



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 23.05.2022 г. № 189

По итогам проведения
мониторинга эффективности
руководителей образовательных
организаций

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД (в ред. пр. от 07.04.2022 № 325-ОД) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области», приказов комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 04.02.2022 г. № 37 (в редакции от 07.04.2022 № 119) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленского района», от 22.04.2022 г. № 144 «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», целях изучения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Смоленского района с 22 по 30 апреля 2022 г. был проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) (приложение 1).
2. Довести результаты мониторинга до сведения общеобразовательных организаций.
3. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей общеобразовательных организаций в июне 2022 г.
4. Ведущему специалисту - руководителю методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области Е.М. Шишкаревой:

- организовать поддержку вновь назначенных руководителей в рамках Школы руководителя;
 - провести целенаправленную работу по распространению лучших практик управленческой деятельности руководителей, имеющих высокий уровень эффективности управления;
 - провести в 2022-2023 учебном году очередной мониторинг по определению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить использование результатов мониторинга для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений:
- проанализировать результаты мониторинга в коллективе ОО;
 - организовать проведение мероприятий по улучшению показателей эффективности деятельности руководителей.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.Ф. Синицину.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию
Администрации МО «Смоленский
район» Смоленской области
от 23.05.2022 г. № 189

Анализ результатов мониторинга уровня эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций

Во исполнение приказов Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД (в ред. пр. от 07.04.2022 № 325-ОД) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области», от 22.04.2022 № 391-ОД, приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 04.02.2022 г. № 37 (в редакции от 07.04.2022 № 119) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленского района», от 22.04.2022 г. № 144 «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций», в целях изучения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Смоленского района с 22 по 30 апреля 2022 г. был проведен мониторинг определения уровня эффективности деятельности руководителей образовательной организации, в котором приняли участие 22 школы района.

При проведении мониторинга использовались следующие показатели:

1. Качество профессиональной подготовки руководителя.
2. Условия осуществления образовательной деятельности.
3. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.
4. Качество результатов обучения.
5. Эффективность формирования и использования резерва управленческих кадров.
6. Качество подготовки школьной управленческой команды.

Установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя общеобразовательных организаций:

- 516-419 баллов – высший уровень эффективности управления;
- 418-314 баллов – уровень эффективности, соответствующий норме;
- 313-206 баллов – сниженный уровень эффективности;
- 205-101 балл – низкий уровень эффективности управления;
- 100-0 баллов – уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

В Смоленском районе по итогам мониторинга установлено следующее:

- руководители 8 (36,4%) ОО имеют высший уровень эффективности управления;
- руководители 13 (59,1%) ОО имеют уровень эффективности, соответствующий норме;

- 1 (4,5 %) руководитель имеет сниженный уровень эффективности.

