



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 04.07.2022 года № 238

По итогам мониторинга организации
воспитания обучающихся в
образовательных организациях
Смоленского района

На основании приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 03.02.2022 №36 «Об утверждении положения о системе мониторинга организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Смоленского района» (далее - Мониторинг), в целях изучения эффективности деятельности общеобразовательных организаций Смоленского района по организации воспитания обучающихся, подведены итоги Мониторинга, составлена аналитическая справка (Приложение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Смоленского района (Приложение).
2. Рассмотреть результаты мониторинга качества организации воспитания обучающихся на заседании совета по образовательной политике, совещаниях руководителей образовательных организаций Смоленского района Смоленской области в сентябре 2022 года.
3. По результатам процедур оценки качества организации воспитания обучающихся, комплексной оценки состояния и развития системы воспитания, принять управленческие решения и обеспечить последующую оценку их эффективности.
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Использовать результаты мониторинга качества организации воспитания обучающихся в принятии управленческих решений с целью повышения качества воспитательной работы в образовательных организациях.
 - 4.2. Принять меры по развитию добровольчества, детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД).

4.3. Принять меры по обновлению содержания воспитательной деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физического воспитания.

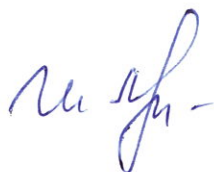
4.4. Организовать воспитательную деятельность совместно с семьей и другими институтами воспитания.

4.5. Продолжить работу по повышению медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».


4.6. Сделать акцент на усиление воспитательного потенциала школьного урока и внеурочной деятельности.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Синицину Е.Ф. - заместителя председателя комитета по образованию - начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова

Приложение к
 приказу комитета по
 образованию
 от 04.07.2022 №238
 Председатель
 комитета по образованию
 И.В. Лонцакова

**Аналитическая справка
 по итогам мониторинга организации воспитания обучающихся
 в образовательных организациях Смоленского района**

Основанием для составления аналитической справки является приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 03.02.2022 №36 «Об утверждении положения о системе мониторинга организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Смоленского района».

Формирование ценностных ориентаций обучающихся в процедуре оценки качества образования является ключевой траекторией развития системы воспитания.

Ценности представляют собой мотивационную основу деятельности человека, его отношения к миру, обществу и самому себе, основу взаимодействия людей в обществе.

I. Оценка сформированности ценностных ориентаций по итогам мониторинга организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Смоленского района

Критерий	Показатель	Результативность
1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся	Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.д.	
	1.1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100 %
	1.2. Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	21,88 %
	1.3. Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100 %
	Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы	
1.4. Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию	100%	

	детей, в том числе из семей мигрантов;	
	1.5. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	65,7 %
	1.6. Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	100 %
	1.7. Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	3,4 %
Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в том числе информационной безопасности		
	1.8. Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	52,5%
	1.9. Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	2,1 %
Ценностные отношения к культурному наследию		
	1.10. Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	41,7%
	1.11. Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	68,1 %
Ценностное отношение к важности образования и труда		
	1.12. Численность занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей	6017 детей
	1.13. Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	41,1 %
	1.14. Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	52,3 %
Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно полезную деятельность – развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, школьного самоуправления)		
	1.15. Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	15,8 %

1.16. Количество граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в учебных сборах, военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	71 человек
1.17. Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	17,1 %
1.18. Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	6,4 %
1.19. Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	44,8 %
1.20. Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	100 %
1.21. Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	45,5 %
1.22. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.	28,1 %
1.23. Количество родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	184 человека
1.24. Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	25,2 %
1.25. Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	18,5 %

Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы

Во всех общеобразовательных организациях Смоленского района разработаны рабочие программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В программу воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию,

направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся (табл. 1). Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%.

