



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 22.08.2022 г. № 271

По итогам проведения мониторинга  
системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.06.2022 г. № 552-ОД «Об утверждении Положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Смоленской области», письма государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО) от 22.06.2022 № 550 о проведении регионального мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 27.04.2022 г. № 156 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Смоленского района», приказа от 23.06.2022 г. № 228 «О проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников», в целях изучения профессионального развития педагогических кадров с 23 по 28 июня 2022 г. был проведен мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – мониторинг) (приложение 1).
2. Довести результаты мониторинга до сведения общеобразовательных организаций.
3. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей общеобразовательных организаций в сентябре 2022 г.

4. Ведущему специалисту - руководителю методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области Е.М. Шишкаревой:

- организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта общеобразовательных организаций достигших по результатам мониторинга высоких показателей и распространять лучшие практики по актуальным аспектам обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- создать условия для распространения опыта педагогов на школьном и муниципальном уровнях;
- организовать целенаправленную и систематическую работу по оказанию адресной методической помощи администрации, школьным командам и педагогическим работникам школ;
- организовать систему адресного методического сопровождения учителей, с привлечением в качестве наставников членов районного методического актива;
- скорректировать планы работы школьных методических служб с учетом выявленных в ходе мониторинга проблем.

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить использование результатов мониторинга для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений:

- проанализировать результаты мониторинга эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в разрезе общеобразовательной организации;
- выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.Ф. Синицину.

Председатель  
комитета по образованию



**И.В. Лонцакова**

## Приложение 1

## УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию  
Администрации МО «Смоленский  
район» Смоленской области  
от 22.08.2022 г. № 271

### Анализ мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2021–2022 учебный год

В рамках мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников Смоленского района проводился мониторинг качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Основной целью проведения мониторинга является совершенствование управления качеством образования на основе достоверной и объективной оценки эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Предметом мониторинга являются анализ условий, способствующих реализации механизма продуктивного обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Мониторинг проводился с 22 по 28 июня 2022 года.

В мониторинге приняли участие 22 общеобразовательных организации Смоленского района.

Анализ результатов мониторинга показали следующее.

Направление 2. Устранение дефицита педагогических кадров. Показатели:

2.1.1. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района.

2.1.2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в образовательных организациях района через методическую поддержку педагогов, включенных в профессиональные сообщества.

	2.1.1. Количество/доля образовательных организаций обеспеченных педагогическими кадрами от общего числа образовательных организаций		2.1.1. а Количество/доля образовательных организаций обеспеченных руководящими кадрами от общего числа образовательных организаций		2.1.2. Количество/доля молодых педагогов (стаж до 5 лет), от общего числа педагогических работников		2.1.3. Количество/доля учителей-совместителей от общего числа педагогических работников	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Смоленский район	12	55	19	86	69	16,5	86	20,6

	2.1.4. Количество/доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от	2.1.5. Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников	2.1.6. Количество/доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников

	общего количества педагогов					
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Смоленский район	383	91,8	3	0,7	129	30,9

	2.1.7. Доля управленческих команд ОО, повысивших квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования от общего числа управленческих команд образовательных организаций	2.1.8. Количество/доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества (в том числе сетевые) от общего числа педагогических работников	2.1.9. Количество профессиональных сообществ и объединений, в которые входят педагогические работники Смоленского района	
		Кол-во	Доля	
Смоленский район	91	354	84,9	25

Показатель 2.1. 2.1.1. Количество/доля образовательных организаций обеспеченных педагогическими/руководящими кадрами от общего числа образовательных организаций.

Доля образовательных организаций обеспеченных педагогическими кадрами от общего числа образовательных организаций составила 55%.

Доля образовательных организаций обеспеченных руководящими кадрами от общего числа образовательных организаций составила 86%.

Среди школ базового уровня частично обеспечены руководящими кадрами МБОУ Архиповская ОШ, МБОУ Печерская СШ, МБОУ Хохловская СШ.

2.1.2. Количество/доля молодых педагогов (стаж до 5 лет), от общего числа педагогических работников Доля молодых педагогов (стаж до 5 лет), от общего числа педагогических работников составила 16,5%. Больше всего молодых педагогов в МБОУ Архиповская ОШ (62,5%), МБОУ Катинская СШ (40,7%).

2.1.3. Количество/доля учителей-совместителей от общего числа педагогических работников Доля учителей-совместителей от общего числа педагогических работников составила 20,6%. Больше всего учителей-совместитель среди школ: МБОУ Архиповская ОШ (100%).

2.1.4. Количество/доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего количества педагогов Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего количества педагогов составила 91,8%. Меньше всего педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета в МБОУ Волоковской ОШ (33%).

2.1.5. Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников составила 0,7%.

2.1.6. Количество/доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников составила 30,9%. Меньше всего педагогов с

высшей квалификационной категорией среди школ МБОУ Дивасовской ОШ (6,3%), МБОУ Синьковской СШ (8,3%). Нет педагогов с высшей квалификационной категорией в МБОУ Михновской СШ.

2.1.7. Доля управленческих команд ОО, повысивших квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования от общего числа управленческих команд образовательных организаций Доля управленческих команд ОО, повысивших квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования от общего числа управленческих команд образовательных организаций составила 91%.

Управленческие команды ОО не прошли повышение квалификации по вопросам эффективности управления качеством образования МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Хохловской СШ.