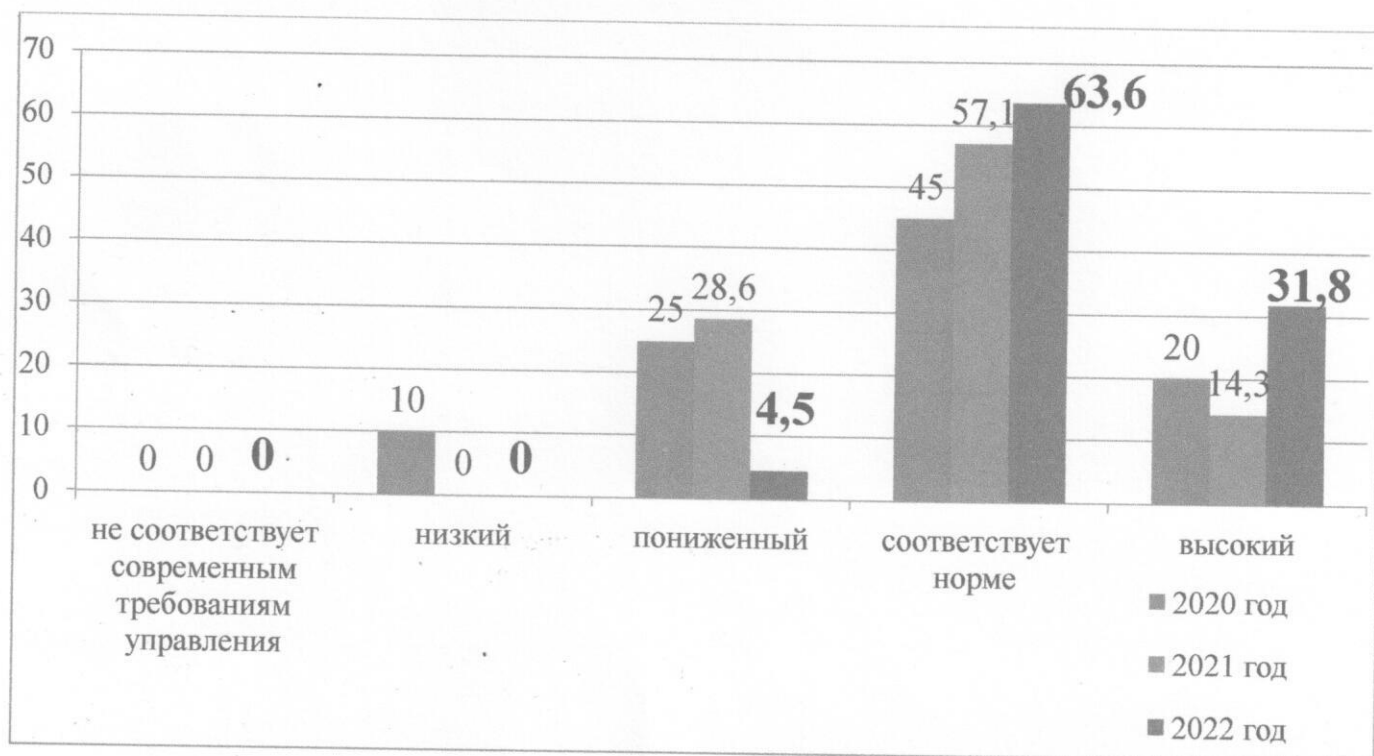
Руководителей с низким и не соответствующим норме управления в 2021-2022 учебном году нет.

Высокие баллы набрали руководители МБОУ Пригорской СШ (469), МБОУ Стабенской СШ (446), МБОУ Кощинской СШ (446), МБОУ Касплянской СШ (443), МБОУ Сметанинской СШ (440), МБОУ Печерской СШ (438), МБОУ Моготовской ОШ (421), МБОУ Дивасовской ОШ (419).

Уровень, соответствующий норме, показали руководители, МБОУ Богородицкой СШ (418), МБОУ Синьковской СШ (408), МБОУ Гнездовской СШ (401), МБОУ Трудиловской СШ (400), МБОУ Моготовской СШ (400), МБОУ Хохловской СШ (397), МБОУ Сыр-Липецкой ОШ (394), МБОУ Катинской СШ (392), МБОУ Талашкинской СШ (365), МБОУ Верховской ОШ (359), МБОУ Ольшанской ОШ (353), МБОУ Архивской ОШ (337), МБОУ Чекулинской ОШ (314).

Руководитель МБОУ Волоковской ОШ показал сниженный уровень, набрав 312 баллов.

В сравнении с мониторингом 2021 года, доля эффективных руководителей (высокий уровень управления и уровень управления, соответствующий норме) в 2020г. – 65%, в 2021 г. – 71, 4%, в 2022 г. – 95, 5 %. Доля руководителей с высоким уровнем управления стала ниже.



Два года подряд руководители 8 школ (МБОУ Пригорской СШ, МБОУ Стабенской СШ, МБОУ Кощинской СШ, МБОУ Касплянской СШ, МБОУ Сметанинской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Моготовской ОШ, МБОУ Дивасовской ОШ) района показывают стабильно высокую эффективность управленческой деятельности.

Выводы и рекомендации.

Выводы:

Хотя мониторинг 2022 года показал улучшение показателей эффективности руководителей, однако есть направления, которые необходимо улучшить:

- курсовая подготовка руководителей;
- информационное наполнение сайтов ОО, подтверждающее деятельность руководителей;
- формирование управленческой команды в ОО;
- формирование кадрового резерва внутри образовательной организации.

Рекомендации:**Методическому кабинету комитета по образованию:**

- организовать поддержку вновь назначенных руководителей и имеющих сниженный уровень эффективности управления в рамках Школы руководителя;
- провести целенаправленную работу по распространению лучших практик управленческой деятельности руководителей, имеющих высокий уровень эффективности управления;
- провести в 2022-2023 учебном году очередной мониторинг по определению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты мониторинга в коллективе ОО;
- организовать проведение мероприятий по улучшению показателей эффективности деятельности руководителей.

Специалист 1 категории – руководитель методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию



Е.М. Шишкарева