Таблица 1

Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся	Процент охвата обучающихся программами воспитания
МБОУ Богородицкая СШ	421	100%
МБОУ Гнездовская СШ	325	100%
МБОУ Касплянская СШ	102	100%
МБОУ Катынская СШ	322	100%
МБОУ Кощинская СШ	170	100%
МБОУ Михновская СШ	184	100%
МБОУ Печерская СШ	911	100%
МБОУ Пригорская СШ	497	100%
МБОУ Синьковская СШ	127	100%
МБОУ Сметанинская СШ	129	100%
МБОУ Стабенская СШ	335	100%
МБОУ Талашкинская СШ	174	100%
МБОУ Трудиловская СШ	76	100%
МБОУ Хохловская СШ	166	100%
МБОУ Архиповская ОШ	53	100%
МБОУ Верховская ОШ	28	100%
МБОУ Волоковская ОШ	29	100%
МБОУ Дивасовская ОШ	90	100%
МБОУ Моготовская ОШ	22	100%
МБОУ Ольшанская ОШ	56	100%
МБОУ Сыр-Липецкая ОШ	36	100%
МБОУ Чекулинская ОШ	24	100%

По данным Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» установлено, что доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности составляет 21,8 % от общего количества детей охваченных дополнительным образованием в Смоленском районе за 2022 год (табл.2).

Таблица 2

Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием за 2022 год	Количество обучающихся эколого-биологической направленности	Доля обучающихся в организации дополнительного образования детей эколого-биологической направленности, %
6017	1317	21,8

Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы

Общеобразовательные организации проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100% .

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании статистических данных общеобразовательных учреждений установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (табл. 4). В муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области с 2018 года в 20 общеобразовательных организациях (в 10-11 классах 14 средних школ и в 8-9 классах 6 основных школ) ведется курс «Нравственные основы семейной жизни» в форме уроков, курса по выбору, творческого объединения и внеурочной деятельности. Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» помогает обучающимся приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, способствует формированию положительной мотивации у молодёжи к созданию крепкой счастливой семьи, что крайне необходимо в современном обществе.

С 1 сентября 2019 года во всех школах реализуется проект по духовно – нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности во 2-4 и 5-8 классах.

Таблица №3

Наименование общеобразовательной организации	ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания да/нет	Охват
МБОУ Богородицкая СШ	Да	100%
МБОУ Гнездовская СШ	Да	100%
МБОУ Касплянская СШ	Да	100%
МБОУ Катынская СШ	Да	100%
МБОУ Кощинская СШ	Да	100%
МБОУ Михновская СШ	Да	100%
МБОУ Печерская СШ	Да	100%
МБОУ Пригорская СШ	Да	100%
МБОУ Синьковская СШ	Да	100%
МБОУ Сметанинская СШ	Да	100%
МБОУ Стабенская СШ	Да	100%
МБОУ Талашкинская СШ	Да	100%
МБОУ Трудиловская СШ	Да	100%
МБОУ Хохловская СШ	Да	100%
МБОУ Архиповская ОШ	Да	100%
МБОУ Верховская ОШ	Да	100%
МБОУ Волоковская ОШ	Да	100%
МБОУ Дивасовская ОШ	Да	100%
МБОУ Моготовская ОШ	Да	100%
МБОУ Ольшанская ОШ	Да	100%
МБОУ Сыр-Липецкая ОШ	Да	100%
МБОУ Чекулинская ОШ	Да	100%

Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в том числе информационной безопасности

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

Таблица №4

Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности
--	---

В 2022 году во всех общеобразовательных организациях Смоленского района проводится мониторинг социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.

В рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Ценностные отношения к культурному наследию

В общеобразовательных организациях Смоленского района проводятся культурно-просветительские мероприятия в форме экскурсий, направленных на развитие патриотизма, приобщение обучающихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Организация воспитательной среды

В 2022 году доля обучающихся, обслуженных туристическими и детскими оздоровительными лагерями составила 17,13 % (696 детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций и 37 детей получили путевки в стационарных оздоровительных организациях, расположенных на территории Смоленской области).