2.1.8. Количество/доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества (в том числе сетевые) от общего числа педагогических работников

Доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества (в том числе сетевые) от общего числа педагогических работников составила 84,9%. Показатели мониторинга показывают, что педагоги не входят в региональные профессиональные сообщества МБОУ Архиповской ОШ, МБОУ Сметанинской СШ.

2.1.9. Количество профессиональных сообществ и объединений, в которые входят педагогические работники Смоленского района.

Количество профессиональных сообществ и объединений, в которые входят педагогические работники Смоленского района равно 25.

Во всех 22 ОО функционируют школьные методические объединения педагогических работников. Также в ОО действуют педагогические проблемные группы, творческие группы, временные творческие группы, педагогические сообщества учителей района.

В последнее время стало популярным участие педагогических работников в сетевых профессиональных сообществах, что позволяет педагогам общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень, находясь при этом в разных уголках одной страны. Большой популярностью у педагогов Смоленского района пользуются: «Педсовет.org» (<http://pedsovet.org/>), «Открытый класс» (<http://www.openclass.ru/>), «Интернет-государство учителей», Интер ГУ.ru (<http://intergu.ru/>), Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu» (<http://rusedu.net/>), «Завуч. Инф» (<http://www.zavuch.info/>), Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Сайт Интернет-сообщества учителей (<http://pedsovet.su/>), ПроШколу.ру (<http://www.proshkolu.ru/>), Проект "Учим.инфо" (<http://uchim.info/>), «Учительский портал» (<http://www.uchportal.ru/>), «Социальная сеть работников образования» (<http://nsportal.ru/>) и др.

Показатель 2.3. К 2024 году создать муниципальную систему методической поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества

педагогических работников, включения молодых педагогов в профессиональные объединения (сообщества) и иные формы активности.

	2.3.1. Количество/доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями системы методической поддержки от общего числа молодых педагогов		2.3.2. Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставников от общего числа педагогических работников		2.3.3. Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества, в качестве наставляемых от общего числа педагогических работников		2.3.4. Количество/доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив от общего числа молодых педагогов	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Смоленский район	70	100	64	15,3	65	15,6	3	4,3

	2.3.6. Количество/доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества педагогических работников 100% ежегодно		2.3.7. Количество/доля образовательных организаций, реализующих программы менторства от общего числа образовательных организаций		2.3.8. Количество/доля молодых педагогов, вовлеченных в общественно-профессиональные организации (объединения) молодых педагогов от общего числа молодых педагогов	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Смоленский район	20	90,9	2	9,1	37	53,8

2.3.1 Количество/доля молодых специалистов, охваченных мероприятиями системы методической поддержки от общего числа молодых педагогов

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями системы методической поддержки от общего числа молодых педагогов составила 100 %.

2.3.2. Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставников от общего числа педагогических работников

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставников от общего числа педагогических работников составила 15,3%.

2.3.3. Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества, в качестве наставляемых от общего числа педагогических

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставляемых от общего числа педагогических работников составила 15,6%. Среди школ лучшими являются: МБОУ Синьковская СШ, МБОУ Стабенская СШ.

2.3.4. Количество/доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами; включенными в региональный методический актив от общего числа молодых педагогов.

Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив от общего числа молодых педагогов составила 3,4%.

2.3.6. Количество/доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества педагогических работников 100% ежегодно.

Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества педагогических работников 100% ежегодно составила 90,9%.

2.3.7. Количество/доля образовательных организаций, реализующих программы менторства от общего числа образовательных организаций.

Доля образовательных организаций, реализующих программы менторства от общего числа образовательных организаций составила 9,1%.

2.3.8. Количество/доля молодых педагогов, вовлеченных в общественно-профессиональные организации (объединения) молодых педагогов от общего числа молодых педагогов

Доля молодых педагогов, вовлеченных в общественно-профессиональные организации (объединения) молодых педагогов от общего числа молодых педагогов составила 53,8%.

#### Общие выводы

Сравнительный анализ результатов мониторингов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов позволяет сделать вывод о частичном решении проблемы выявления и устранения дефицита педагогических кадров. Необходимо констатировать факт наличия отрицательной и положительной динамики по показателям данного направления. Положительная динамика по ряду показателей связана с попытками ОО, решить проблему дефицита кадров за счет профессиональной переподготовки для педагогов с большим стажем работы и методической поддержки молодых педагогов. Перспективным направлением решения кадровой проблемы является работа с молодежью, осуществляемая в разнообразных формах активности, развитие современных форм профессиональных сообществ педагогов.

Рекомендовать в 2022-2023 учебном году:

Методическому кабинету комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области:

- организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта общеобразовательных организаций достигших по результатам мониторинга высоких показателей и распространять лучшие практики по актуальным аспектам обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- создать условия для распространения опыта педагогов на школьном и муниципальном уровнях;
- выявить общеобразовательные организации с низкими показателями по результатам мониторинга эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- организовать целенаправленную и систематическую работу по оказанию адресной методической помощи администрации, школьным командам и педагогическим работникам таких школ;
- расширить состав районного методического актива за счет включения лучших педагогов-практиков образовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организациям:

- проанализировать результаты мониторинга эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в разрезе общеобразовательной организации;
- выявить причины, влияющие на профессиональное развитие педагогических работников;
- скорректировать планы работы школьных методических служб с учетом выявленных в ходе мониторинга проблем;
- выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи;
- организовать систему адресного методического сопровождения учителей, с привлечением в качестве наставников членов районного методического актива.

Ведущий специалист – руководитель  
методической службы отдела дошкольного,  
общего и дополнительного образования  
комитета по образованию



Е.М. Шишкарева