

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию  
Администрации МО «Смоленский  
район» Смоленской области  
от 24.02.2021 г. № 59

Справка по итогам мониторинга «Профориентационная деятельность образовательных организаций Смоленского района»

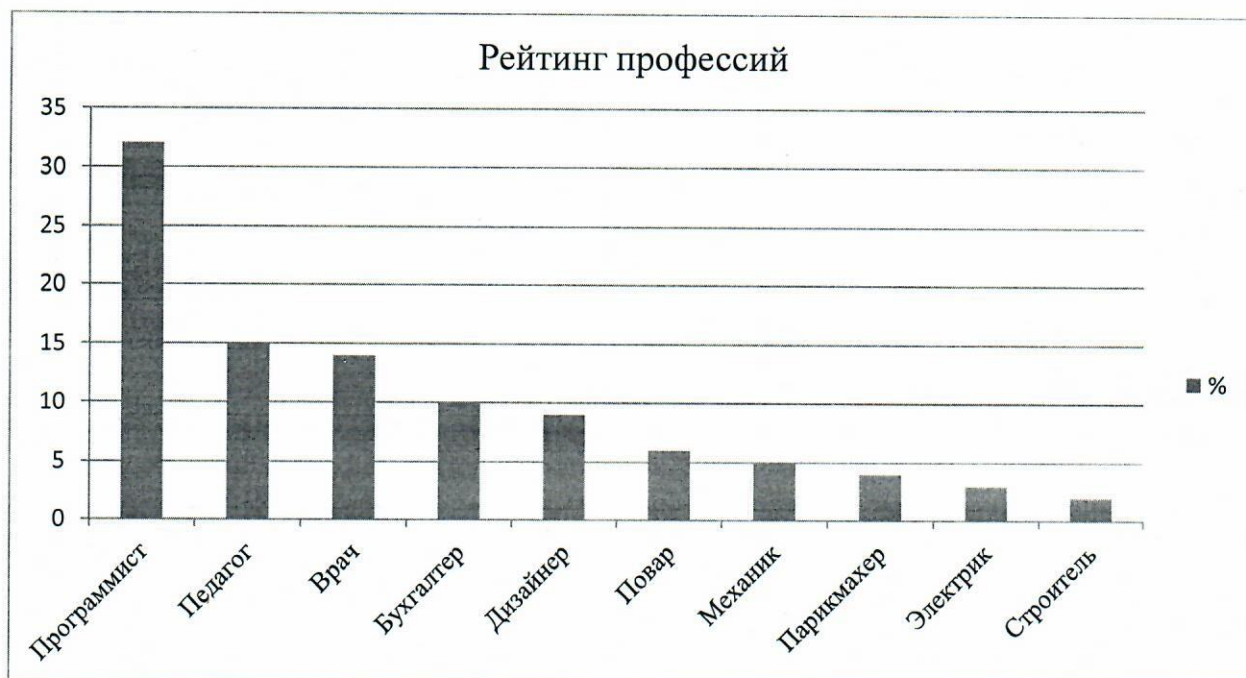
В соответствии с содержанием «Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года», утверждённой Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-р/адм. и на основании Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 24.12.2020 № 981-ОД «Об организации и проведении мониторинга профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области», приказом комитета по образованию от 26.01.2021 № 18 «О проведении мониторинга «Профориентационная деятельность образовательных организаций Смоленского района», в целях определения состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленского района с 26.01 по 16.02.2021 г. был проведен мониторинг по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего профессионального образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

В результате мониторинга приняли участие 22 общеобразовательные организации Смоленского района.

В рамках анкетирования обучающихся 8 – 11 классов по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации был сформирован рейтинг из 10 профессий.





Наиболее востребованными являются профессии информационной сферы, связанные с ИТ – технологиями (программист), социальной сферы (педагог, врач), экономической (бухгалтер) и творческой (дизайнер) сфер деятельности.

Рекомендовать руководителям ОО:

- обратить пристальное внимание на подготовку по предметам математика, информатика, физика;
- введение элективных курсов по запросу обучающихся и родителей;
- использование материально – технической базы Центров «точка роста» (МБОУ Печерская СШ, МБОУ Пригорская СШ);
- расширять сетевое взаимодействие со средне-специальными и высшими учебными заведениями, предприятиями и организациями.

В рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся были получены следующие данные.