В соответствии с Перечнем профильных и специализированных смен, запланированных к проведению в 2022 году в стационарных оздоровительных организациях, расположенных на территории Смоленской области, обучающиеся Смоленского района приняли участие в следующих профильных сменах:

1. Профильная смена «**Вместе с РДШ67**» в АНО «Санаторий «Красный бор» проходила в период с 1 по 7 апреля 2022 года. В данной смене приняли участие 2 обучающихся из МБОУ Гнездовской СШ и МБОУ Дивасовской ОШ.

2. Профильная смена военно-патриотических объединений и клубов Смоленской области «**Юнармейцы**» проходила с 28 марта по 10 апреля 2022 года. В данной смене приняли участие 10 детей, из которых 3 обучающихся МБОУ Стабенской СШ.

3. Профильная смена «Областные сборы добровольцев «**Волонтеры Смоленщины**» проходила с 19 июня по 2 июля 2022 года, в которой приняли участие 4 детей, из которых трое обучающихся МБОУ Гнездовской СШ и МБОУ Пригорской СШ.

4. Профильная смена «Академия РДШ. Траектория возможностей» проходила в период с 20 июня 3 июля 2022 года. В данной смене приняли участие 4 обучающихся из МБОУ Дивасовской ОШ.

5. Профильная смена «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта-2022» будет проходить в период с 27 июля по 9 августа на базе детского оздоровительного лагеря «Прудок». В смене примут участие 8 обучающихся из МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Катинской СШ, МБОУ Кощинской СШ.

6. Смоленские областные сборы творческой молодежи «Сокол-2022» будут проходить с 27 июля по 15 августа 2022 года на базе детского оздоровительного лагеря «Прудок».

7. Профильная гражданско-патриотическая смена «Наследники Победы Смоленщины» будет проходить на базе летнего оздоровительного Центра «Ласточка» (п. Верхнеднепровский, Дорогобужский район). В профильной смене примут участие 4 обучающихся из МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Пригорской СШ.

По состоянию на 01.06.2022 года в смоленском районе функционирует 22 школьных спортивных клуба.

В течение 2021-2022 учебного года реализовывалось 167 программ физкультурно-спортивной направленности, общее число обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах, составило 675 человек.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся Смоленского района принимали участие в следующих мероприятиях:

- I зональном этапе ежегодных юнармейских военно-спортивных игр на Кубок Губернатора Смоленской области. По итогам соревнований команда муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области **заняла второе место.**

- Региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;

- Общекомандном зачете ежегодных юнармейских военно-спортивных игр на кубок Губернатора Смоленской области;

- Ежегодных юнармейских военно-спортивных играх по перетягиванию каната;

Особое внимание уделено формированию у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьного краеведческого музея;

- организация внеурочной военно-патриотической работы;

- организация деятельности юных инспекторов дорожного движения;

- организация деятельности Юнармии.

Также в общеобразовательных организациях Смоленского района, комитете по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район»

Смоленской области организована регулярная системная работа со следующими общественными организациями и объединениями:

- Смоленским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- Ресурсным центром по поддержке добровольчества в Смоленской области.

- Смоленским региональным отделением общероссийской общественной организации Российский Красный Крест.

- Смоленским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления - 100%. Из 22 общеобразовательных учреждений орган школьного самоуправления действует в 22 учреждениях.

