



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 26.10.2021 г. № 439

О проведении районного конкурса
«Педагогический дебют - 2021»

Во исполнение постановления Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.2019 г. № 1733 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020 – 2022 гг.», основного мероприятия 2 подпрограммы 6 «Создание условий для повышения активности педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и педагогических чтениях, как фактора их профессионального роста», в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 15.12.2020 № 384 «Об утверждении плана работы комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области на 2021 год», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс «Педагогический дебют - 2021» в ноябре – декабре 2021 г.
2. Утвердить положение о районном конкурс «Педагогический дебют - 2021» (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри конкурса (приложение 2).
4. Утвердить смету расходов (приложение 3).
5. Утвердить состав организационного комитета конкурса (приложение 4).
6. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в районном конкурсе «Педагогический дебют».

7. Назначить ответственным за подготовку и проведение конкурса специалиста 1 категории - руководителя методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.М. Шишкареву.

8. Контроль по исполнению настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Е.Ф. Сеницину.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию
Администрации МО «Смоленский
район» Смоленской области
от 26.10.2021 г. № 439

Положение

о районном конкурсе «Педагогический дебют - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет условия, порядок организации и проведения районного конкурса «Педагогический дебют - 2021» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области (далее – комитет по образованию).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Цели и задачи Конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования активной гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых специалистов;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- формирование положительного общественного мнения о современном молодом педагоге;
- повышение престижности профессии педагога.

2. Руководство и организация Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся Оргкомитет и формируется жюри.

Оргкомитет определяет: порядок проведения Конкурса, состав жюри, текущую документацию, сроки проведения Конкурса, содержание и критерии оценок конкурсных заданий.

Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и участниках Конкурса создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

2.2. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур является обязательным для всех участников Конкурса.

Второй тур проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал Конкурса.

2.3. Победители Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок в каждой номинации.

2.4. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

2.5. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги - психологи»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Молодые управленцы».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги - психологи»: педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые классные руководители»: педагогические работники, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые управленцы»: директора, заведующие, заместители руководителей, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает пяти лет.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, районный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет Конкурса «Педагогический дебют».

3.5. Каждый участник имеет право участвовать только в одной конкурсной номинации.

3.6. Участники конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные оргкомитетом сроки.

4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- профессиональным педагогическим объединением (предметным методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- путем самовыдвижения.

4.2. Участник конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий;
- внесение предложений по организации и проведению Конкурса.

4.3. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

4.4. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов - идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4.5. Представляя материалы в оргкомитет Конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри.

5. Порядок выдвижения и участия в конкурсе.

Заявители должны направить материалы участников в адрес Оргкомитета по электронной почте obr_smolray@admin-smolensk.ru (в теме отправления электронного письма с конкурсными материалами участник должен указать: «Педагогический дебют», Ф.И.О., номинация).

5.1. На первый этап конкурса предоставляются следующие конкурсные материалы.

5.1.1. До 12 ноября 2021 г.:

- заявку участника (приложение № 1) – в сканированном виде за подписью руководителя образовательной организации, и формате документа Word;
- согласие на участие в конкурсе (приложение № 2) – сканированный документ;
- анкету в формате документа Word (приложение № 3).

5.1.2. До 19 ноября 2021 г.:

- презентацию (видеоролик) «Визитная карточка» (продолжительность до 5 мин.);
- видеоролик (презентацию) из опыта работы «У меня это хорошо получается»

(продолжительность до 15 мин.).

5.1.3. До 26 ноября 2020 г. конкурсные занятия в формате видеоролика:

- учебное занятие по предмету (Приложение 4) (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) — номинации «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом), (регламент 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) - номинация «Молодые педагоги-психологи»;
- педагогическое занятие (Приложение 4) в дошкольной группе (регламент - до 30 минут, включая самоанализ) - номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- учебное занятие или воспитательное мероприятие (регламент — 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) номинация «Молодые классные руководители»;
- совещание при руководителе (заместителе руководителя) по решению управленческих / педагогических ситуаций (регламент - 10 минут, 10 минут на защиту) - номинации «Молодые управленцы».

5.1.4. Темы заданий и требования к оформлению всех конкурсных документов в *Приложении 4* к Порядку проведения конкурса.

5.2. На второй этап Конкурса приглашаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа.

На втором этапе проводится конкурсное испытание – круглый стол «Профессиональный разговор» (тема оглашается накануне мероприятия). О месте и времени проведения конкурсного мероприятия будет сообщено участникам дополнительно.

5.2.1. Требования к конкурсному испытанию в *Приложении 4* к Порядку проведения конкурса.

