



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 22.06.2020 № 186

По итогам мониторинга по
выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов
обучающихся Смоленского района

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 19.05.2020 № 161 «О проведении мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Смоленского района» в период с 19.05.2020 года по 02.06.2020 года проводился мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, в котором приняли участие 22 общеобразовательные организации Смоленского района

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Результаты мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Смоленского района принять к сведению и признать удовлетворительными (приложение 1).
2. Рассмотреть результаты мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Смоленского района на совещании руководителей общеобразовательных организаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Синицину Е.Ф., заместителя председателя комитета - начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

Председатель
комитета по образованию

И.В.Лонщакова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО приказом
комитета по образованию
от 22.06.2020 № 186

Аналитическая справка
по итогам мониторинга по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов обучающихся Смоленского района

На основании приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 19.05.2020 № 161 и в целях проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений в период с 19.05.2020 года по 02.06.2020 года проводился мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Смоленского района.

Целью проведения мониторинга являлось получение объективной информации и проведении анализа состояния работы образовательных организаций по выявлению, поддержке способных, талантливых обучающихся Смоленского района.

Методом сбора информации являлось анкетирование, в котором приняли участие 22 общеобразовательные организации Смоленского района (далее – ОО).

Анкетирование проводилось по следующим критериям:

- организационно-педагогические условия по работе с одаренными обучающимися в ОО;
- кадровое обеспечение работы с одаренными обучающимися;
- результативность работы с одаренными и талантливыми детьми в образовательных организациях.

По критерию организационно-педагогические условия по работе с одаренными детьми в ОО получены следующие результаты:

- в 22 общеобразовательных организациях Смоленского района разработана Программа развития на 2018 – 2021 г.г. В Программе развития одним из векторов является «Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей»;
- в 22 общеобразовательных организациях разработана программа «Одаренные дети»;
- в 80 % общеобразовательных организациях имеются приказы о назначении ответственного за работу с одаренными детьми;
- в 90 % ОО имеются положения по поощрению педагогов, добившихся результатов по работе с одаренными детьми;
- во всех ОО ведется банк данных обучающихся с повышенным уровнем способностей в учебной и иных видах деятельности;
- в 14 средних общеобразовательных организациях имеются профильные классы (группы) обучающихся;
- в 30 % образовательных организаций имеют научные общества обучающихся;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся осуществляется в 41 % общеобразовательных организациях;
 - в общеобразовательных организациях Смоленского района функционируют 212 творческих объединений, в том числе по линии Смоленского районного Дома школьников.

Выводы:

1. В общеобразовательных организациях Смоленского района созданы организационно-педагогические условия по работе с одаренными обучающимися.
2. Общеобразовательным организациям следует обратить внимание на целенаправленную, систематическую работу по программам, разработанным для работы с одаренными детьми.
3. Отсутствие нормативно закрепленного ответственного за работу с одаренными обучающимися в ОО ставит под сомнение эффективность реализации программы по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся. Только координация работы всего педагогического коллектива с одаренными обучающимися позволит достичь реальных результатов.
4. Отсутствие в общеобразовательных организациях системы поощрений педагогических работников, работающих с одаренными детьми, снижает заинтересованность педагогов в получении обучающимися высоких результатов.
5. Проблема с осуществлением психолого-педагогического сопровождения одаренных детей остается в 55 % школ района, что существенно снижает результативность работы по развитию талантов обучающихся.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Осуществлять систематический контроль за выполнением программ по работе с одаренными детьми.
2. Закрепить приказом по ОО ответственного за работу с одаренными детьми.
3. Разработать положение о премировании педагогических работников по результатам работы с одаренными детьми.
4. Предоставлять возможность обучающимся изучения предметов на профильном уровне.
5. Наладить сотрудничество с ВУЗами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Создать научные общества обучающихся как действенного механизма развития интеллектуально одаренных детей.

Критерий «Кадровое обеспечение работы с одаренными обучающимися».

Педагогические работники общеобразовательных организаций Смоленского района регулярно проходят курсы повышения квалификации по вопросам развития одаренности, талантов обучающихся в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»:

- педагоги 17 ОО (10,5 %) в 2020 году прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по работе с одаренными детьми: «Организационно-методические аспекты работы с одаренными детьми», «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и др.

- педагоги 15 ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ (48 %), прошли курсовую подготовку по работе с данной категорией обучающихся.

Педагогические работники общеобразовательных организаций Смоленского района принимают активное участие в конференциях, круглых столах, конкурсах по проблемам детской одаренности.

Выводы:

Несмотря на то, что педагоги Смоленского района регулярно проходят курсовую подготовку, не все педагоги общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными обучающимися.

Общеобразовательные организации недостаточно укомплектованы педагогами-психологами, что снижает эффективность работы в выявлении одаренных обучающихся.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Рассмотреть возможность повышения уровня укомплектованности общеобразовательных организаций педагогами - психологами или налаживания сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по оказанию психолого-педагогического сопровождения развития талантов.
2. Обеспечить участие педагогических работников в семинарах, круглых столах, конференциях по вопросам развития одаренности.
3. Довести до обучающихся информацию о возможности прохождения дистанционного психолого-педагогического тестирования на наличие признаков одаренности на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО, в рамках проекта «Ступени к Олимпу».

