича.

В МБОУ Волоковской ОШ вручались премии Администрации Волоковского сельского поселения 5 обучающимся, показавшим по итогам года отличные знания по всем предметам учебного плана.

Рекомендации:

- Руководителям общеобразовательных организаций вести учет обучающихся, награжденных премиями, стипендиями для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в целях внесения достоверных сведений при заполнении данных мониторинга.

- Ежегодно ходатайствовать перед Департаментом Смоленской области по образованию и науке о присвоении стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича лучшим обучающимся 9-10 классов.

#### **10. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей**

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, в общеобразовательных организациях Смоленского района в 2021 – 2022 учебном году составляет 3859 человек.

#### **11. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования**

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях Смоленского района в 2021 – 2022 учебном



году составляет 90,1 %. В МБОУ Касплянской СШ, МБОУ Катинской СШ, МБОУ Кощинской СШ, МБОУ Михновской СШ, МБОУ Пригорской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Сметанинской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Хохловской СШ, МБОУ Архиповской ОШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Волоковской ОШ, МБОУ Ольшанской ОШ, МБОУ Сыр – Липецкой ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ программами дополнительного образования охвачены 100 % обучающихся, в МБОУ Стабенской СШ и МБОУ Дивасовской ОШ – 98 % обучающихся, в МБОУ Моготовской ОШ – 95 % обучающихся.

Рекомендации:

- Проводить ежемесячный мониторинг охвата обучающихся общеобразовательных организаций дополнительным образованием.
- Увеличить количество дополнительных мест в АИС «Навигатор дополнительного образования» в общеобразовательных организациях: в МБОУ Катинской СШ – технической направленности (50 мест), в МБОУ Печерской СШ – физкультурно – спортивной направленности (50 мест), в МБОУ Пригорской СШ – художественной направленности (49 мест), в МБОУ Талашкинской СШ – естественно – научной направленности (50 мест).

## **12. Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности**

Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности составляет 2,2 %. В 2021 – 2022 учебном году прошли курсовую подготовку по вопросам психологии одаренности педагоги МБОУ Гнездовской СШ (1), МБОУ Катинской СШ (1), МБОУ Кощинской СШ (1), МБОУ Михновской СШ (1), МБОУ Печерской СШ (1), МБОУ Пригорской СШ (1), МБОУ Сметанинской СШ (1), МБОУ Стабенской СШ (1), МБОУ Талашкинской СШ (1). Это общеобразовательные организации, в которых работают педагоги-психологи.

Рекомендации:

- Направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации по вопросам психологии одаренности, с целью использования полученных знаний в педагогической деятельности.

## **13. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей**

Количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях Смоленского района - 9. Психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей используют педагоги-психологи, работающие в МБОУ Гнездовской СШ, МБОУ Катинской СШ, МБОУ Кощинской СШ, МБОУ Михновской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Пригорской СШ, МБОУ Сметанинской СШ, МБОУ Стабенской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, что составляет 100 % от общего количества педагогов-психологов.

Рекомендации:

- Педагогам – психологам постоянно использовать в работе психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у обучающихся общеобразовательных

организаций, обеспечивать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, не имеющими педагогов-психологов.

#### **Адресные рекомендации:**

##### **Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области:**

- проработать приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 г. № 382 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021 – 2022 учебный год»;
- способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей образовательных организаций Смоленского района, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ;
- продолжать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВсОШ для организаторов олимпиады в общеобразовательных организациях;
- создать нормативно-правовую базу, регламентирующую межведомственное взаимодействие по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;
- способствовать поддержке в проведении региональных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций школьников;
- создать единую систему мотивационной поддержки одаренных детей и педагогических кадров;
- разработать механизм оценки эффективности работы с талантливыми детьми в условиях взаимодействия различных учреждений и организаций.

##### **Руководителям общеобразовательных организаций:**

- провести анализ полученных результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Смоленского района и обсудить на уровне общеобразовательной организации **в срок до 20.06.2022 года**.
- создавать в общеобразовательных организациях условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ежегодно проводить мониторинг, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;
- создавать условия для поддержки и развития одаренных детей с ОВЗ;
- разработать индивидуальный план обучения одаренных обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных);
- доводить информацию до обучающихся и их родителей о программах

Образовательного центра «Сириус», программах самостоятельной подготовки на образовательной платформе «Сириус.Курсы»;

- организовать эффективную информированность обучающихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях;

- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов);

- информировать обучающихся о возможности прохождения дистанционного психолого-педагогического тестирования на наличие признаков одаренности на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО, в рамках проекта «Ступени к Олимпу»;

- обеспечить контроль за курсовой подготовкой педагогических работников по вопросам психологии одаренности.

- обеспечить сетевое взаимодействие с целью увеличения количества обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Срок исполнения: в течение учебного года.

**Базовой общеобразовательной организации № 1 МБОУ Стабенской СШ, МБОУ Синьковская СШ, МБОУ Дивасовская ОШ, МБОУ Ольшанская ОШ, МБОУ Сыр-Липецкая ОШ:**

- провести защиту Программы развития по направлению «Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей».

Срок исполнения: декабрь 2022 года.

Результаты мониторинга будут использованы при планировании мероприятий, направленных на совершенствование работы с одаренными обучающимися в общеобразовательных организациях Смоленского района на 2022-2023 учебный год.