



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 20.06.2022 г. №221

По итогам проведения мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района Смоленской области

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 03.02.2022 года №35 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района Смоленской области», в целях определения сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленского района Смоленского района в период с 1 июня по 17 июня проведен мониторинг. По результатам мониторинга составлена аналитическая справка (приложение). На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

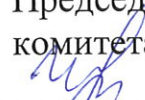
1. Утвердить результаты мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района Смоленской области.
2. Рассмотреть результаты мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района Смоленской области на заседании совета по образовательной политике, совещании руководителей образовательных организаций в сентябре 2022 года.
3. Рассмотреть результаты по реализации проекта «Билет в будущее» в МБОУ Гнездовской СШ, МБОУ Печерской СШ на заседании совета по образовательной политике в сентябре 2022 года.
4. Руководителям образовательных организаций продолжить работу по:

- 4.1. Выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - 4.2. Сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - 4.3. Учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
 - 4.4. Учету обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации высшего профессионального образования по профилю обучения;
 - 4.5. Проведению ранней профориентации обучающихся;
 - 4.6. Проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - 4.7. Осуществлению взаимодействия общеобразовательных организаций с Региональным сетевым ресурсным центром профориентации и жизненной навигации, организациями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования;
 - 4.8. Заключение договоров о целевом обучении;
 - 4.9. Участию в профильной смене «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта» профессиональных курсов под руководством наставников мобильного технопарка «Кванториум»;
 - 4.10. Учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Синицину Е.Ф - заместителя председателя комитета по образованию - начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом комитета по
образованию
от 20.06.2022 №221
Председатель
комитета по образованию

И.В. Лонцакова

**Результаты мониторинга по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Смоленского района Смоленской области**

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 03.02.2022 года №35 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района Смоленской области», в целях определения сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленского района Смоленского района в период с 1 июня по 17 июня проведен мониторинг по следующим показателям:

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 9,11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами;
- охват обучающихся различными конкурсами профориентационной направленности;
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных

предприятий, работодателей с целью повышения эффективности профориентационной работы и содействия в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка и труда муниципального образования и региона.

- процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;
- процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;
- процентная доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;
- процентная доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.

В мониторинге приняли участие 22 общеобразовательные организации Смоленского района.

3. Показатели мониторинга.

3.1. Показатели мониторинга утверждены приказом комитета по образованию от 18.05.2021 №185 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».

№ пп	Наименование показателя	Результативность
1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	53,5 % 61 человек
2.	Доля обучающихся 9,11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	59,3 % 258 человек
3.	Охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами;	16 человек
4.	Охват обучающихся различными конкурсами профориентационной направленности;	537 мероприятий
5.	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на	41,2 %

	эти специальности;	
6.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);	10,6 % 239 человек
7.	Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей с целью повышения эффективности профориентационной работы и содействия в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка и труда муниципального образования и региона.	100 %
8.	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;	27,8 %
9.	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;	% 128
10.	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;	10,8 % 245 обучающихся
11.	Доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;	100%
12.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;	0 %
13.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.	100 %
14.	Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»	27,3 %
15.	Доля участников проекта «Билет в будущее»	22,1 % 445
16.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	64,4 % 2756 обучающихся
17.	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику на уровне основного общего образования	38,8 % 779 обучающихся
18.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	22,7 % 73 выпускника
19.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации на уровне основного общего образования	16,2 % 356 обучающихся

20.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	16,8 %
21.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	22,7%
22.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	52,2%
23.	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	48,9%
24.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100 %
25.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	19,2%
26.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	27,8 %
27.	Доля обучающихся 10-11 – х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 –х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	4,4 %
28.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшихся на профильном/ углубленном уровне	53,5 %
29.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования в 2021 году	90,1 %
30.	Доля выпускников 11-х классов 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ	60,3 %
31.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенных на территории Смоленской области	32,2 %

Проведение ранней профориентации обучающихся

В рамках проведения ранней профориентации обучающихся общеобразовательные организации активно участвуют в федеральных и региональных мероприятиях, ведется учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

В 2021-2022 учебном году продолжилась реализация проекта «Билет в будущее», в проекте приняли участие обучающиеся из 6 образовательных организаций с