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, **не рецензируются и не возвращаются**. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

5.4. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.5. Представляя материалы и согласие на участие в Оргкомитет Конкурса, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

5.6. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru, тел.: 62-31-49.

6. Регламент проведения конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в оргкомитет Конкурса полный пакет документов (*см. разделы 5.1. и 5.2.* настоящего Порядка).

6.2. Конкурс проводится в два этапа:

6.2.1. Первый (заочный) этап — предоставление участниками конкурса:

- документов - до 12 ноября 2021 г.;
- презентаций/ видеороликов - до 19 ноября 2021 г.;

- конкурсные занятия в формате видеоролика – **26 ноября 2021 г.**

Работа экспертов и жюри конкурса:

- экспертиза документов, презентации участников конкурса – **19 ноября 2021 года – 25 ноября 2021 года;**

- экспертиза педагогического мероприятия – **26 ноября 2020 года – 30 ноября 2021 года.**

6.2.2. Второй (очный) этап – проведение конкурсного испытания – круглый стол «Профессиональный разговор». О месте и времени проведения конкурсного мероприятия будет сообщено участникам дополнительно.

6.3. В зависимости от эпидемиологической обстановки и иных форс-мажорных обстоятельств по решению организационного комитета конкурса порядок и сроки проведения конкурсных испытаний могут быть изменены.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей, награждаются Благодарственными письмами комитета по образованию.

7.2. Конкурсанты по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий двух этапов, объявляются победителями Конкурса.

Оргкомитет имеет право на внесение изменений в количество победителей Конкурса, в том числе победителей в номинации (по одному или двум конкурсным испытаниям).

7.4. Победители Конкурса награждаются Почетными грамотами комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области и ценными призами.

7.5. Награждение победителей Конкурса осуществляется на мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета.

Заявка

(на бланке организации)

Оргкомитет конкурса
«Педагогический дебют – 2021»

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2021» в номинации _____.

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Согласие на участие в конкурсе

Я _____

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2021».
Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.
6. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____) Дата _____

ФОТО участника

АНКЕТА УЧАСТНИКА _____

НОМИНАЦИЯ _____

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Увлечения	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

Критерии оценки конкурсных испытаний районного конкурса «Педагогический дебют - 2021»

1. Конкурсные испытания первого тура

1.1. Конкурсное задание «Визитная карточка» (в формате презентации или видеоролика, продолжительностью до 5 мин.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Внешнее оформление	эстетичность оформления, цветового решения	От 0 до 8
		качество изображения	
		подбор музыки, синхронизация музыки и изображения	
		культура речи	
2.	Информационное наполнение	наличие сценария (содержания) видеоролика	От 0 до 8
		наличие титульного кадра, титров	
		информационная насыщенность	
		полнота и корректность подачи информации, соблюдение регламента	
3.	Оригинальность	оригинальность сценария видеоролика	От 0 до 8
		соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)	
		использование звукового сопровождения	
		использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
Максимальное количество баллов			24

1.2. Конкурсное испытание - презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (представляются методические разработки, приёмы, описание удачно проведенного мероприятия, реализованного проекта в формате видеоролика продолжительностью до 15 мин.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность авторских находок	использование современных образовательных технологий	От 0 до 8
		включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций и др.	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
		внесение изменений в практическую деятельность педагога на основе требований ФГОС	
2.	Инновационность представленного опыта	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	От 0 до 8
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
		воспитательный и ценностный потенциал представленного	

		опыта	
		новизна и разнообразие используемых методических приёмов, выбор наиболее оптимальных методов, приёмов и форм работы с детьми	
3.	Аргументированность авторских идей	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	От 0 до 8
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики обучения	
4.	Результативность и практическая применимость	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (образовательные, личностные)	От 0 до 8
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
		доступность и применимость представленного опыта другими педагогами с учетом адаптации к новым условиям	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий обучения	
5.	Коммуникативная и информационная культура	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	От 0 до 8
		педагогический кругозор и общая эрудиция	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов; структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		точность и полнота ответов на вопросы жюри	
Максимальное количество баллов			40

1.3. Конкурсное испытание - конкурсные занятия

1.3.1. Критерии оценки конкурсного испытания «Занятие» по предмету.

Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Ф.И.О. участника конкурса _____

№ п/п	Критерий оценки	Показатель	Оценка
1.	Разработка, обоснование и представление проекта занятия (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	
		определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	
		определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	
		планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	
		представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	
ИТОГО			
2.	Предметное содержание (максимальная оценка по	реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и	

	критерию 10 баллов)	целями изучения данного предмета	
		реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность	
		демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета	
		выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся	
		демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	
ИТОГО			
3.	Организационная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	
		обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	
		демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией	
		дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
		целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
ИТОГО			
4.	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес	
		использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	
		использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	
		создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
		демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	
ИТОГО			
5.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)	
		выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
		грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения	
		минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	
		создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	
ИТОГО			
6.	Инновационная составляющая профессиональной деятельности (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует инновационность в отборе содержания урока	
		демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения	
		демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся	
		целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети «Интернет» и др.)	
		целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	
ИТОГО			
7.	Информационная и	использует оптимальные для данного урока объем и	

	языковая грамотность (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	содержание учебной информации	
		использует различные способы структурирования и представления учебной информации	
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		не допускает фактических ошибок	
		не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок	
ИТОГО			
8.	Профессионально-личностные качества (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует активность	
		демонстрирует уверенность в себе	
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		демонстрирует артистизм и способность к творчеству	
		демонстрирует высокий уровень общей культуры	
ИТОГО			
9.	Результативность (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися	
		осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
		обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий	
		эффективно реализует учебную коммуникацию	
		обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества	
ИТОГО			
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ) (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его	
		осуществляет поэтапный анализ проведенного урока	
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока	
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока	
		точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри конкурса	
ИТОГО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

Член жюри конкурса: _____
(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

« ____ » _____ 2021 г.
(дата)

1.3.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Ф.И.О. участника конкурса _____

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Член жюри конкурса: _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

« ____ » _____ 2021 г.
(дата)

1.3.3. Критерии оценки конкурсного испытания «Учебное занятие / воспитательное мероприятие» для классных руководителей

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии	Показатели	Баллы
Оригинальность разработки	Конспект является авторской педагогической разработкой	0–5
	Новизна материала	0–5
Методическая компетентность	Актуальность мероприятия	0–5
	Применение разнообразных форм работы	0–5
	Соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам	0–5
	Демонстрация знаний о психологических механизмах усвоения информации в процессе воспитания	0–5
	Использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия	0–5
	Присутствие педагогической рефлексии	0–5
Использование различных способов мотивации	Использование разнообразных способов, повышающих степень активности и мотивации воспитанников	0–5
	Целесообразность и адекватность применяемых способов	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

Член жюри конкурса: _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

« ____ » _____ 2021 г.
(дата)

1.3.4. Критерии оценки конкурсного испытания «Совещание при руководителе (заместителе руководителя) по решению управленческих / педагогических ситуаций»

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам	Согласованность формулировок целей, задач и основного содержания выступления	0–5
	Степень достижения поставленных целей и задач	0–5
Глубина изучения состояния проблемы; логичность работы;	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщение представленного материала,	0–5

оригинальность работы	обоснованность и четкость сформулированных выводов	
	Четкая структура, которая демонстрирует логику выступления	0–5
	Нестандартные пути решения заявленной проблемы	0–5
Анализ и внедрение результатов работы в своей практике;	Описание фактов, свидетельствующих о внедрении результатов в управленческой деятельности	0–5
	Наличие внутренних и внешних оценок о результатах внедрения эффективных практик управления ОО	0–5
	Наличие внешних оценок о результатах внедрения эффективных практик управления ОО	0–5
Использование наглядного материала	Наличие презентации	0-5
	Наличие в тексте выступления наглядных материалов: иллюстрации, скриншоты презентационного файла; таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

Член жюри конкурса: _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

« ____ » _____ 2021 г.
(дата)

2. Конкурсное испытание второго тура

2.1. Конкурсное испытание – ток – шоу «Профессиональный разговор»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Ф.И.О. участника конкурса _____

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
		понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
		включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии дошкольного образования	
2.	Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
		умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
		акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой современной образования	
		демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
		обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Аргументированность и конструктивность	понимание смысла педагогической деятельности и умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	от 0 до 5

	предложений	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике содержательность, аргументированность, конкретность собственной позиции умение быть логичным, понятным аудитории	
4.	Коммуникационная и языковая культура	умение вести профессиональный диалог и давать комментарии по рассматриваемым темам культура речи и корректное использование понятийного аппарата уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению наличие собственной позиции по заданной теме, убедительность, наглядность и четкость в представлении своих взглядов	от 0 до 5
5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современного образования и наличие мировоззренческой позиции постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	от 0 до 5
Максимальное количество баллов			25

Член жюри конкурса:

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

« _____ » _____ 2021 г.

(дата)