Таблица №5

Наименование общеобразовательной организации	Наличие добровольческих отрядов	Количество обучающихся, охваченных добровольчеством
МБОУ Богородицкая СШ	Да	47
МБОУ Гнездовская СШ	Да	6
МБОУ Касплянская СШ	Да	12
МБОУ Катынская СШ	Да	14
МБОУ Кощинская СШ	Да	16
МБОУ Михновская СШ	Да	22
МБОУ Печерская СШ	Да	15
МБОУ Пригорская СШ	Да	21
МБОУ Синьковская СШ	Да	32
МБОУ Сметанинская СШ	Да	15
МБОУ Стабенская СШ	Да	15
МБОУ Талашкинская СШ	Да	17
МБОУ Трудиловская СШ	Да	2
МБОУ Хохловская СШ	Да	14
МБОУ Архиповская ОШ	Да	5
МБОУ Верховская ОШ	Да	41
МБОУ Волоковская ОШ	Да	8
МБОУ Дивасовская ОШ	Да	10
МБОУ Моготовская ОШ	Да	12
МБОУ Ольшанская ОШ	Да	5
МБОУ Сыр-Липецкая ОШ	Да	8
МБОУ Чекулинская ОШ	Да	5
		342

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций общего образования, от общего количества обучающихся ОО, составляет 48,6%.

В муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области действуют следующие детские общественные организации:

1. Общественное объединение «Российское движение школьников». Самая многочисленная организация в Смоленском районе. В РДШ состоят 795 обучающихся.

2. Смоленская районная общественная организация имени Ю.А. Гагарина (насчитывается 649 детей, принято в 2021-2022 учебном году 134 ребенка. Детская общественная организация действует в МБОУ Богородицкой СШ, Катинской СШ, Кощинской СШ; Михновской СШ, Пригорской СШ, МБОУ Талашкинской СШ.

3. Общественное движение «Юнармия», в состав которого входит 297 детей, принято в текущем учебном году 50 детей.

4. Добровольческий центр Смоленского района «Мы вместе!», в его составе действуют 22 добровольческих отряда, созданных на базе образовательных организаций. Общая численность добровольцев в Смоленском районе:

- 342 обучающихся образовательных организаций Смоленского района,
- 139 педагогов образовательных организаций, жителей Смоленского района.

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность в 2022 году составила 18,5%.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга:

1. Принять меры по обновлению содержания воспитательной деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физического воспитания.
2. Организовать воспитательную деятельность совместно с семьей и другими институтами воспитания.
3. Продолжить работу по повышению медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Сделать акцент на усиление воспитательного потенциала школьного урока и внеурочной деятельности.
5. Принять меры по увеличению доли обучающихся, обслуженных туристическими и детскими оздоровительными лагерями.
6. Продолжить работу по развитию добровольчества в образовательных организациях Смоленского района и участию в социально значимых проектах в сфере добровольчества.
7. Продолжить работу по вовлечению детей и молодежи в детские общественные организации: РДШ, Юнармия, ЮИД, гагаринцы.
8. Принять меры, направленные на повышение качества проводимых мероприятий в рамках работы детских общественных организаций.
9. Продолжить работу по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.
10. Обеспечить участие педагогических работников в конкурсах профессионального роста «Самый классный классный», «Воспитать

человека», «Уроки Победы», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года».

II. По профилактике деструктивного поведения

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково-молодежной среде.

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Критерий	Показатель	Результативность
Выявление групп социального риска среди обучающихся	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3,3 %
	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	6,5 % 278 детей
	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	10,1 % 430 детей
	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	0,7 % 28 детей
	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0,2 % 9 детей
	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,8 % (35 детей)
	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.	1,5 %

	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	0,4 %
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0
	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	8 человек
	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	2,8 % (12 несовершеннолетних)
	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	0,14 %
	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	1 случай
	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	11 правонарушений
	Количество случаев буллинга	0
	Количество самоубийств/попыток самоубийств	0
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0
	Доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли)	0
	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100 %
	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	100 %
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	100 %

Выявление групп социального риска среди обучающихся

В соответствии с Планом реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних детей и развития системы профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области на 2021-2023 годы.

В общеобразовательных организациях Смоленского района, по состоянию на 01.09.2021 года обучалось 4277 детей.

На Едином учете семей, находящихся в социально-опасном положении состоят 14 семей, в них-35 детей. Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении составляет 0,8 %.