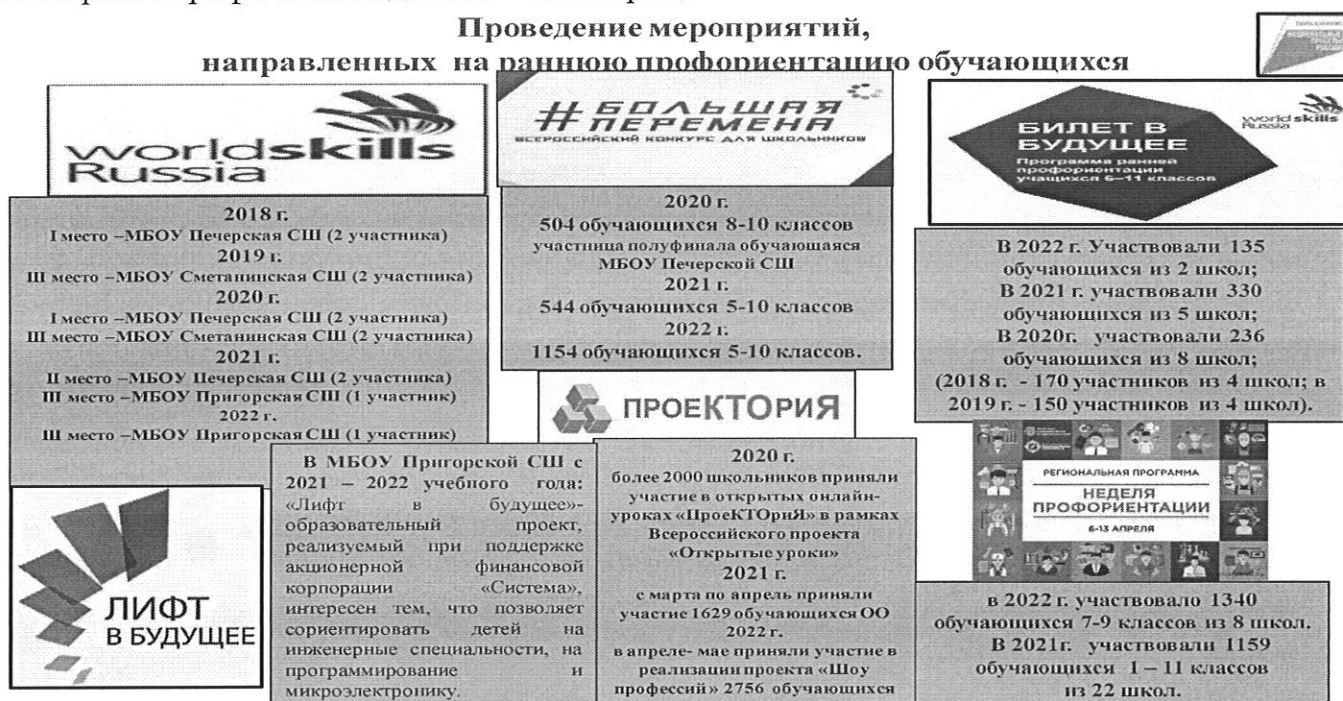
общим охватом 445 детей. Доля участников проекта «Билет в будущее» составляет 22,2 %.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций Смоленского района принимали участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Смоленской области. Чемпионат был направлен на повышение престижа рабочих профессий, привлечение молодежи в производственные сферы экономики, улучшение качества подготовки по рабочим профессиям и специальностям профессионального образования с учетом национальных требований к профессиональным компетенциям.

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Смоленской области прошел в период с 28 февраля по 4 марта.

По итогам чемпионата обучающаяся МБОУ Пригорской СШ заняла 3 место в категории «Графический дизайн - Юниоры».

Проведение мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся



Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации

В целях выявления предпочтении обучающихся и формирования профессионального самоопределения обучающихся, в образовательных организация Смоленского района реализуются профориентационные программы, разработаны планы по профориентационной работе, заключены договора о сотрудничестве по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

В 22 общеобразовательных организациях назначены ответственные за профориентационную работу, что составляет 100%.

В образовательных организациях создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В текущем учебном году 1188 обучающиеся общеобразовательных организаций прошли профориентационную диагностику, что составляет 27,78 % от общего количества обучающихся, из них :

- по программам начального общего образования - 402 ребенка, что составляет 19,8 %.
- по программам основного общего образования – 779 детей, что составляет 38,79 %.
- по программам среднего общего образования – 207 детей, что составляет 84,5 %.

Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику составляет 321 человек.

Количество обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования – 195 человек.

Обучение по программам среднего общего образования планируют пройти 126 обучающихся 9-х классов.