Наименование направления работы	да/ нет/ количество
<b>1. Система формирования профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан в учреждениях/организациях</b>	<b>количество</b>
1.1 Наличие профориентационных программ	22
1.2 Наличие локальных планов по профориентационной работе	22
1.3 Наличие договоров о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан	22
<b>2. Сотрудники, реализующие профориентационные программы в учреждениях/организациях</b>	<b>количество</b>
2.1 Общее количество сотрудников педагогического состава	394
2.2 Наличие в организации сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу	22
2.3 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах, семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах по профориентации	22



2.4 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах, семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах по профориентации	72
2.5 Повышение сотрудниками квалификации по вопросам организации профориентационной работы с населением (наличие удостоверения о повышении квалификации)	22
<b>3. Учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	<b>количество</b>
3.1 Обеспечение учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями	130
3.2 Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся/других категорий граждан, взаимодействия с работодателями (проведение семинаров, круглых столов, встреч, в том числе онлайн, и т.д.)	33
3.3 Комплектование электронного банка учебно-методических материалов (размещение на интернет-ресурсах учреждения/организации)	22
<b>4. Единое информационное пространство профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	<b>количество / да/ нет</b>
4.1 Информирование обучающихся/других категорий граждан о предоставляемых профориентационных услугах через интернет-ресурсы учреждений/организаций	да
4.2 Публикации, ролики профориентационной направленности на интернет-ресурсах учреждений/организаций	172
4.3 Проведение родительских собраний с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций/образовательных организаций высшего образования	22
4.4 Профориентационные уголки, стенды	22
<b>5. Система психолого-педагогического сопровождения в учреждениях/организациях</b>	<b>количество</b>
5.1 Проведение профориентационного тестирования, профориентационного консультирования обучающихся/других категорий граждан (экспресс-методики)	892/751
5.2 Проведение комплексной индивидуальной профориентационной диагностики обучающихся/других категорий граждан	420/297
5.3 Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута на основе проведенной диагностики	116
5.4 Проведение профориентационной диагностики лиц с ОВЗ	8
5.5 Проведение тренинговых занятий и профориентационных игр для обучающихся/других категорий граждан	96
<b>6. Направления и формы профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	<b>количество</b>
6.1 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с предприятиями, учреждениями, организациями	12
6.2 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	24
6.3 Проведение профессиональных проб	22
6.4 Проведение тематических классных часов	206
6.5 Проведение тематических форумов	0
6.6 Проведение тематических конференций	0
6.7 Проведение тематических семинаров	5
6.8 Проведение тематических викторин	38
6.9 Проведение тематических конкурсов	18
6.10 Проведение дней открытых дверей	5
6.11 Проведение ярмарок профессий	0



6.12 Проведение тематических мастер-классов	7
6.13 Наличие волонтерских объединений профориентационной направленности	2
7.14 Наличие кружков профориентационной направленности	17
<b>7. Категории граждан, охваченные профориентационной работой</b>	<b>количество</b>
7.1 Обучающиеся дошкольных образовательных учреждений	1905
7.2 Обучающиеся школ:	
уровень начального общего образования	1904
уровень основного общего образования	1877
уровень среднего общего образования	254
7.3 Обучающиеся ПОО	0
7.4 Обучающиеся ОО ВО	0
7.5 Родители обучающихся	1681
7.6 Взрослое население	0
7.7 Лица с ОВЗ (учитывается отдельно без "привязки" к выше обозначенным категориям)	0
<b>8. Участие учреждений/организаций в профориентационных программах</b>	<b>Да / нет</b>
8.1 Муниципального уровня	да
8.2 Регионального уровня	да
8.3 Всероссийского уровня	да

Предложения руководителям ОО по совершенствованию профориентационной работы:

- широкое применение цифровых технологий в профориентационной работе
- модернизация системы повышения квалификации сотрудников, ответственных за профессиональную работу
- разработка единого плана и комплекта методических материалов для организации профориентационной работы
- установление эффективного взаимодействия всех заинтересованных организаций
- популяризация профориентационных мероприятий
- проведение профориентационной работы среди взрослого населения
- организация работы по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик профориентационной деятельности
- расширение географии профильных классов и увеличение их количества

В ОО проводится учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Единый государственный экзамен					
Математика (профильный уровень)	Количество выпускников	Миним. балл	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по РФ
Год 2017-2018	66	27	42,61	48,9	49,8
Год 2018-2019	50	27	54,9	57,1	56,5
Год 2019-2020	54	27	46,9	53,8	53,9