По критерию «Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми в образовательных организациях Смоленского района» выявлено следующее:

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года приняли участие 4 417 участников. Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года стали 526 обучающихся, призерами – 1109 обучающихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года приняли участие 263 участника. 26 участников стали победителями муниципального этапа олимпиады, 72 участника – призерами.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года приняли участие 9 обучающихся из МБОУ Гнездовской СШ,

МБОУ Катынской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Пригорской СШ, МБОУ Сметанинской СШ, МБОУ Стабенской СШ.

Обучающаяся МБОУ Катынской СШ Чепелева Мария приняла участие в 3 олимпиадах регионального этапа: по обществознанию, праву, литературе.

Обучающаяся 11 класса МБОУ Катынской СШ Чепелева Мария стала призером олимпиады по обществознанию, обучающийся 9 класса МБОУ Печерской СШ Дятлов Андрей стал призером олимпиады по биологии. Дятлов Андрей прошел обучение в образовательном центре «Сириус» по биологии.

Для участия в региональном конкурсе «Большие вызовы. Смоленск – 2020» было подано 22 работы обучающихся 7 – 10 классов из 16 образовательных организаций и 1 работа обучающегося 5 класса МБОУ Печерской СШ по направлению «Робототехника».

11 работ обучающихся были допущены до участия в очном этапе.

Для участия в очном этапе регионального конкурса были допущены 10 обучающихся из 9 школ. Четверо обучающихся стали призерами конкурса:

Направление «Агропромышленные и биотехнологии» - МБОУ Пригорская СШ: Федулов Игорь Эдуардович, 9 класс, «Bee-bee»;

Направление «Новые материалы» - МБОУ Печерская СШ: Смурова Ангелина Евгеньевна, 10 класс, «Знакомый незнакомый шелк»;

Направление «Космические технологии» - МБОУ Талашкинская СШ: Мясников Антон Сергеевич, 7 класс, «Робот-луноход «НУИТ»;

Направление «Робототехника» - МБОУ Печерская СШ: Федотов Максим Николаевич, 5 класс, «Использование работа сортировщика мусора на полигонах».

В 2019 – 2020 учебном году районная научно – практическая конференция «Шаг в науку» проходила на базе территориальных ресурсных центров МБОУ Пригорской СШ и МБОУ Печерской СШ.

Заявки на участие в научно – практической конференции «Шаг в науку» 2019 – 2020 учебного года подали обучающиеся всех общеобразовательных организаций.

Во втором этапе районной научно – практической конференции «Шаг в науку» приняли участие 25 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций.

По итогам районной научно – практической конференции «Шаг в науку» 2019 – 2020 учебного года 3 обучающихся стали победителями (МБОУ Богородицкая СШ, МБОУ Катынская СШ, МБОУ Хохловская СШ), 9 – призерами (МБОУ Касплянская СШ, МБОУ Кощинская СШ, МБОУ Печерская СШ – 2, МБОУ Сметанинская СШ, МБОУ Стабенская СШ, МБОУ Волоковская ОШ, МБОУ Моготовская ОШ, МБОУ Ольшанская ОШ).

Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми в ОО

Показатели результативности работы с одаренными обучающимися в ОО	Доля от общего количества (2020г.)	Кол-во обучающихся (2020г.)
включены в систему выявления одаренности педагогами-психологами	80,8 %	3264
приняли участие в 2019-2020 уч. году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	26 %	1060
приняли участие в 2019-2020 уч. году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	6,5 %	263
приняли участие в 2019-2020 уч. году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	0,2 %	9
приняли участие в творческих конкурсах разного уровня	41 %	1654
приняли участие в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня	31 %	1250
имеют повышенные способности и обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам	0,9 %	36
занимаются в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе образовательной организации	53,4 %	2156
участвуют в исследовательской, проектной деятельности	50,8 %	2051
являются участниками научного общества обучающихся	6,9 %	278
приняли участие члены НОУ в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях	2,5 %	102
получили адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	0,4 %	20

Комитету по образованию:

- рассмотреть возможность налаживания сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по обеспечению системной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- увеличить охват обучающихся с выдающимися способностями адресной материальной помощью, с использованием возможностей социальных партнеров, спонсоров.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить возможность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников всем желающим;
- использовать возможности индивидуальных образовательных маршрутов для развития обучающихся с повышенными способностями;
- планировать на уровне образовательной организации проведение

спортивных состязаниях, предполагающих массовое участие обучающихся;
- обеспечить участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности в (в соответствии с их потребностями и возможностями), групповой или индивидуальной, активизировать деятельность НОУ.

Общие выводы:

1. Данный мониторинг показал, что в общеобразовательных организациях Смоленского района созданы организационно-педагогические условия для функционирования системы работы с одаренными обучающимися, но также определены проблемы в организации работы с одаренными обучающимися, намечены пути их решения.

2. Результаты мониторинга будут использованы при планировании мероприятий на 2021 год, направленных на совершенствование работы с одаренными обучающимися в Смоленском районе.