



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 21.09.2021 г. № 373

Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения на 2021 - 2022 учебный год

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.06.2021 № 602-ОД «Комплекса мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области», приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 г. № 850-ОД «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 - 2022 учебный год в Смоленской области», с целью организации адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021-2022 учебном году в Смоленском районе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

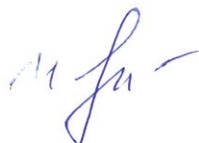
1. Утвердить список общеобразовательных организаций Смоленского района с низкими результатами обучения на 2021 – 2022 учебный год (далее – список) (приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения в 2021 -2022 учебном году (далее – План) (приложение 2).
3. Образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования МБОУ Пригорской СШ (директор В.П. Понизовцев) (далее – МОЦ) обеспечить выполнение мероприятий Плана.
4. Руководителям общеобразовательных организаций, включенных в список, обеспечить выполнение мероприятий Плана.
5. Специалисту 1 категории - руководителю методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.М. Шишкаревой:

5.1. Обеспечить методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по реализации мероприятий Плана.

5.2. Предоставить в ГАУ ДПО СОИРО информацию о реализации мероприятий Плана в срок до 25.01.2022 и 15.07.2022.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.Ф. Синицину.

Председатель  
комитета по образованию



**И.В. Лонцакова**

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию  
Администрации МО «Смоленский  
район» Смоленской области  
от 21.09.2021 г. № 373

Список общеобразовательных организаций Смоленского района с низкими  
результатами обучения на 2021 – 2022 учебный год

1. МБОУ Михновская СШ;
2. МБОУ Касплянская СШ;
3. МБОУ Волоковская ОШ.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом комитета по образованию  
 Администрации МО «Смоленский  
 район» Смоленской области  
 от 21.09.2021 г. № 373

План мероприятий по сопровождению  
 школ с низкими результатами обучения в 2021 - 2022 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческие меры по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях</b>			
1.1	Участие в мониторинге по выявлению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Смоленской области (далее - ШНРО и ШФНСУ)	Август – сентябрь 2021	ГАУ ДПО СОИРО, комитет по образованию, общеобразовательные организации (далее – ОО)
1.2	Анализ результатов оценочных процедур на школьном и муниципальном уровнях	Сентябрь 2021	Комитет по образованию, ОО
1.3	Выявление причин низких образовательных результатов	Сентябрь-октябрь 2021	Комитет по образованию, МОЦ
1.4	Разработка муниципального плана мероприятий адресной методической помощи ШНРО и ШФНСУ	Сентябрь-октябрь 2021	Комитет по образованию, МОЦ, ОО
1.5	Разработка ШНРО программ повышения качества образовательных результатов обучающихся	Октябрь 2021	Комитет по образованию, ОО
1.6	Закрепление школ-наставников за ШНРО	Октябрь 2021	Комитет по образованию, ОО
1.7	Организация сетевого взаимодействия школ района	В течение года	Комитет по образованию, МОЦ
1.8	Организация индивидуальных учебных планов для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, либо по ликвидации учебных дефицитов	В течение года	ОО, МОЦ
1.9	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде	В течение года	ОО, МОЦ

	школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах		
1.10	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	В течение года	ОО, МОЦ
1.11	Оказание консультативной помощи обучающимся, родителям, педагогам	В течение года	Комитет по образованию, МОЦ
1.12	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программ повышения образовательных результатов обучающихся	В течение года	ОО, МОЦ
1.13	Вовлечение органов государственного управления ШНРО и ШФНСУ в решение вопросов повышения качества образования	В течение года	ОО, МОЦ
1.14	Организация проведения диагностических работ по предметным и метапредметным результатам, функциональной грамотности	В течение года	Комитет по образованию, ОО
1.15	Участие в мониторинге по выявлению динамики образовательных результатов в ШНРО и ШФНСУ	Июнь 2022	ГАУ ДПО СОИРО, комитет по образованию, ОО
1.16	Мониторинг системы работы со ШНРО и ШФНСУ	Июнь 2022	Комитет по образованию, МОЦ
<b>2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников</b>			
2.1	Участие в мониторинге по оценке предметных компетенций педагогических работников ШНРО и ШФНСУ	Октябрь 2021	ЦНППМ, комитет по образованию, ОО
2.2	Участие педагогов ШНРО и ШФНСУ в мероприятиях по повышению квалификации	По специальному графику	ГАУ ДПО СОИРО, ОО
2.3	Участие руководителей ШНРО и ШФНСУ в мероприятиях по повышению квалификации	По специальному графику	ГАУ ДПО СОИРО, ОО
2.4.	Участие руководителей и педагогических работников, сотрудников МОЦ в консультационных мероприятиях	В течение года	ЦНППМ, ОО, МОЦ
2.5	Участие сотрудников комитета по	По	ГАУ ДПО СОИРО,

	образованию и МОЦ в мероприятиях по повышению квалификации по вопросам адресной помощи ШНРО	специальному графику	комитет по образованию, МОЦ
2.6.	Участие руководителей ШНРО в стажировочных мероприятиях и коуч-практиках	По специальному графику	ГАУ ДПО СОИРО, ОО
2.7	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства с привлечением руководителей и педагогических работников ШНРО	В течение года	Комитет по образованию, ОО
2.8	Закрепление учителей-наставников за учителями, имеющими профессиональные дефициты	Октябрь 2021	МОЦ, ОО
<b>3. Организационно-методическое сопровождение</b>			
3.1	Собеседование с руководителями ШНРО	Сентябрь 2021	Комитет по образованию, ОО
3.2	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с ШНРО по вопросам повышения качества образования	В течение года	Комитет по образованию, МОЦ, ОО
3.3	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	В течение года	ОО
3.4	Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках районных методических объединений, школьных методических объединений	В течение года	РМО, ШМО
3.5	Диссеминация лучших образовательных практик на базе ОО, демонстрирующих высокие результаты	В течение года	Комитет по образованию, МОЦ
3.6	Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов на базе ОО	В течение года	Комитет по образованию, МОЦ
3.7	Организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов, направленных на разработку методических материалов	В течение года	Комитет по образованию, МОЦ
3.8	Проведение единого муниципального методического дня по проблемам повышения качества образования	Февраль 2022	Комитет по образованию, МОЦ

3.9	Выявление эффективного педагогического опыта	В течение года	Комитет по образованию, МОЦ
3.10	Организация в ШНРО предметных недель, мастер-классов, открытых уроков, взаимопосещения уроков	В течение года	МОЦ, ОО
3.11	Участие в итоговом круглом столе «Эффективные модели наставничества»	Июнь 2022	ЦНППМ, комитет по образованию, МОЦ, ОО
3.12	Участие в мониторинге по оказанию методической помощи ШНРО	Май 2022	ГАУ ДПО СОИРО, комитет по образованию, ОО
<b>4. Финансовая поддержка</b>			
4.1	Оказание адресной финансовой помощи для обновления материально-технической базы ШНРО	В течение года	Комитет по образованию
4.2	Создание цифровой среды в ШНРО	В течение года	Комитет по образованию
4.3	Выявление потребности ШНРО в профессиональных кадрах, введение дополнительных штатных единиц специалистов	В течение года	Комитет по образованию