Таблица №1

№ пп	Наименование направления работы	Да/нет/количество
1.	Система формирования профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан в учреждениях/организациях	количество
1.1.	Наличие профориентационных программ	22
1.2.	Наличие планов по профориентационной работе	22
1.3.	Наличие договоров о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан	22
2.	Сотрудники, реализующие профориентационные программы в учреждениях/организациях	количество
2.1.	Общее количество сотрудников педагогического состава, ответственных за профориентационную работу	22
2.2.	Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах, семинарах, практикумах, круглых столах по профориентации	13
2.3.	Повышение сотрудниками квалификации по вопросам организации профориентационной работы с населением (наличие удостоверения о повышении квалификации)	22
2.4.	Численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	5
3.	Учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в учреждениях/организациях	количество
3.1.	Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся /других категорий граждан, взаимодействия с работодателями (проведение семинаров, круглых столов, встреч, в том числе онлайн и т.д.)	22
4.	Единое информационное пространство	Да/нет

	профориентационной работы в учреждениях/организациях	
4.1.	Информирование обучающихся /других категорий о предоставляемых профориентационных услугах через интернет-ресурсы учреждений/организаций	да
4.2.	Профориентационные уголки, стенды	22
5.	Система психолого-педагогического сопровождения в учреждениях/организациях	
5.1.	Проведение профориентационного тестирования, профориентационного консультирования обучающихся	1188
5.1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику	402
5.1.2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику	779
5.1.3.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику	207
5.2.	Проведение комплексной индивидуальной профориентационной диагностики обучающихся	218
5.3.	Проведение профориентационной диагностики лиц с ОВЗ	34
5.4.	Численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику	321
6.	Направления и формы профориентационной работы в учреждениях /организациях	748
6.1.	Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с предприятиями, учреждениями, организациями	18
6.2.	Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	19
6.3.	Проведение профессиональных проб	51
6.4.	Проведение тематических классных часов	154
6.5.	Проведение тематических форумов, конференций, семинаров	34
6.6	Проведение тематических викторин, конкурсов	64
6.7.	Проведение ярмарок профессий	17
6.8.	Проведение тематических мастер-классов	22
6.9	Наличие кружков профориентационной направленности	31
7.	Категории граждан, охваченные профориентационной работой	количество
7.1.	Обучающиеся дошкольных образовательных организаций	1871
7.2.	Обучающиеся школ:	4240
7.2.1	Уровень начального общего образования	1987
7.2.2	Уровень основного общего образования	2008
7.3.3	Уровень среднего общего образования	245

По итогам мониторинга руководителям образовательных организаций рекомендовано увеличить количество обучающихся, прошедших профориентационную диагностику на уровне начального общего и основного общего образования.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)

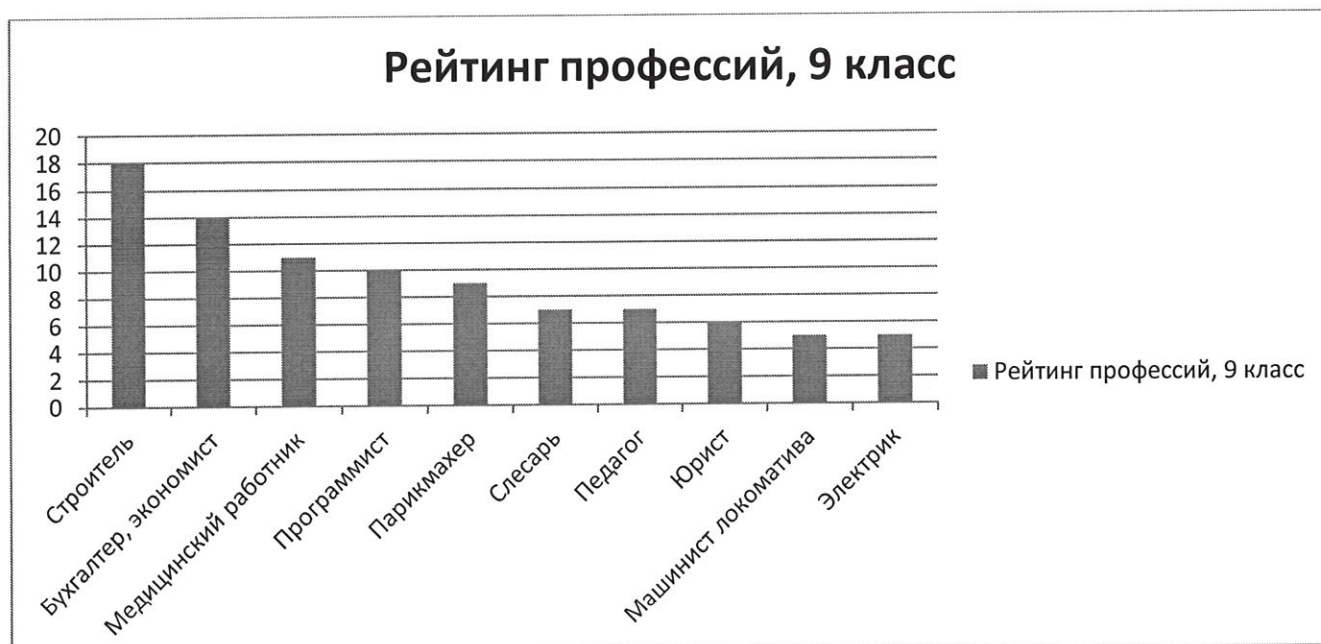
В целях сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ) в 2021-2022 учебном году 329 обучающихся были охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации на уровне основного общего образования, что составляет 16,4 %.

Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования

В рамках анкетирования 9 классов по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме сформирован рейтинг из 10 профессий. По итогам мониторинга выявлено, что наиболее востребованными являются профессии: производственной сферы (строитель), экономической (бухгалтер, экономист), социальной (медицинский работник, педагог), ИТ-технологий (программист).

54 выпускника 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, что составляет 16,8 %

73 выпускника 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, что составляет 22,7%.



Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации

В 2021-2022 учебном году 128 обучающихся 10-11 классов прошли профессиональную диагностику, что составляет 52,2 %.

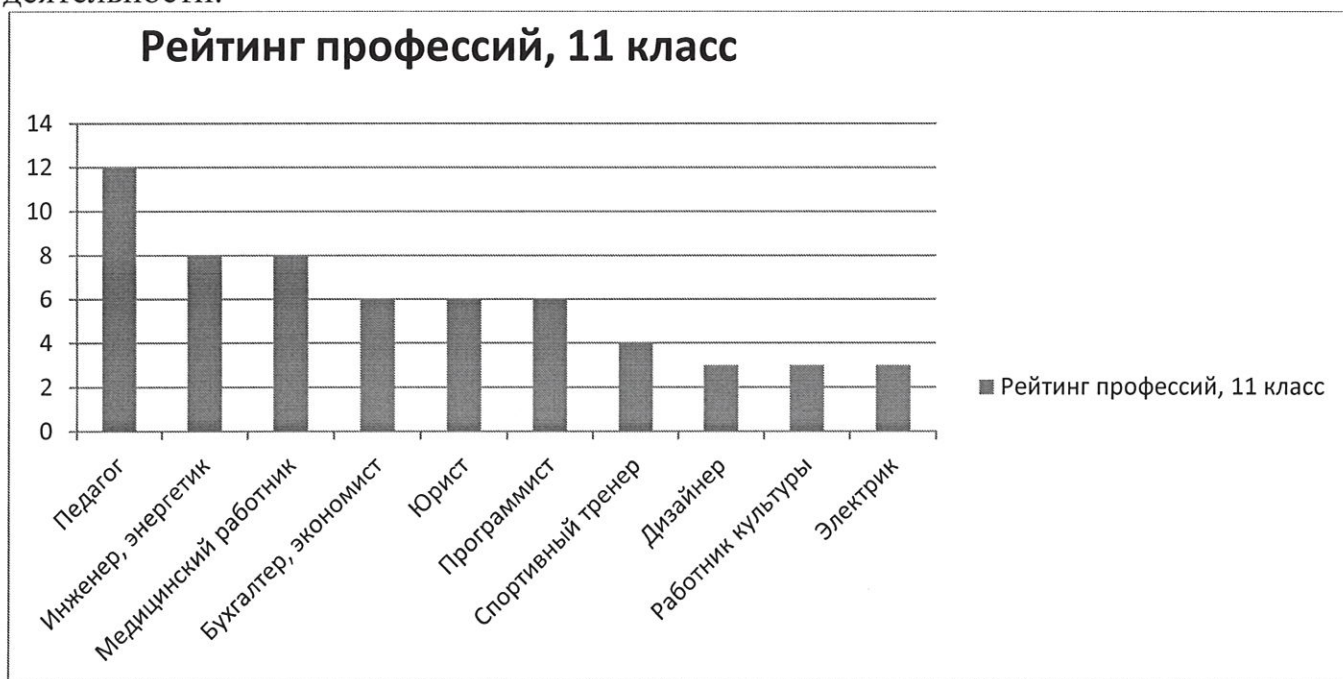
64 обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, что составляет 48,9 %.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования

245 обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, что составляет 100%.