Под опекой находятся 143 ребенка, из них 119 детей (лишение, ограничение), 24 (сироты), доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 3,3 %.

Организовано участие несовершеннолетних, состоящих на ведомственных учетах, в мероприятиях, направленных на развитие социальной активности(в добровольческую деятельность);

Участвуем в ежегодном социально-психологическом тестировании обучающихся в возрасте с 13 до 18 лет (ежегодно не менее 96%).

Необходимо отметить, что осуществление работы по профилактике деструктивного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних эффективно в тесном межведомственном взаимодействии с другими субъектами системы профилактики через организацию совместной работы.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

Ежеквартально проводится сверка обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

- Информация о состоянии преступности среди несовершеннолетних ежеквартально доводится до сведения руководителей образовательных организаций района.

На учете состоят:

в ОПДН-12 человек (Талашкинская СШ-4, Дивасовская ОШ-1, Пригорская СШ-3, Богородицкая СШ-1, Гнездовская СШ-1, Касплянская -1, Печерская -1).

КДН-7 человек (Талашкинская СШ-3, Пригорская СШ-2, Гнездовская СШ-1, Касплянская -1).

ВШК- 46 человек.

На различных видах учета состоят 65 детей.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

В 22 общеобразовательных организациях разработаны и внедрены в практику программы профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков,

направленные на профилактику правонарушений: безнадзорности, жестокого обращения, профилактику суицидального поведения, пропаганду здорового образа жизни, что составляет 100 %.

Случаев буллинга в общеобразовательных организациях Смоленского района по состоянию на 1 июня 2022 года не выявлено.

Для родителей (законных представителей) проводятся мероприятия по профилактике девиантного поведения:

- 11 марта 2022 года на базе МБОУ Печерской СШ состоялось **районное родительское собрание**, в котором приняли участие представители правоохранительных структур (Герасев Г.В. – заместитель начальника ООД УУП и ИПДН УМВД России по Смоленской области, Редченкова В.Н. – сотрудник УНК УМВД России по Смоленской области, Геращенко Д.М. – начальник отделения по делам несовершеннолетних отдела УУП и ПДН ОМВД России по Смоленскому району, Воскресенский Н.В. – начальник ОГИБДД ОМВД России по Смоленскому району). На районном родительском собрании обсуждались вопросы профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних и обеспечение их безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма, защиты детей от информационной манипуляции. В районном родительском собрании приняло участие 38 представителей родительской общественности от каждой образовательной организации.

- Родительские собрания, лекции и беседы на правовые темы, в ходе которых разъясняется ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, а также ответственность родителей и лиц, ответственных за воспитание несовершеннолетних.

На совещаниях руководителей образовательных организаций традиционно обозначаются вопросы, направленные на раннюю профилактику девиантного поведения, профилактику преступлений, на недопущение самовольных уходов, профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику суицидов, организацию занятости несовершеннолетних.

По результатам мониторинга было выявлено, что необходимо продолжить развитие в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по следующим направлениям:

- учет числа родителей (законных представителей) обучающихся при проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики деструктивного поведения;
- анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) их семей;
- анализ механизмов управления системы воспитания и профилактики на основании всех элементов управленческого цикла (в том числе через формирование адресных рекомендаций,
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и оценку

эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков).

Адресные рекомендации по итогам мониторинга по профилактике деструктивного поведения:

- продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям;
- продолжить работу по формированию цифровой грамотности обучающихся;
- рекомендовать пройти повышение квалификации педагогам (классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам) по направлению безопасности детей и подростков в сети Интернет;
- усилить индивидуально- профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- включить в план профилактической работы общеобразовательной организации разнообразные формы, в том числе интерактивные, квесты, флэшмобы;
- Принять меры по осуществлению профилактической работы, направленной на обеспечение занятости подростков социально полезными видами деятельности, организованного досуга, социальной адаптации по недопущению совершению противоправных действий.