Год 2020-2021	60	27	50,6	54,4	55,1
<p><b>Максимальный набранный балл участниками ЕГЭ – 84 б. - 1 ч.</b> (МБОУ Печерская СШ. Сергеева А.)</p> <p><b>Образовательные организации, имеющие результаты по математике профильного уровня выше районного уровня:</b> МБОУ Гнездовская СШ, МБОУ Катинская СШ, МБОУ Кощинская СШ, МБОУ Печерская СШ, МБОУ Синьковская СШ, МБОУ Сметанинская СШ, МБОУ Талашкинская СШ, МБОУ Трудиловская СШ.</p> <p><b>Образовательные организации, имеющие результаты ниже районного уровня по математике профильного уровня:</b> МБОУ Богородицкая СШ, МБОУ Касплянская СШ, МБОУ Михновская СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Стабенская СШ.</p>					

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам				
Предмет	Всего выпускников	Не преодолели порог, чел.	Средний балл	Максимальный результат по ОО
1.Русский язык	124	0	74,4	100 (МБОУ Печерская СШ)
2.Математика профильная	60	5	50,6	84 (МБОУ Печерская СШ)
3.География	3	0	55,3	78 (МБОУ Печерская СШ)
4.Литература	6	0	65,5	90 (МБОУ Печерская СШ)
5.Обществознание	71	15	54,2	100 (МБОУ Сметанинская СШ)
6.Английский язык	9	0	68	81 (МБОУ Печерская СШ)
7.Биология	33	6	47,6	91 (МБОУ Печерская СШ)
8.История	16	0	56,2	75 (МБОУ Пригорская СШ)
9.Информатика и ИКТ	7	0	60,6	80 (МБОУ Катинская СШ)
10.Химия	15	2	46	91 (МБОУ Печерская СШ)
11.Физика	16	0	49,6	64 (МБОУ Синьковская СШ)
12.Немецкий язык	1	0	48	48 (МБОУ Печерская СШ)

Рекомендовать руководителям ОО обратить внимание на качество подготовки обучающихся старших классов по предметам профильного уровня, предусмотреть введение элективных курсов для углубленного изучения предметов в соответствии с запросами обучающихся и родителей, организовывать индивидуальных образовательных маршруты обучающихся с использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В школах района проводится учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего профессионального образования по профилю обучения.

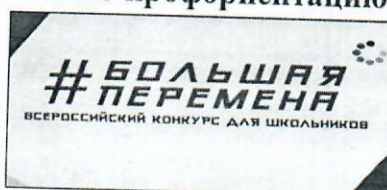


В рамках проведения ранней профориентации обучающихся ОО активно участвуют в федеральных и региональных мероприятиях, учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

### Проведение мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся



2018 г.  
I место – МБОУ Печерская СШ (2 участника)  
2019 г.  
III место – МБОУ Сметанинская СШ (2 участника)  
2020 г.  
I место – МБОУ Печерская СШ (2 участника)  
III место – МБОУ Сметанинская СШ (2 участника)  
2021 г.  
II место – МБОУ Печерская СШ (2 участника)  
III место – МБОУ Пригорская СШ (1 участник)



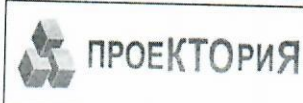
2020 г.  
504 обучающихся 8-10 классов  
участница полуфинала обучающаяся  
МБОУ Печерской СШ  
2021 г.  
544 обучающихся 5-10 классов



В 2020 г. участвовали 236 обучающихся из 8 школ  
(2018 г. - 170 участников из 4 школ;  
в 2019 г. - 150 участников из 4 школ).



В МБОУ Пригорской СШ с 2021 – 2022 учебного года: «Лифт в будущее»-образовательный проект, реализуемый при поддержке акционерной финансовой корпорации «Система», интересен тем, что позволяет сориентировать детей на инженерные специальности, на программирование и микроэлектронику.



2020 г.  
более 2000 школьников  
приняли участие в открытых  
онлайн-уроках «ПроеКТОрия»  
в рамках Всероссийского  
проекта «Открытые уроки»  
2021 г.  
с марта по апрель приняли  
участие 1629 обучающихся ОО



В 2021 г. участвовали 1159 обучающихся 1 – 11 классов из 22 школ

Рекомендовать руководителям ОО продолжить вовлечение обучающихся в мероприятия профориентационной направленности муниципального, регионального, федерального уровня.

В общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ предусмотрено построение индивидуальных маршрутов по профориентации.

Руководители общеобразовательных организаций заключают договора с учреждениями, предприятиями, расположенными на территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в целях организации дней открытых дверей, знакомства обучающихся с востребованными профессиями.

Рекомендовать руководителям ОО расширять социальное взаимодействие с предприятиями и организациями Смоленска и Смоленской области.