Выбор профессии обучающимися на уровне среднего общего образования

В рамках анкетирования обучающихся 11 классов по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме сформирован рейтинг из 10 профессий. Наиболее востребованными являются профессии: социальной (педагог, медицинский работник), производственной сферы (инженер), экономической (бухгалтер, экономист), ИТ-технологий (программист), творческой (дизайнер) сфер деятельности.



Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов

В общеобразовательных организациях Смоленского района проводится учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне.

Предмет	Средний балл в районе	Количество участников, чел.	Не преодолели минимальный порог, чел.	Максимальный результат в районе (балл, ОО)
Русский язык	69,4	113	-	98 (МБОУ Печерская СШ, 98 МБОУ Талашкинская СШ)

Математика профильная	50,1	35	2	84 (МБОУ Катынская СШ)
Математика базовая	3,8	78	3	5
География	53,6	5		68 (МБОУ Печерская СШ)
Литература	65,5	4	0	91 (МБОУ Печерская СШ)
Обществознание	55,1	47	6	90 (МБОУ Сметанинская СШ)
Английский язык	75,7	7	0	94 (МБОУ Пригорская СШ)
Биология	46,0	29	10	82 (МБОУ Печерская СШ)
История	51,6	19	1	90 (МБОУ Талашкинская СШ)
10. Информатика и ИКТ	43,7	7	4	88 (МБОУ Печерская СШ)
11. Химия	40,9	14	6	100 (МБОУ Катынская СШ)
12. Физика	49,8	16	1	80 (МБОУ Богородицкая СШ)

по 5 предметам лучший результат имеет: **МБОУ Печерская СШ**
(русский язык, география, литература, биология, информатика и ИКТ).

по 2 предметам лучший результат имеют:

МБОУ Катынская СШ, МБОУ Талашкинская СШ (математика профильная, химия).

по 1 предмету лучший результат имеют:

МБОУ Богородицкая СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Сметанинская СШ
(обществознание, английский язык, физика)

По итогам мониторинга выявлено, что доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения составляет 53,5%. Доля обучающихся 11 классов, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования составляет 45,6 %.

Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

1. Обратить внимание на качество подготовки обучающихся старших классов по предметам профильного уровня.
2. Предусмотреть введение элективных курсов для углубленного изучения предметов в соответствии с запросами обучающихся и родителей.
3. Организовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций.

По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем

По состоянию на 25.05.2021 года в 11 классах образовательных организациях Смоленского района обучался 121 человек. Исходя из данных таблицы, в высшие

учебные заведения по профилю поступили 73 человека (60,3 %), в ПОО поступили 36 человек (29,8%). Итого по профилю обучения в высшие учебные заведения и профильные образовательные организации поступили 109 человек (90,1 %)

Учет обучающихся – выпускников 11 классов	Количество	Доля от общего количества
Общее количество обучающихся 11 классов по состоянию на 25.05.2021 года	121	100%
Из них:	73	60,3
-поступили в высшие учебные заведения (по профилю)		
-поступили в ПОО (по профилю)	36	29,8
- поступили на работу	6	4,9
-призваны на службу в армию	4	3,3
-не трудоустроены	2	1,7

Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций по совершенствованию профориентационной работы в образовательных организациях:

1. Продолжить широкое применение цифровых технологий в профориентационной работе;
2. Необходимо обратить пристальное внимание на подготовку по предметам: математика, физика, биология, химия, информатика;
3. По запросам родителей и обучающихся вводить элективные курсы;
4. Использовать материально-техническую базу Центров «точка роста» (при наличии);
5. Расширять сетевое взаимодействие со средними профессиональными и высшими учебными заведениями, предприятиями и организациями.
6. Разработать систему повышения квалификации сотрудников, ответственных за профессиональную работу;
7. Разработать единый план для организации профориентационной работы;
8. Организовать работу по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик профориентационной деятельности;
9. Рассмотреть возможность увеличения количества профильных классов.